

Orientação:

Edmilson Molina
Professor, Comunicador Social,
Relações Públicas, Consultor de
Recursos Humanos, Orientador
Profissional e Social

Responsável pela regulamentação
do CEM - Canal Educativo
Municipal de Londrina - PR

Professor do SENAC na
implantação da A Lei de Diretrizes
e Bases da Educação Nacional LDB,
Lei nº 9.394/96, que estabelece as
diretrizes e bases da educação
nacional no Brasil.

Professor do Programa de
Formação Profissional Básica
do marketingclub desde 2007

**MARKETING
CLUB**

RELATÓRIO DO FÓRUM DA EDUCAÇÃO MUNICIPAL

FLORA RICA-SP

EMEFEI ARMANDO LOPES MORENO

DIA 09 DE DEZEMBRO
08H ÀS 17H

2023

1. INSCRIÇÕES:

1.2. Lista de e-mails [Foram 28 Inscritos no Google Forms]:



| | |
|--|----------------------------------|
| 1 Ana Luiza Fernandes De Oliveira Aragão | anna_luiza5@hotmail.com |
| 2 Daiane Silva Soares | dayane_meirelles1@hotmail.com |
| 3 Damares Da Silva Lira Cavalcante | damaressilvalira@gmail.com |
| 4 Daniel Netson Menezes Do Nascimento | danielculturaflorarica@gmail.com |
| 5 Delzita Pereira Santos Vc De Miranda | del-zita@hotmail.com |
| 6 Fábio Luiz Florentino De Faria | florentinofaria@bol.com.br |
| 7 Flávia Midori Santos Omoto | flavia_omoto@hotmail.com |
| 8 Flávia Midori Santos Omoto | flavia_omoto@hotmail.com |
| 9 Francisca Pereira Da Silva | franpsilva24@gmail.com |
| 10 Gabriel Gonçalves Limeira | gabriel.ggl1998@gmail.com |
| 11 Gilmara Dos Santos Da Silva | gilmaragugui02@gmail.com |
| 12 Idalina Pereira Da Silva Tassinari | idasilvatassinari@hotmail.com |
| 13 Juliana Ubeda Busat | julianaubeda@outlook.com |
| 14 Kássia Caroline Pereira Da Silva Redivo | kassiacaroline@hotmail.com |
| 15 Laura Aparecida Santos Antunes | antunes.laura1@hotmail.com |
| 16 Lucas Pereira De Aragão | Lucas-aragao19@hotmail.com |
| 17 Maria Cleuza De Lacerda | cleolacerda2060@gmail.com |
| 18 Maria Das Dores Romualdo Silva | smeflorarica@hotmail.com |
| 19 Marta Marcela Manea | maneamarta@gmail.com |
| 20 Patricia Santiago Baldo | patrycya.baldo@hotmail.com |
| 21 Raphael Natalino Paulino Fidélis | raffael.1995@hotmail.com |
| 22 Renata Adriana Rodrigues Da Silva Faria | silvarenataa1981@gmail.com |
| 23 Rodrigo Ferreira | prof.rodrigo@gmail.com |
| 24 Rodrigo Ferreira | prof.rodrigof@gmail.com |
| 25 Sara Pereira Da Silva | saraereiralinda8@gmail.com |
| 26 Stefany Mendes De Oliveira Vinhaski | mendesstefany2208@gmail.com |

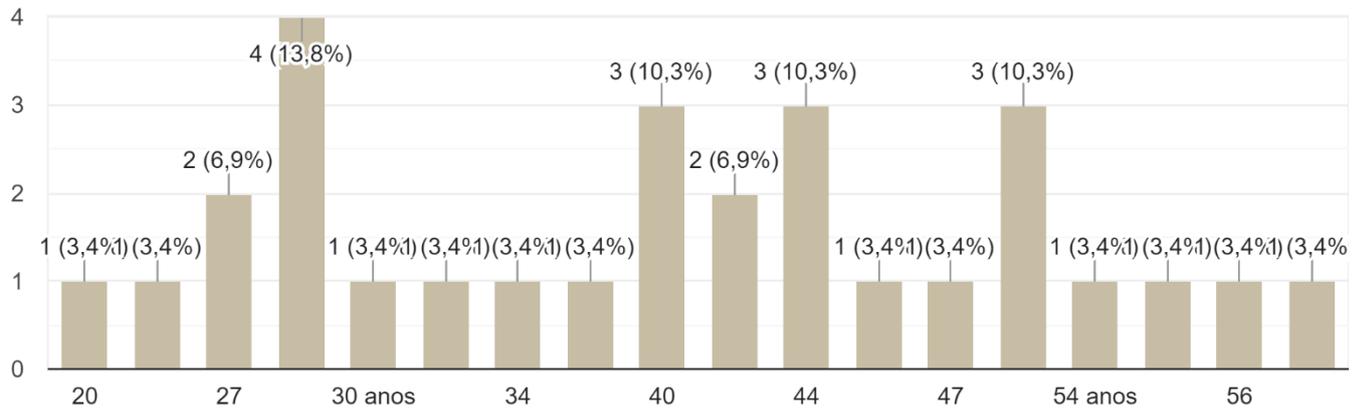
27 Vilma Pereira Da Silva
28 Yaser Rodrigues Da Trindade

vilma.silva1967@hotmail.com
yasertrindade@gmail.com

1.2. Idade dos Participantes:

IDADE:

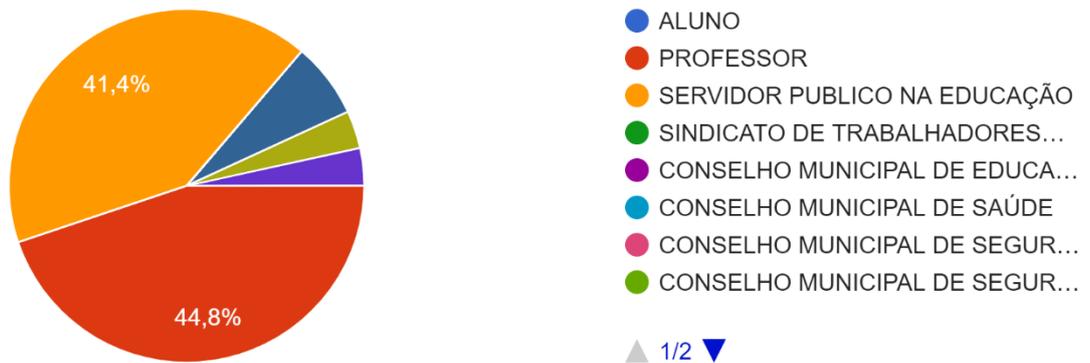
29 respostas



1.2. Profissão dos Participantes:

Identificação no Contexto Educacional ou Municipal:

29 respostas



2. Slides da Primeira Palestra:

Com Edmilson Molina de Oliveria

O que é um Fórum?



Na antiga Roma, o "fórum" era a praça pública das localidades, onde ficavam os prédios destinados aos serviços administrativos e judiciais, e ainda, os principais pontos de comércio. Era a região de maior importância, o centro econômico, religioso, social e político de cada localidade. Ainda hoje se utiliza a palavra fórum para fazer referência ao conjunto de espaços onde são administrados assuntos jurídicos.

Em um contexto mais contemporâneo, a palavra fórum também é empregada para designar um local virtual específico (um site ou blog, por exemplo), onde várias pessoas fazem comentários e debatem sobre um determinado tema.

E o Fórum da Educação?



O Fórum de Educação é uma instância de caráter permanente responsável pela coordenação dos processos de construção, revisão e acompanhamento dos Planos de Educação.

Que pode convocar uma audiência pública para constituição do fórum que coordenará o processo participativo.

OBJETIVOS:



- Avaliar o desempenho em relação as 20 Metas do Plano Municipal de Educação de Flora Rica - SP avaliadas no encontro de 2024;
- Estabelecer e Instituir um Sistema de acompanhamento mensal das metas do PME em um FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO EM FLORA RICA – SP.

Resultados Esperados :



- Reavaliação e atualização das Estratégias das Metas 20 METAS , do PME ao Longo do Ano de 2024
- Efetivação do Fórum Permanente de Educação de Flora Rica – SP
- Cronograma de Atividades do Fórum Permanente de Educação – SP
- Responsabilidades e Comprometimentos dos entes da Educação de Flora Rica – SP

COMPETÊNCIAS :

Visão Crítica da Realidade
Usar conhecimentos históricos para entender e explicar a realidade
Autocrítica
Criatividade
Comprometimento
Curiosidade intelectual
Investigação, reflexão, análise crítica, imaginação e criatividade
Utilizar diferentes linguagens
Se expressar
Entendimento mútuo.
Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de informação
Resolver problemas e exercer protagonismo e autoria
Valorizar a diversidade de saberes
Entender as relações próprias do mundo do trabalho e fazer escolhas
Projeto de vida
Posicionamento ético em relação ao cuidado de si mesmo, dos outros e do planeta
Cuidar de sua saúde física e emocional, compreendendo-se
Empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, respeito ao outro e aos direitos humanos, acolhimento e valorização da diversidade
Autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomada de decisões com base em princípios éticos



Palestra Interativa 1

15'



Fórum Permanente a Efetivação da Política Pública de Educação e o Comprometimento com a Base de Dados.



Fórum Permanente a Efetivação da Política Pública de Educação e o Comprometimento com a Base de Dados.

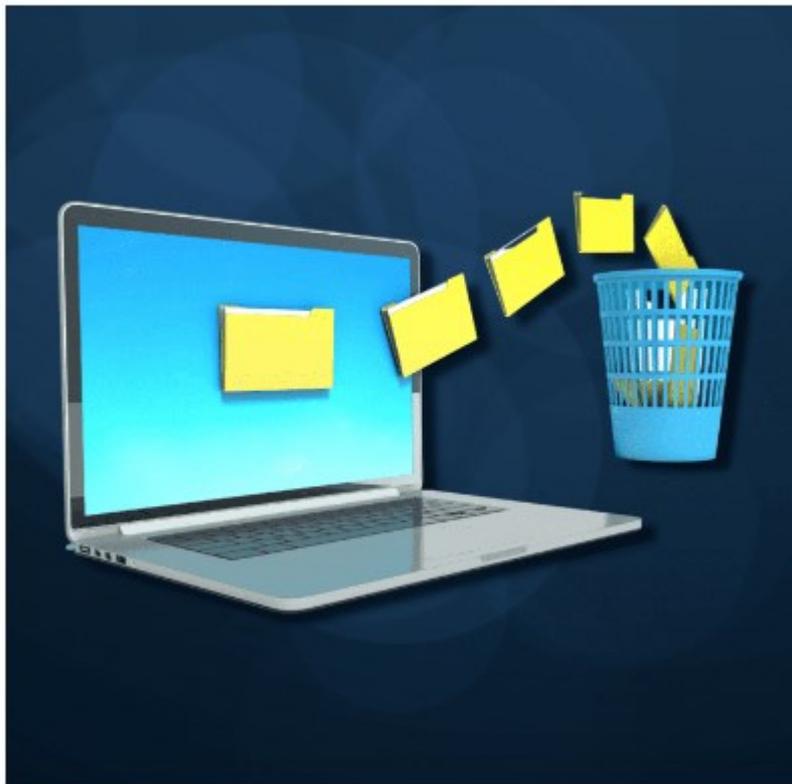
14 respostas

[Publicar análise](#)

Edmilson Molina de Oliveira

Palestra Interativa pelo Google Forms, Respostas:

1- O significa Permanente? *



Sua resposta

1- O significa Permanente?

14 respostas

Duradouro, estável

Aquilo que dura para sempre.

Não lembro

Algo duradouro

Algo que se mantém

Tudo que se mantém

O que dura pra sempre.

Contínua

Algo que dura para sempre

FREQUENTE

É algo contínuo, duradouro.

dura muito tempo; duradouro.

Algo que permanece todos os dias

algo que permanece continuo

2- O que é um Fórum? *



Sua resposta

2- O que é um Fórum?

14 respostas

Tribunal

Local de debates.

Duradero, estável

Reflexão sobre temas abordados

apresentação daquilo que pode ser melhorado

Momento de socialização, aprendizado reflexão etc

Respeito

Apresentação e análises de propostas a serem adotadas na educação

Um lugar aonde é tomadas decisões

discussão , troca de ideias

É um espaço para a realização de discussões que tem por objetivo buscar soluções e melhorias.

objetivo de discutir um tema em comum

Discussão de ideias e tomadas de decisões

representação de análise de estudos e propostas na educação.

3- O que lembra do último Fórum de Educação de Flora Rica realizado em 2018? *



Sua resposta

3- O que lembra do último Fórum de Educação de Flora Rica realizado em 2018?

14 respostas

Sistematização da educação municipal

Discussão das metas da educação.

Reflexão e socialização

não participei

?

Não participei

Não participei!

Não lembro

Foram criadas varias metas para educação

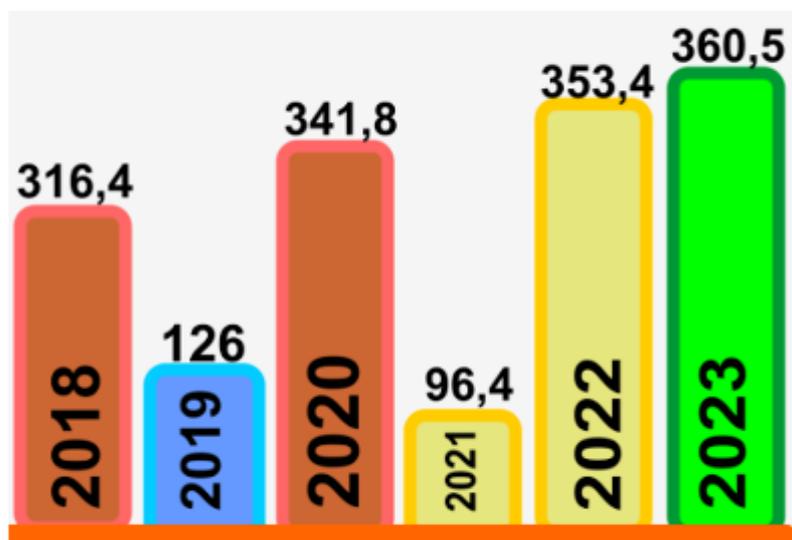
Não participamos.

]

Foram discutidas metas

Não participei

4. Por que não aconteceram mais edições do FORÚM DE EDUCAÇÃO DE FLORA RICA nos últimos 5 anos? E por que este ano está acontecendo? *



Sua resposta

4. Por que não aconteceram mais edições do FORÚM DE EDUCAÇÃO DE FLORA RICA nos últimos 5 anos? E por que este ano está acontecendo?

14 respostas

Pandemia

Devido a pandemia e troca de gestão.

Passamos por uma pandemia, a realidade sofreu grande alteração é preciso um novo olhar, é preciso valorizar e modificar o novo

não sei

Pandemia

Devido a pandemia

Pandemia do COVID e troca de gestão

Causa pandemia covid

Devido a pandemia e as mudanças na gestão

Não sabemos.

?

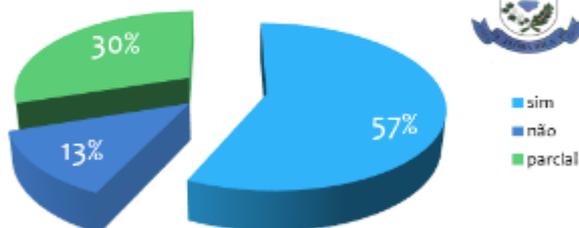
Pandemia, pois o plano está vencendo

um dos motivos foi a pandemia e a troca de gestão.

5. Quais foram as metas trabalhadas e as deliberações que você sugeriu em 2018? *

Quadro geral da Avaliação do Fórum de Educação Metas 1,2,5,6 e 7

Quadro geral das 5 Metas Avaliadas



Sua resposta

5. Quais foram as metas trabalhadas e as deliberações que você sugeriu em 2018?

14 respostas

?

Sistematização da educação

Não lembro.

Particpei mas não recordo

não participei

Não estava participando

Não participei!

Não lembro

não lembro

Não participamos.

Não sei

6- Das suas deliberações e contribuições o que melhorou e o que não melhorou *
nos últimos 5 anos?



Avaliação de Estratégias

Metas 1,2, 5, 6 e 7

Plano Municipal de Educação de Flora Rica –SP



Sua resposta

6- Das suas deliberações e contribuições o que melhorou e o que não melhorou nos últimos 5 anos?

14 respostas

?

+ Sistematização, - falta de fonte de pesquisa de documentos educacionais municipal.

Não lembro.

? Não sei

Houve mudanças...

não participei

Não sei responder por não estava participando

Não participei!

Não lembro

apostilado, ideb aumentou no ensino fundamental 1

Não participamos.

melhoras: Ar condicionado, lousa digital, quadro branco, notebooks e o apostilado- o que não melhorou: Materiais didático

as melhoras foram apostilado, lousas digital, notebooks/ falta de material didatico

7-Caso precise recorrer a algum documento, qual seria a sua Base de Dados para comparar a Atual Situação da Educação em Flora Rica com a Situação levantada no Fórum de 2018, *
<https://www.observatoriodopne.org.br/>



Sua resposta

7-Caso precise recorrer a algum documento, qual seria a sua Base de Dados para comparar a Atual Situação da Educação em Flora Rica com a Situação levantada no Fórum de 2018,
<https://www.observatoriodopne.org.br/>

14 respostas

?

Plano de gestão

SIMEC, Qedu, INEP.

Junto com o grupo que participou,

Não sei

O plano de 2018

Seria a ata do dia do fórum

nunca busquei

??

não sei

8- Como seria o resultado desta atividade se o FORÚM DE EDUCAÇÃO DE FLORA RICA fosse permanente durante o ano todo? *

Apontamentos sobre as Estratégias Parcialmente Executadas da Meta 2



- * 2.10 Falta envolvimento maior da Comunidade
- * 2.12 Deveria serem oferecidas mais atividades
- * 2.25 Falta material didático



Sua resposta

8- Como seria o resultado desta atividade se o FORÚM DE EDUCAÇÃO DE FLORA RICA fosse permanente durante o ano todo?

14 respostas

Ótimo

?

Seria muito bom.

Seria mais óbvio acreditar

Seria muito bom

Satisfatórios!

Teria valia

seria produtivo, porém ainda falta comprometimento da comunidade.

Teríamos mais informações e dessa maneira seria possível contribuir com as discussões.

Em Flora Rica é notável a sensibilidade da população no que diz respeito às questões relacionadas

Atualização dos professores sobre as metas e objetivos.

Resultados seriam melhores e traria mais benefícios de conhecimento para os profissionais da educação

9- Qual a importância e o que são as Base de Dados na Educação de Flora Rica? *



Sua resposta

9- Qual a importância e o que são as Base de Dados na Educação de Flora Rica?

14 respostas

?

Informação

É de grande importância, no momento não há um banco de dados existentes.

Informações falta de as

Informações p verificar o desenvolvimento da educação

Não demos é seria muito importante ter

São necessários para realizar um gráfico comparando ano ano ou um semestre ao outro, podendo assim atingir a meta estabelecida, com base no registro das atividades educacionais aplicadas.

Não sei

de extrema importância,

dados educacionais do Censo Escolar, da Prova Brasil, Enem e do Ideb para cada escola

É importante para o professor ficar a par das metas atingidas

Importante melhorar conhecimento e metas estabelecidas

10- O que falta e como poderia ser um FORÚM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO DE *
FLORA RICA?



Sua resposta

10- O que falta e como poderia ser um FORÚM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO DE
FLORA RICA?

14 respostas

Falta de acesso dos dados da educação do município de Flora Rica

Comprometimento de toda a comunidade.

Falta de excesso dos da educação do município de Flora Rica

Algo prático de fácil entendimento

Falta a participação efetiva e incentivo.

Falta de participação motivação

Participação da comunidade

Falta um apoio maior ou mais participativo por parte da sociedade leiga em relação a este assunto.

Organização e comprometimento

mais envolvimento na comunidade escolar

?

falta estratégias para transformar a Educação, dados referente a escola.

reuniões e comprometimento

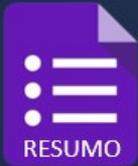
Poderia ser feito semestralmente

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. [Denunciar abuso](#) - [Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)

Google Formulários

Palestra
Interativa 2
15'

 QUESTÕES

 RESUMO





Fórum Permanente a Efetivação da Política Pública de Educação e o Comprometimento com a Base de Dados.



Fórum Permanente a Efetivação da Política Pública de Educação e o Comprometimento com a Base de Dados.

11 respostas

[Publicar análise](#)

Nome Completo

11 respostas

Idalina, Laura, Delzita e Stefany

Damaraes, Fran e Patricia

Ana Luiza

Yaser, Cleusa

Júliana Ubéda Busat / Flávia Midori Santos Omoto

Dalane Silva Soares

Sara Pereira da y

Gilmara dos Santos da Silva

Kássia Caroline/ Víma Pereira

rodrigo ferreira

Fábio Luiz Florentino de Faria

Interatividade pelo Google Forms, os participantes responderam este questionário em duplas:

1- O QUE É UMA POLÍTICA PÚBLICA DE EDUCAÇÃO E QUEM DECIDE SOBRE ELA? *



Sua resposta

1- O QUE É UMA POLÍTICA PÚBLICA DE EDUCAÇÃO E QUEM DECIDE SOBRE ELA?

11 respostas

Decisões tomadas em conjunto para garantir o direito na constituição, decididas em conjunto pelas pessoas que participam

São ações e decisões tomadas pelo governo e o governo que decide sobre elas

ações desenvolvidas pelo governo

São medidas tomadas pelo gestão municipal para proteger os direitos das pessoas, ajudar ou prestar serviços.

É um conjunto de normas que visam colocar em prática a legislação educacional. O governo federal, estadual e municipal.

Medidas tomadas no âmbito governamental para desenvolver o sistema pedagógico em todos seus níveis. E que toda pessoa tenha direito ao ensino de qualidade.

Onde a participação de todos

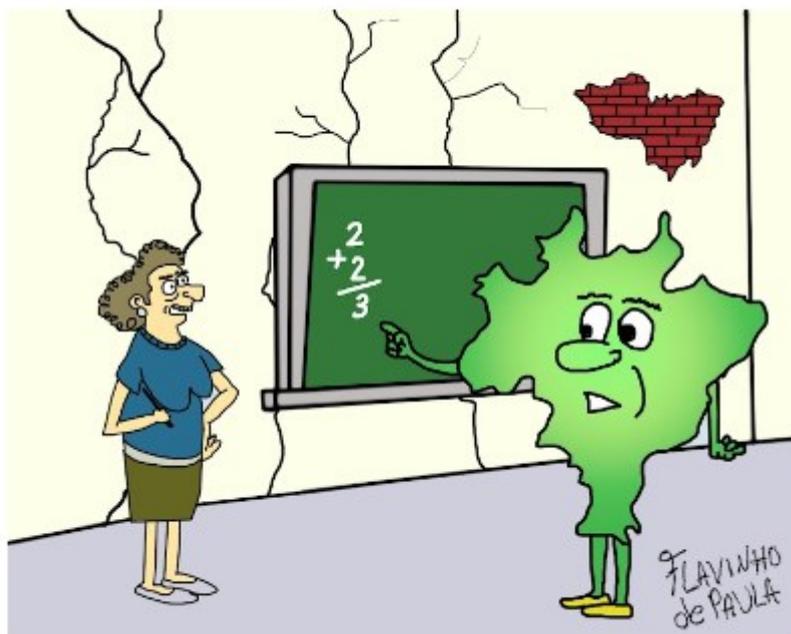
Quem decide são professores alunos

tudo que o governo faz ou deixa de fazer na educação, governantes, ministros da educação, secretários e legisladores.

medidas tomadas no âmbito governamental para desenvolver o sistema pedagógico em todos os seus níveis, Fórum que decide

São planos que envolvem investimentos financeiros no intuito de ampliar a qualidade dos serviços prestados no setor em destaque. Em suma, deve ser discutida entre a sociedade e legisladores, porém, com decisão daquele que executa(a).

2- COMO SE DÁ A EFETIVAÇÃO DE UMA POLÍTICA PÚBLICA DE EDUCAÇÃO? *



Sua resposta

2- COMO SE DÁ A EFETIVAÇÃO DE UMA POLÍTICA PÚBLICA DE EDUCAÇÃO?

11 respostas

Cumprindo aquilo que foi estabelecido

É na escola que elas se efetivam, principalmente através da realização do trabalho docente e dos demais profissionais

com a sistematização da gestão educacional

Em parceria com a sociedade civil organizanda.

Através dos fóruns, conferências, conselhos e reuniões.

Através da realização do trabalho docente e de todos os envolvidos.

Ouvindo os envolvidos

?

através dos fóruns , reuniões de conselhos...

As propostas e ações das políticas públicas educacionais, principalmente através da realização do trabalho docente e dos demais profissionais envolvidos

Com engajamento da sociedade e do conselho junto as ações desenvolvidas no espaço.

3- O QUE FAZ OO FÓRUM DE EDUCAÇÃO PRESENCIAL? *



CONVITE

FÓRUM DA
EDUCAÇÃO
MUNICIPAL

FLORA RICA-SP

 **EMEFI ARMANDO LOPES MORENO**

 **DIA 09 DE DEZEMBRO**

 **08H ÀS 17H**



Sua resposta

3- O QUE FAZ OO FÓRUM DE EDUCAÇÃO PRESENCIAL?

11 respostas

Estudos sobre um determinado assunto

Discute,apresenta e planeja melhorias para a educação

população municipal

Reunião de pessoas engajadas na educação para refletir sobre as propostas e metas para melhoramento do rendimento escolar dos (as) alunos (as).

Discute a realidade educacional e traça metas que deverão ser atingidas.

Reflexão e conhecimento.

Reflete e socializa

Discutir , conhecer ideias do currículo acadêmico

discute ideias, sugestões

fórum possibilita criar e disponibilizar discussões sobre temas específicos

Discuti,planeja e promove as ações

4- COMO FUNCIONA UM FÓRUM PERMANETE DE EDUCAÇÃO? *



Sua resposta

4- COMO FUNCIONA UM FÓRUM PERMANETE DE EDUCAÇÃO?

11 respostas

com reuniões

Funciona de forma continua

reunioes e discussoes

Espaço de participação da sociedade para a formulação e acompanhamento da política educacional do município.

Ele acontece em um determinado período e mantém as discussões abertas sobre a educação.

Como uma ação continua

Encontros onde é abordado temas

Revisar, acompanhar os planos da educação

através de encontros periódicos e discussões e análises dos dados

são espaços de participação da sociedade para a formulação e acompanhamento da política educacional em cada território.

Se reunindo constantemente para se aprofundarem e melhorarem possíveis situações que estejam necessitando de ajustes.

5- O QUE É UMA BASE DE DADOS NA EDUCAÇÃO? *



Sua resposta

5- O QUE É UMA BASE DE DADOS NA EDUCAÇÃO?

11 respostas

informações

É um registro de trabalhos, análises

informações

São as técnicas para obter o melhoramento dos processos educacionais.

É uma fonte de informações.

É uma fonte de informações eletrônicas, na qual é possível fazer pesquisas de forma interativa através de acesso por meio de aparelhos que se tem acesso.

Onde se encontra a evolução da educação

Números que refletem algum ponto da educação

é um conjunto de informações do sistema educacional

números ou variáveis que refletem algum ponto da realidade da educação.

É o impresso ou digitado oriundo das deliberações estabelecidas no fórum

6- QUEM É A BASE DE DADOS DA EDUCAÇÃO? *



Sua resposta

6- QUEM É A BASE DE DADOS DA EDUCAÇÃO?

11 respostas

Todos envolvidos na educação

É a família da educação

todos nós

São alunos

Todos os envolvidos na educação.

Todos os envolvidos.

Todos com acesso

Alunos, professores e comunidade

ministério da educação

Censo Escolar

É a mão de obra humana que carrega em si a responsabilidade de aplicar todo o seu conteúdo de conhecimento em relação ao plano.

7- O QUE SERIA O COMPROMETIMENTO COM A BASE DE DADOS NA EDUCAÇÃO? *



Sua resposta

7- O QUE SERIA O COMPROMETIMENTO COM A BASE DE DADOS NA EDUCAÇÃO?

11 respostas

A participação

Todos se interessarem em saber e conhecer mais sobre a educação do município

união e comprometermos de todos os envolvidos

Acompanhamento

Seria alimentar a base de dados com informações.

Que todos possam participar

Divulgação

Que todos participem

coleta de dados

está relacionado aos objetivos ,entre o querer e o fazer

Alimentar o sistema

9- QUAIS OS DADOS ESTÁTISTICO E AVALIATIVOS VOCÊ TEM SOBRE A
EDUCAÇÃO MUNICIPAL DE FLORA RICA - SP? *



Sua resposta

9- QUAIS OS DADOS ESTÁTISTICO E AVALIATIVOS VOCÊ TEM SOBRE A EDUCAÇÃO MUNICIPAL DE FLORA RICA - SP?

11 respostas

ideb

IDEB de 2019 6.7

Não sei

Não sabemos

Nenhum.

não tenho conhecimento sobre.

Não tenho

?

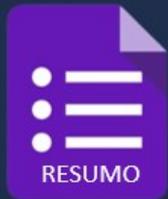
Prova Brasil, Enem e do Ideb

Avaliações externas e o IDEB

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. [Denunciar abuso](#) - [Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)

Google Formulários

Palestra
Interativa 3
1h30



Fórum Permanente a Efetivação da Política Pública de Educação e o Comprometimento com a Base de Dados.



Fontes de Dados Disponibilizadas para a Atividade. OBJETIVO: Refazer a atividade 2 depois de pesquisar as respostas nos seguintes sites: clique nas logos abaixo para acessá-los



GRUPO I.A. PME



GRUPO GOOGLE E BNCC



GRUPO GOOGLE E PNE



GRUPO WIKIPEDIA QEDu



Fórum Permanente a Efetivação da Política Pública de Educação e o Comprometimento com a Base de Dados.

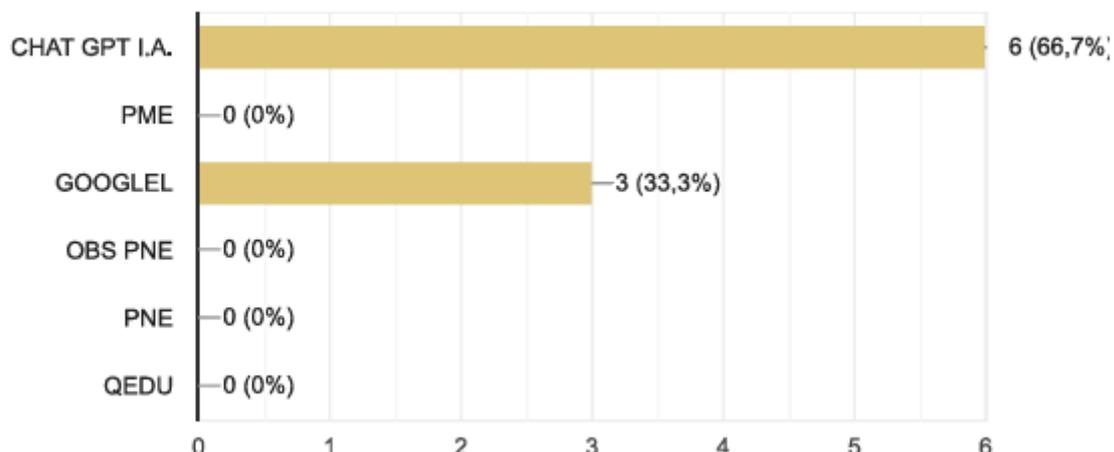
9 respostas

[Publicar análise](#)

1- PLATAFORMA DE PESQUISA QUE UTILIZOU PARA RESPONDER ESTE FORMULÁRIO

[Copiar](#)

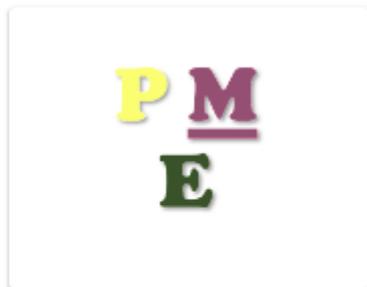
9 respostas



FORMULÁRIO



CHAT GPT I.A.



PME



GOOGLE

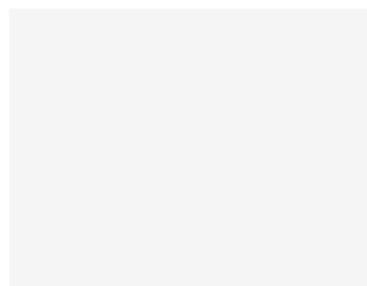


OBS PNE



PNE

Outro:



QEDU

2- O QUE É UMA POLÍTICA PÚBLICA DE EDUCAÇÃO E QUEM DECIDE SOBRE ELA? *



Sua resposta

2- O QUE É UMA POLÍTICA PÚBLICA DE EDUCAÇÃO E QUEM DECIDE SOBRE ELA?

9 respostas

IA 2 - Uma política pública de educação refere-se a um conjunto de ações, diretrizes, metas e decisões governamentais destinadas a orientar e influenciar o sistema educacional em um determinado país, estado ou município. O objetivo principal dessas políticas é promover o desenvolvimento da educação, garantindo o acesso, a qualidade, a equidade e a eficiência do sistema educacional.

As políticas públicas de educação podem abranger uma ampla gama de áreas, como currículo escolar, formação de professores, financiamento educacional, infraestrutura escolar, inclusão de alunos com necessidades especiais, entre outras.

A responsabilidade pela definição e implementação das políticas públicas de educação geralmente recai sobre autoridades governamentais. No entanto, a estrutura exata pode variar de acordo com o sistema político de cada país. Em muitos casos, a formulação de políticas educacionais é uma responsabilidade compartilhada entre diferentes níveis de governo, como o governo federal, estadual e municipal.

Além dos órgãos governamentais, outros atores podem influenciar ou participar do processo de formulação de políticas educacionais, incluindo organizações não governamentais (ONGs), especialistas em educação, pais, alunos e comunidades locais. O diálogo e a participação de diversos stakeholders são essenciais para o desenvolvimento de políticas educacionais mais abrangentes e eficazes.

I.A 1 Uma política pública de educação refere-se a um conjunto de diretrizes, metas, estratégias e ações desenvolvidas pelo governo para orientar o sistema educacional de um país, estado ou município. O objetivo é promover o acesso equitativo à educação, melhorar a qualidade do ensino, e garantir que a educação atenda às necessidades da sociedade como um todo.

Os principais tomadores de decisão em relação à política pública de educação incluem

****Governo Federal:**** No caso de muitos países, o governo federal tem um papel significativo na definição de políticas educacionais, estabelecendo diretrizes nacionais, financiamento e programas amplos.

****Governos Estaduais/Provinciais:**** Em alguns sistemas educacionais, os governos estaduais ou provinciais têm autonomia para elaborar políticas específicas, adequadas às suas necessidades locais, desde que estejam alinhadas com as diretrizes nacionais.

****Governos Municipais/Locais:**** Em alguns países, os governos municipais têm um papel importante na gestão das escolas, na implementação de programas educacionais locais e no fornecimento de recursos adicionais.

Google: "Por meio das políticas públicas, o governo decide o que fazer ou não fazer. O segundo sentido se dá do ponto de vista administrativo: as políticas públicas são um conjunto de projetos, programas e atividades realizadas pelo governo."

IA 2 - Uma política pública de educação refere-se a um conjunto de ações, diretrizes, metas e decisões governamentais destinadas a orientar e influenciar o sistema educacional em um



determinado país, estado ou município. Em muitos casos, a formulação de políticas educacionais é uma responsabilidade compartilhada entre diferentes níveis de governo, como o governo federal, estadual e municipal.

Uma política pública de educação abrange a implementação de ações, planos e decisões governamentais relacionados ao sistema educacional de um país ou região, visando aprimorar a qualidade, acessibilidade e eficiência do ensino, desde a educação infantil até o ensino superior.

A tomada de decisões nessas políticas envolve uma variedade de atores e níveis de governo:

Governo Federal: Em muitos países, o governo central tem um papel significativo, estabelecendo diretrizes, distribuindo recursos e desenvolvendo programas nacionais.

Governo Estadual/Provincial: Em sistemas federativos, entidades subnacionais têm autonomia para decidir sobre questões educacionais, adaptando políticas nacionais às suas necessidades.

Órgãos Governamentais Específicos: Algumas políticas são desenvolvidas por agências ou ministérios dedicados exclusivamente a assuntos educacionais.

Profissionais da Educação: Professores e diretores de escolas desempenham papel fundamental, contribuindo com insights práticos e participando de consultas para melhorar estratégias educacionais.

Sociedade Civil e Comunidade: A sociedade civil, incluindo pais e ONGs, desempenha papel crucial expressando preocupações, contribuindo com ideias e monitorando a implementação.

Alunos: Em alguns casos, os próprios alunos são considerados partes interessadas e têm a oportunidade de expressar suas opiniões sobre questões educacionais.

O processo decisório é complexo, exigindo colaboração e negociação entre esses diversos atores para garantir a eficácia das políticas e atendimento às necessidades da comunidade educacional.

Conjunto de metas e estratégias para orientar o sistema educacional municipal, garantindo uma educação de qualidade e é decidido pela comunidade .

Conjunto de práticas e de normas que emanam de um ou vários atores públicos (formas de intervenção, regulamentação, provisão, prestação de serviços) Política pública é o resultado da atividade de uma autoridade investida de poder público e legitimidade governamental. Em matéria de educação, devem ser destacados os programas governamentais voltados para a alimentação escolar, transporte escolar, distribuição de livros didáticos e transferência de recursos federais diretamente para as escolas.

dinamicidade da sociedade compreender a função do Estado a partir das necessidades educacionais se faz necessário diante as mudanças que e seu contexto. As Políticas Públicas Educacionais estão ligadas aos momentos históricos de ume sociedade

As políticas públicas na educação correspondem às medidas tomadas no âmbito governamental para desenvolver o sistema pedagógico em todos os seus níveis.



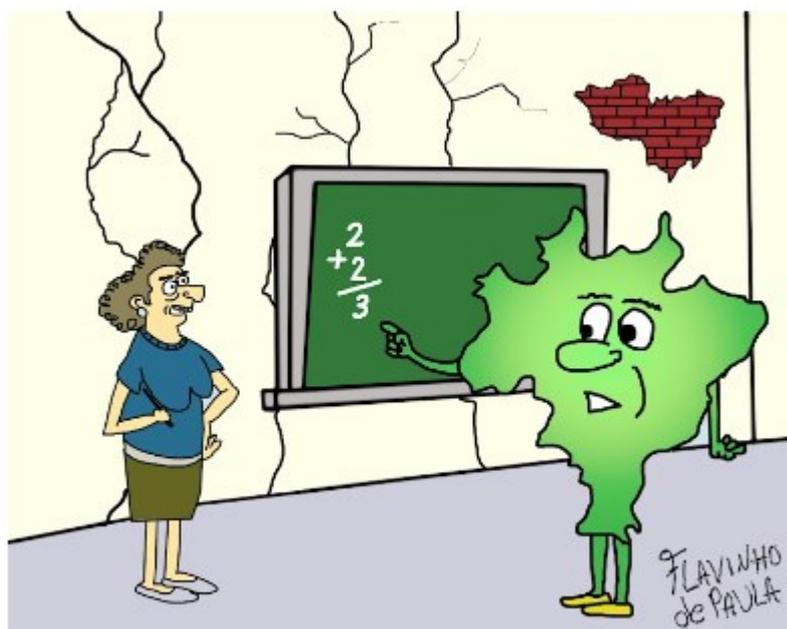
É também uma garantia no sentido de fazer valer o direito previsto na Constituição Federal, nos termos do artigo 205.

Portanto, de certa forma, as políticas públicas na educação têm um papel complementar à educação que recebemos em casa. As políticas públicas na educação podem ser promovidas de duas formas.

A mais comum é por meio das leis propostas pelo Poder Legislativo, que em tese devem refletir os anseios da maioria da população.

Outra forma de implementar políticas públicas educacionais é a atuação direta do Poder Executivo, por meio dos prefeitos, governadores e o próprio presidente da República.

3- COMO SE DÁ A EFETIVAÇÃO DE UMA POLÍTICA PÚBLICA DE EDUCAÇÃO? *



Sua resposta

3- COMO SE DÁ A EFETIVAÇÃO DE UMA POLÍTICA PÚBLICA DE EDUCAÇÃO?

9 respostas

IA 2 - A efetivação de uma política pública de educação envolve várias etapas e requer ações coordenadas em diferentes níveis governamentais e setores da sociedade. Aqui estão algumas etapas gerais que costumam ocorrer no processo de implementação de uma política pública de educação:

Formulação da Política: Esta fase envolve a elaboração da política, onde são definidos objetivos, metas, estratégias e recursos necessários. Esse processo geralmente inclui a consulta a especialistas, a participação de partes interessadas e a análise de dados e pesquisas relacionadas à educação.

Legislação: Em muitos casos, as políticas educacionais são formalizadas por meio de legislação específica. A criação de leis ou regulamentos pode ser necessária para dar respaldo legal à política e garantir sua implementação.

Alocação de Recursos: Para que a política seja efetiva, é fundamental a alocação adequada de recursos financeiros, humanos e materiais. Isso pode incluir investimentos em infraestrutura escolar, treinamento de professores, desenvolvimento de materiais educacionais, entre outros.

Implementação: Durante essa fase, as ações planejadas são colocadas em prática. Isso envolve a execução de programas, projetos e iniciativas delineados na política. As escolas, professores, gestores educacionais e outros profissionais desempenham um papel fundamental na implementação.

Monitoramento e Avaliação: É crucial acompanhar e avaliar o progresso da implementação ao longo do tempo. O monitoramento envolve a coleta contínua de dados para verificar se as metas estão sendo alcançadas. A avaliação permite analisar o impacto da política e fazer ajustes quando necessário.

Feedback e Ajustes: Com base nos resultados do monitoramento e da avaliação, é importante fornecer feedback e realizar ajustes na política, se necessário. Esse processo iterativo contribui para aprimorar a efetividade das ações ao longo do tempo.

Envolvimento da Comunidade: O sucesso de uma política pública de educação muitas vezes depende do envolvimento ativo da comunidade. Isso inclui a participação de pais, alunos, organizações da sociedade civil e outros membros da comunidade na tomada de decisões e na implementação de iniciativas educacionais.

Vale ressaltar que a efetivação de políticas públicas de educação pode ser um processo desafiador, sujeito a diversos fatores, como mudanças políticas, limitações orçamentárias e resistência a mudanças. A colaboração entre diferentes partes interessadas e a continuidade ao longo do tempo são fundamentais para o sucesso dessas políticas.



I.A 1 Isso envolve a definição de objetivos, metas, estratégias e recursos necessários. Ela passa por processos de discussão e aprovação no legislativo, garantindo um respaldo legal para sua implementação. Isso inclui orçamento para implementação, treinamento de professores, investimentos em infraestrutura escolar, entre outros aspectos financeiros. O engajamento desses grupos pode ajudar na aceitação da política e na sua efetivação.

Isso pode envolver a implementação piloto em determinadas regiões antes de ser expandida para todo o sistema. Isso pode incluir indicadores como desempenho acadêmico, taxas de conclusão, participação dos alunos, entre outros. O feedback obtido pode ser utilizado para ajustar a política conforme necessário. Isso pode envolver modificações nas estratégias, alocação de recursos adicionais ou ajustes nas metas.

A efetivação de uma política pública de educação é um processo contínuo e dinâmico que requer colaboração entre governos, instituições educacionais, profissionais da educação e a comunidade em geral. O sucesso desse processo muitas vezes depende da flexibilidade para lidar com desafios imprevistos e da disposição para realizar ajustes com base na aprendizagem contínua.

Google: "As políticas educacionais são adotadas a partir de leis federais, estaduais e municipais criadas pelo Poder Legislativo e em propostas enviadas pelo Poder Executivo."

IA 2 - A efetivação de uma política pública de educação envolve várias etapas e requer ações coordenadas em diferentes níveis governamentais e setores da sociedade.

A efetivação de uma política pública de educação envolve várias etapas e processos, e o sucesso geralmente depende da cooperação entre diferentes partes interessadas. Aqui estão alguns passos e considerações comuns no processo de implementação de uma política pública de educação:

Planejamento e Desenvolvimento:

Formulação de políticas: Desenvolvimento da política, estabelecendo metas claras, objetivos e estratégias para melhorar a educação.

Consulta: Engajamento de diversas partes interessadas, como educadores, pais, alunos e comunidades, para garantir que as políticas reflitam as necessidades reais.

Alocação de Recursos:

Orçamento: Alocação de recursos financeiros para implementar a política, incluindo financiamento para infraestrutura, treinamento de professores, material didático, entre outros.

Legislação e Regulamentação:

Elaboração de leis e regulamentos: Se necessário, criação ou revisão de leis e regulamentos para apoiar a implementação da política.

Capacitação e Formação:

Treinamento de Professores: Preparação e treinamento de professores para se ajustarem às novas abordagens pedagógicas ou ferramentas educacionais introduzidas pela política.

Avaliação e Monitoramento:

Estabelecimento de indicadores: Definição de indicadores de desempenho para avaliar o progresso e o impacto da política ao longo do tempo.



Monitoramento contínuo: Acompanhamento constante para garantir que a política está sendo implementada conforme planejado e fazer ajustes quando necessário.

Envolvimento da Comunidade:

Engajamento contínuo: Manutenção de uma comunicação aberta com a comunidade, ouvindo feedback e ajustando a política conforme necessário.

Avaliação de Impacto:

Avaliação de resultados: Realização de avaliações regulares para medir o impacto da política na melhoria da qualidade da educação, na equidade e em outros objetivos estabelecidos.

Ajustes e Revisões:

Adaptação contínua: Com base nos resultados da avaliação e no feedback recebido, ajustes na política podem ser necessários para garantir sua eficácia e relevância contínuas.

É importante notar que a implementação bem-sucedida de políticas públicas de educação requer um compromisso de longo prazo, uma abordagem colaborativa e a capacidade de se adaptar a mudanças nas circunstâncias ao longo do tempo. O envolvimento ativo de todas as partes interessadas, incluindo governo, educadores, comunidade e alunos, desempenha um papel crucial na efetivação dessas políticas.

É um processo contínuo e dinâmico que requer a colaboração entre instituições educacionais, profissionais de educação e a comunidade em geral.

A efetivação de uma política pública de educação abrange várias etapas e processos, dependendo da cooperação entre diversas partes interessadas. O processo inclui o planejamento e desenvolvimento da política, envolvendo a formulação de metas e a consulta a diversas partes interessadas. A alocação de recursos, legislação, capacitação de professores, avaliação e monitoramento são passos cruciais. O engajamento contínuo da comunidade e a avaliação de impacto são essenciais, com ajustes e revisões necessários ao longo do tempo. A implementação bem-sucedida requer comprometimento de longo prazo e a participação ativa de governo, educadores, comunidade e alunos.

O presente trabalho, com o intuito de mostrar a importância da educação para a formação cidadã, desenvolvimento do processo de ensino aprendizagem e progresso da sociedade

As propostas e ações das políticas públicas educacionais sejam através de programas e reformas embora pensadas considerando uma visão macro da realidade em que serão implementadas, é na escola que elas se efetivam, principalmente através da realização do trabalho

docente e dos demais profissionais envolvidos no processo educativo.

4- O QUE FAZ FÓRUM DE EDUCAÇÃO? *



CONVITE

FÓRUM DA
EDUCAÇÃO
MUNICIPAL

FLORA RICA-SP

EMEFEI ARMANDO LOPES MORENO
DIA 09 DE DEZEMBRO
08H ÀS 17H

EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação de Flora Rica

Sua resposta

4- O QUE FAZ FÓRUM DE EDUCAÇÃO?

9 respostas

IA 2 - Um fórum de educação é um espaço de discussão e intercâmbio de ideias sobre questões relacionadas ao sistema educacional. Esses fóruns podem envolver uma variedade de participantes, como educadores, pesquisadores, gestores educacionais, pais, alunos, representantes de organizações não governamentais (ONGs) e outros interessados na área da educação.

As funções e objetivos específicos de um fórum de educação podem variar, mas geralmente incluem:

Debate de Políticas Educacionais: Fóruns de educação proporcionam um ambiente propício para debater políticas educacionais em vigor ou propostas. Os participantes podem discutir o impacto das políticas na prática, sugerir melhorias e compartilhar experiências.

Troca de Experiências e Boas Práticas: Profissionais da educação têm a oportunidade de compartilhar experiências, lições aprendidas e boas práticas. Isso contribui para a disseminação de ideias eficazes e inovadoras no campo da educação.

Capacitação e Desenvolvimento Profissional: Fóruns educacionais frequentemente promovem atividades de capacitação e desenvolvimento profissional para educadores. Isso pode incluir workshops, palestras, seminários e outros eventos que visam aprimorar as habilidades e conhecimentos dos profissionais da área.

Discussões sobre Pesquisas e Tendências: A pesquisa educacional é frequentemente discutida em fóruns, proporcionando um espaço para apresentação de estudos, análise de tendências educacionais e debate sobre como a pesquisa pode influenciar práticas pedagógicas.

Engajamento da Comunidade: Fóruns de educação são locais importantes para o envolvimento da comunidade. Eles proporcionam oportunidades para que pais, alunos e outros membros da comunidade participem ativamente na discussão sobre o sistema educacional local.

Advocacia e Ativismo: Alguns fóruns de educação podem se envolver em atividades de advocacia e ativismo, defendendo causas específicas relacionadas à educação, como o acesso igualitário, a inclusão de alunos com necessidades especiais, entre outras questões.

Colaboração entre Setores: Esses fóruns podem facilitar a colaboração entre diferentes setores, como o governo, setor privado, organizações não governamentais e academia, para abordar desafios educacionais de maneira mais abrangente e eficaz.

Através da criação de um espaço aberto para o diálogo e a colaboração, os fóruns de educação desempenham um papel importante na melhoria contínua do sistema educacional, na promoção de boas práticas e no envolvimento da comunidade no processo educacional.

I.A 1 Fóruns de Educação desempenham um papel significativo como espaços de discussão, debate e formulação de propostas relacionadas às questões educacionais. Eles são geralmente compostos por representantes de diversos setores da sociedade, incluindo



governo, sociedade civil, professores, pais, estudantes e outros interessados na área da educação. Eles permitem que diferentes partes interessadas expressem suas opiniões, sugiram ideias e forneçam insights sobre as melhores práticas e desafios enfrentados pelo sistema educacional. Essas recomendações podem ser apresentadas às autoridades educacionais ou aos responsáveis pela tomada de decisões.

Eles proporcionam um espaço inclusivo para que diferentes grupos expressem suas opiniões, contribuindo assim para uma abordagem mais democrática no desenvolvimento de políticas educacionais. Isso pode envolver avaliação e monitoramento contínuos para garantir que as políticas propostas estejam sendo efetivamente aplicadas e para identificar áreas que precisam de ajustes. Isso contribui para a prestação de contas e para o fortalecimento da confiança nas instituições educacionais. Ao facilitar a comunicação entre diferentes partes interessadas, eles contribuem para a construção de consensos e soluções compartilhadas para desafios educacionais.

Isso inclui representantes de grupos minoritários, comunidades marginalizadas e outros que podem ser afetados de maneiras específicas por políticas educacionais. Em resumo, os fóruns de educação desempenham um papel crucial na promoção da participação democrática, no desenvolvimento de políticas educacionais mais eficazes e na criação de um ambiente que valorize a educação como um bem público.

Google: "O Fórum Nacional de Educação (FNE) é um espaço de interlocução entre a sociedade civil e o Estado brasileiro; uma reivindicação histórica da comunidade educacional e fruto de deliberação da Conferência Nacional de Educação."

IA 2 - Um fórum de educação é um espaço de discussão e intercâmbio de ideias sobre questões relacionadas ao sistema educacional.

Fóruns de Educação desempenham um papel importante como espaços de discussão, colaboração e deliberação sobre questões relacionadas à educação. Esses fóruns são geralmente compostos por uma variedade de participantes, incluindo representantes do governo, educadores, estudantes, pais, organizações não governamentais (ONGs) e outros membros da comunidade educacional. Suas funções podem variar, mas geralmente incluem:

Debate e Discussão:

Os fóruns proporcionam um ambiente para a discussão aberta e construtiva sobre questões educacionais, políticas e práticas. Diferentes partes interessadas têm a oportunidade de expressar suas opiniões, compartilhar experiências e debater ideias.

Formulação de Políticas:

Muitas vezes, os fóruns de educação desempenham um papel na formulação de políticas educacionais. Eles podem propor recomendações, diretrizes e estratégias para melhorar o sistema educacional com base nas discussões e consensos alcançados.

Troca de Experiências e Melhores Práticas:

Os participantes compartilham suas experiências e práticas bem-sucedidas, permitindo que outros aprendam com casos de sucesso e apliquem essas lições em contextos semelhantes.

Identificação de Desafios e Soluções:

Os fóruns servem como espaços para identificar desafios enfrentados pelo sistema

educacional e colaborar na busca de soluções. Isso pode envolver discussões sobre questões como financiamento, acesso, qualidade do ensino, inclusão, entre outros.

Consultas Públicas:

Fóruns de educação muitas vezes incluem processos de consulta pública, permitindo que membros da comunidade expressem suas opiniões sobre propostas de políticas educacionais em discussão.

Desenvolvimento Profissional:

Os fóruns também podem promover o desenvolvimento profissional ao oferecer oportunidades de aprendizado e troca de conhecimento entre educadores.

Advocacia e Mobilização:

Alguns fóruns desempenham um papel ativo na advocacia, promovendo causas específicas relacionadas à educação e mobilizando a comunidade para apoiar determinadas iniciativas ou mudanças.

Acompanhamento e Avaliação:

Após a implementação de políticas, os fóruns podem continuar monitorando e avaliando seu impacto, fornecendo feedback às autoridades educacionais e propondo ajustes conforme necessário.

Em resumo, os fóruns de educação são espaços multifuncionais nos quais diversos atores podem contribuir para a melhoria contínua do sistema educacional, promovendo colaboração, diálogo e participação ativa.

Eles proporcionam um espaço inclusivo para que diferentes grupos expressem suas opiniões.

Fóruns de Educação são espaços cruciais para discussão e colaboração entre diversas partes interessadas, como governo, educadores, estudantes e ONGs, abordando questões educacionais. Suas funções incluem facilitar debates abertos, contribuir para a formulação de políticas, promover a troca de experiências e melhores práticas, identificar desafios e soluções, realizar consultas públicas, fomentar o desenvolvimento profissional, advogar por causas educacionais, e acompanhar e avaliar a implementação de políticas. Esses fóruns desempenham um papel multifuncional na melhoria contínua do sistema educacional, incentivando a colaboração, o diálogo e a participação ativa.

Propor métodos de interação para ,diálogo com respostas dissertativas, demonstrando o seu conhecimento

Além de organizar conferência de educação, o Fórum deve representar os mais diferentes segmentos da sociedade, ser o canal de comunicação entre a população e o poder público, coordenar a elaboração participativa do Plano de Educação e, após sua aprovação, ser o responsável pelo monitoramento de suas metas.



educacional e colaborar na busca de soluções. Isso pode envolver discussões sobre questões como financiamento, acesso, qualidade do ensino, inclusão, entre outros.

Consultas Públicas:

Fóruns de educação muitas vezes incluem processos de consulta pública, permitindo que membros da comunidade expressem suas opiniões sobre propostas de políticas educacionais em discussão.

Desenvolvimento Profissional:

Os fóruns também podem promover o desenvolvimento profissional ao oferecer oportunidades de aprendizado e troca de conhecimento entre educadores.

Advocacia e Mobilização:

Alguns fóruns desempenham um papel ativo na advocacia, promovendo causas específicas relacionadas à educação e mobilizando a comunidade para apoiar determinadas iniciativas ou mudanças.

Acompanhamento e Avaliação:

Após a implementação de políticas, os fóruns podem continuar monitorando e avaliando seu impacto, fornecendo feedback às autoridades educacionais e propondo ajustes conforme necessário.

Em resumo, os fóruns de educação são espaços multifuncionais nos quais diversos atores podem contribuir para a melhoria contínua do sistema educacional, promovendo colaboração, diálogo e participação ativa.

Eles proporcionam um espaço inclusivo para que diferentes grupos expressem suas opiniões.

Fóruns de Educação são espaços cruciais para discussão e colaboração entre diversas partes interessadas, como governo, educadores, estudantes e ONGs, abordando questões educacionais. Suas funções incluem facilitar debates abertos, contribuir para a formulação de políticas, promover a troca de experiências e melhores práticas, identificar desafios e soluções, realizar consultas públicas, fomentar o desenvolvimento profissional, advogar por causas educacionais, e acompanhar e avaliar a implementação de políticas. Esses fóruns desempenham um papel multifuncional na melhoria contínua do sistema educacional, incentivando a colaboração, o diálogo e a participação ativa.

Propor métodos de interação para ,diálogo com respostas dissertativas, demonstrando o seu conhecimento

Além de organizar conferência de educação, o Fórum deve representar os mais diferentes segmentos da sociedade, ser o canal de comunicação entre a população e o poder público, coordenar a elaboração participativa do Plano de Educação e, após sua aprovação, ser o responsável pelo monitoramento de suas metas.

5- COMO FUNCIONA UM FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO? *



Sua resposta

5- COMO FUNCIONA UM FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO?

9 respostas

Um fórum permanente de educação é uma estrutura contínua e institucionalizada que tem como objetivo proporcionar um espaço regular para discussões, debates e colaboração sobre questões educacionais. Esse tipo de fórum é caracterizado por sua constância e continuidade, permitindo que os participantes abordem temas educacionais de forma sistemática ao longo do tempo. Aqui estão algumas características comuns de como esses fóruns podem funcionar:

Institucionalização: Fóruns permanentes de educação são geralmente estabelecidos como parte da estrutura institucional do sistema educacional. Podem ser criados por órgãos governamentais, instituições de ensino, conselhos de educação ou outras entidades relevantes.

Composição Diversificada: Esses fóruns costumam ter uma composição diversificada, incluindo representantes do governo, educadores, pais, alunos, pesquisadores, especialistas em educação, organizações não governamentais (ONGs) e outros interessados na área.

Agenda Fixa de Reuniões: Os fóruns permanentes de educação geralmente têm uma agenda fixa de reuniões regulares. Essas reuniões podem ocorrer mensalmente, trimestralmente ou em outros intervalos definidos, dependendo da estrutura do fórum e da natureza das questões a serem discutidas.

Temas de Discussão: Cada reunião pode ser dedicada a discutir temas específicos relacionados à educação. Isso pode incluir políticas educacionais, estratégias de ensino, inclusão, avaliação, entre outros tópicos relevantes.

Participação Ativa: A participação ativa dos membros é essencial. Os participantes podem apresentar propostas, compartilhar experiências, contribuir com perspectivas diversas e participar de grupos de trabalho para abordar questões específicas.

Acompanhamento e Implementação: Após as discussões, o fórum pode elaborar recomendações, propostas de ação ou relatórios que são encaminhados para as autoridades educacionais competentes para consideração e implementação.

Envolvimento da Comunidade: Os fóruns permanentes muitas vezes buscam envolver ativamente a comunidade na tomada de decisões sobre questões educacionais. Isso pode incluir sessões abertas ao público, consultas comunitárias e mecanismos para coletar feedback da sociedade.

Canais de Comunicação Contínua: Além das reuniões regulares, fóruns permanentes de educação geralmente mantêm canais de comunicação contínua, como plataformas online, para facilitar a troca de informações, documentos e atualizações entre os membros.

Esses fóruns desempenham um papel importante na promoção da transparência, na participação democrática na formulação de políticas educacionais e na criação de um espaço contínuo para o aprimoramento do sistema educacional.



I.A 1 Um Fórum Permanente de Educação é uma instância que se mantém ativa ao longo do tempo, proporcionando um espaço contínuo para discussões, debates e deliberações sobre questões relacionadas à educação. A composição exata dependerá das diretrizes estabelecidas para o fórum. Essas reuniões podem ocorrer mensalmente, trimestralmente ou em outros intervalos definidos, dependendo da dinâmica do fórum e da urgência das questões a serem discutidas. Essa agenda pode ser elaborada com base nas demandas emergentes, nas prioridades estabelecidas anteriormente ou em temas específicos a serem tratados.

Isso pode incluir membros da comunidade educacional, especialistas em educação, representantes de organizações da sociedade civil, pais, estudantes e outros stakeholders relevantes. O objetivo é chegar a conclusões e recomendações que possam ser encaminhadas às autoridades competentes ou implementadas de alguma forma. Esses grupos podem ser encarregados de realizar pesquisas, propor soluções ou desenvolver recomendações sobre temas específicos. Isso pode incluir relatórios periódicos, comunicações online, eventos públicos, entre outros.

A ideia central de um Fórum Permanente de Educação é criar uma plataforma duradoura para o diálogo contínuo e a colaboração entre os diversos atores envolvidos na educação, contribuindo assim para o desenvolvimento e aprimoramento do sistema educacional ao longo do tempo.

Google: Fóruns Permanentes de Educação são espaços de participação da sociedade para a formulação e acompanhamento da política educacional em cada território."

IA 2 - Um fórum permanente de educação é uma estrutura contínua e institucionalizada que tem como objetivo proporcionar um espaço regular para discussões, debates e colaboração sobre questões educacionais. Esse tipo de fórum é caracterizado por sua constância e continuidade, permitindo que os participantes abordem temas educacionais de forma sistemática ao longo do tempo.

Um Fórum Permanente de Educação é uma instância que visa promover a discussão contínua e a articulação entre diversos atores envolvidos no sistema educacional. Sua estrutura e funcionamento podem variar, mas geralmente envolvem os seguintes aspectos:

Composição Multissetorial:

O fórum é composto por representantes de diferentes setores relacionados à educação, como governo, educadores, estudantes, pais, ONGs, especialistas em educação, entre outros. A diversidade de participantes visa garantir uma representação abrangente de interesses e perspectivas.

Reuniões Periódicas:

O fórum realiza reuniões periódicas, que podem ser mensais, trimestrais ou em outros intervalos regulares, para discutir questões educacionais, compartilhar informações, e tomar decisões conjuntas ou propor recomendações.

Pauta de Discussões:

As pautas das reuniões abordam uma variedade de temas relevantes para o sistema educacional, incluindo políticas em vigor, desafios enfrentados, boas práticas, inovações educacionais, entre outros. As discussões podem ser orientadas por objetivos específicos

. É uma entidade suprapartidária, sem personalidade jurídica, formado por profissionais da educação, organizações governamentais e não governamentais com atuação na Educação Básica e Superior, assim como, as instituições que atuam na garantia e defesa dos direitos das crianças, adolescentes, jovens e adultos

Discute, propõe, acompanha e avalia as políticas públicas no âmbito do sistema educacional, especialmente aquilo que está no respectivo Plano Municipal de Educação, que deve ser aprovado em lei.

6- O QUE É UMA BASE DE DADOS NA EDUCAÇÃO? *



Sua resposta

6- O QUE É UMA BASE DE DADOS NA EDUCAÇÃO?

9 respostas

Uma base de dados na educação refere-se a um conjunto organizado de informações relacionadas ao contexto educacional, coletadas, armazenadas e gerenciadas de forma sistemática. Essas bases de dados podem abranger uma ampla variedade de informações, desde dados sobre alunos e professores até estatísticas sobre o desempenho acadêmico, infraestrutura escolar, financiamento educacional e políticas educacionais.

A criação e manutenção de bases de dados na educação têm vários objetivos, incluindo:

Tomada de Decisões: As informações armazenadas em uma base de dados educacionais podem ser usadas para informar a tomada de decisões em níveis variados, desde o planejamento educacional até a avaliação de políticas e práticas.

Monitoramento e Avaliação: Bases de dados permitem o acompanhamento contínuo do desempenho de alunos, professores e instituições educacionais. Isso facilita a avaliação da eficácia de programas educacionais e a identificação de áreas que podem precisar de melhorias.

Planejamento Estratégico: Dados educacionais ajudam na formulação de estratégias e planos para o desenvolvimento do sistema educacional. Isso pode incluir a alocação eficiente de recursos, a identificação de áreas prioritárias e a definição de metas a curto e longo prazo.

Pesquisa Educacional: Pesquisadores na área educacional utilizam bases de dados para conduzir estudos, analisar tendências, identificar padrões e contribuir para o avanço do conhecimento na área.

Avaliação de Desempenho Institucional: Escolas e outras instituições educacionais podem usar dados para avaliar seu próprio desempenho em diversas áreas, incluindo resultados acadêmicos, taxas de conclusão, satisfação dos alunos e eficácia dos professores.

Transparência e Prestação de Contas: A disponibilidade de dados educacionais pode promover a transparência no sistema educacional, permitindo que pais, alunos e a comunidade em geral tenham acesso a informações sobre o desempenho das escolas e a implementação de políticas educacionais.

Identificação de Desigualdades: Bases de dados podem ajudar a identificar disparidades no acesso à educação e no desempenho acadêmico, auxiliando na implementação de medidas para reduzir essas desigualdades.

Essas bases de dados podem ser mantidas por instituições educacionais, órgãos governamentais, organizações não governamentais, pesquisadores e outras entidades envolvidas no campo da educação. É fundamental garantir a segurança e a privacidade dos dados, além de usar as informações de maneira ética e responsável.



I.A 1 O objetivo principal é armazenar dados relevantes para análise, tomada de decisões e avaliação do sistema educacional.

Google: "Dados educacionais são números ou variáveis que refletem algum ponto da realidade da educação. E isto pode ter uma ampla abrangência, levando em conta o cenário de um país ou região, ou um foco restrito..."

IA 2 - Uma base de dados na educação refere-se a um conjunto organizado de informações relacionadas ao contexto educacional, coletadas, armazenadas e gerenciadas de forma sistemática. Essas bases de dados podem abranger uma ampla variedade de informações, desde dados sobre alunos e professores até estatísticas sobre o desempenho acadêmico, infraestrutura escolar, financiamento educacional e políticas educacionais.

Uma base de dados na educação é um conjunto organizado de informações relacionadas a diversos aspectos do sistema educacional. Essas bases de dados são criadas para coletar, armazenar e gerenciar dados que podem incluir informações sobre alunos, professores, escolas, políticas educacionais, desempenho acadêmico, financiamento, infraestrutura escolar, entre outros.

As bases de dados na educação são essenciais para monitorar e avaliar o desempenho do sistema educacional, identificar tendências, tomar decisões informadas e desenvolver políticas educacionais eficazes. Algumas das principais características e componentes de uma base de dados na educação incluem:

Dados Demográficos dos Alunos:

Informações sobre a composição demográfica dos alunos, como idade, gênero, etnia, local de residência, entre outros.

Desempenho Acadêmico:

Registros de notas, resultados de exames e avaliações para avaliar o progresso acadêmico dos alunos.

Dados do Corpo Docente:

Informações sobre professores, incluindo qualificações, experiência, treinamento profissional e distribuição nas escolas.

Infraestrutura Escolar:

Dados sobre as instalações físicas das escolas, como salas de aula, laboratórios, bibliotecas e equipamentos disponíveis.

Financiamento e Orçamento:

Informações sobre o financiamento educacional, orçamento destinado a cada escola ou distrito, e como esses recursos são alocados.

Políticas Educacionais:

Registros sobre políticas educacionais em vigor, mudanças legislativas e diretrizes do sistema educacional.



Participação e Frequência Escolar:

Dados relacionados à frequência escolar, taxas de abandono, e outros indicadores de participação dos alunos no processo educacional.

Acesso a Recursos Educacionais:

Informações sobre o acesso dos alunos a materiais didáticos, tecnologia, transporte escolar e outros recursos educacionais.

Avaliações e Pesquisas:

Resultados de avaliações externas, pesquisas educacionais e estudos sobre eficácia de programas educacionais.

Segurança Escolar:

Dados relacionados à segurança nas escolas, como incidentes reportados, medidas de segurança implementadas e programas de prevenção.

A gestão eficaz dessas bases de dados requer práticas robustas de segurança da informação e conformidade com regulamentações de privacidade para proteger informações sensíveis dos alunos e professores. A análise cuidadosa desses dados pode fornecer insights valiosos para informar políticas educacionais, melhorar a eficiência do sistema e promover a equidade no acesso à educação.

Armazenar dados relevantes, tomadas de decisões e avaliação de sistema educacional.

Uma base de dados na educação é um sistema organizado de informações que abrange vários aspectos do sistema educacional, como alunos, professores, escolas, políticas, desempenho acadêmico e financiamento. Essas bases são fundamentais para monitorar o desempenho, identificar tendências e embasar decisões informadas na formulação de políticas educacionais. Incluem dados demográficos dos alunos, desempenho acadêmico, informações sobre o corpo docente, infraestrutura escolar, financiamento, políticas em vigor, participação dos alunos, acesso a recursos educacionais, avaliações e pesquisas, e segurança escolar. A gestão eficaz requer práticas de segurança e conformidade com regulamentações de privacidade, visando proteger informações sensíveis. A análise cuidadosa desses dados oferece insights valiosos para aprimorar o sistema educacional e promover a equidade no acesso à educação.

objetivo de coletar, armazenar e disponibilizar informações sobre a educação

São informações sobre alunos, professores, funcionários, ex-alunos, conteúdos e, enfim, um material que precisa ser sistematizado e bem gerido.

7- QUEM É A BASE DE DADOS DA EDUCAÇÃO? *



Sua resposta

7- QUEM É A BASE DE DADOS DA EDUCAÇÃO?

9 respostas

Não existe uma entidade específica chamada "a base de dados da educação". O termo "base de dados da educação" refere-se, em geral, a uma coleção organizada de informações educacionais que pode ser mantida por diferentes entidades, como governos, instituições educacionais, organizações não governamentais (ONGs), pesquisadores e até mesmo empresas privadas, dependendo do contexto.

Em nível governamental, é comum que ministérios ou departamentos de educação sejam responsáveis por coletar e gerenciar dados educacionais em um país. Esses dados podem incluir informações sobre matrículas de alunos, desempenho acadêmico, gastos educacionais, infraestrutura escolar, entre outros.

Instituições educacionais, como escolas, universidades e sistemas escolares, também mantêm suas próprias bases de dados para acompanhar o desempenho dos alunos, gerenciar o corpo docente, monitorar a infraestrutura escolar e realizar outras atividades administrativas.

Organizações não governamentais e pesquisadores muitas vezes coletam dados educacionais para realizar estudos, pesquisas e análises que contribuam para o entendimento e aprimoramento do sistema educacional.

É importante observar que, independentemente da entidade responsável, a coleta, armazenamento e uso de dados educacionais devem ser realizados de acordo com as leis de privacidade e proteção de dados, garantindo a segurança e a confidencialidade das informações. O acesso a essas bases de dados pode ser regulamentado para proteger a privacidade dos alunos e outros envolvidos no sistema educacional.

I.A 1 O termo base de dados educacional geralmente se refere a um conjunto de informações coletadas e organizadas sobre vários aspectos do sistema educacional. Não se refere a uma entidade específica, mas sim ao repositório de informação educacional que pode ser mantido por diferentes organizações, instituições ou governos. A gestão de dados educativos pode ser realizada por diferentes entidades, dependendo do contexto.

Algumas ONG dedicadas à educação podem recolher dados para monitorizar e avaliar programas educativos específicos. É importante notar que a responsabilidade pela gestão de dados educacionais pode ser partilhada entre diferentes entidades. Independentemente da entidade responsável, é crucial garantir a segurança, a privacidade e a utilização ética dos dados educativos.

Google: "A Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), ou Lei nº 9.394/1996, é a norma que define toda a organização da educação brasileira, de acordo com os princípios da Constituição Federal, sobretudo o princípio do direito universal à educação."

IA 2 - Não existe uma entidade específica chamada "a base de dados da educação". O termo "base de dados da educação" refere-se, em geral, a uma coleção organizada de informações educacionais que pode ser mantida por diferentes entidades, como governos, instituições



educacionais, organizações não governamentais (ONGs), pesquisadores e até mesmo empresas privadas, dependendo do contexto.

A expressão "base de dados da educação" não se refere a uma entidade específica ou a uma pessoa, mas sim a um conjunto de informações organizadas sobre diversos aspectos do sistema educacional. "Base de dados" refere-se ao repositório de informações coletadas e armazenadas eletronicamente, enquanto "educação" abrange uma ampla gama de tópicos relacionados ao ensino, aprendizado e instituições educacionais.

Quando se fala em "base de dados da educação", pode-se estar se referindo a sistemas de informações mantidos por órgãos governamentais, instituições educacionais, organizações não governamentais (ONGs) ou até mesmo empresas que coletam e gerenciam dados educacionais.

Por exemplo, um Ministério da Educação pode ter uma base de dados que inclui informações sobre matrículas escolares, desempenho acadêmico, perfil demográfico dos alunos, dados financeiros e outras métricas relevantes. Escolas individuais também podem manter suas próprias bases de dados para rastrear o desempenho dos alunos, participação em atividades extracurriculares, entre outros.

É importante destacar que a expressão não se refere a uma entidade específica chamada "Base de Dados da Educação", mas sim ao conceito mais amplo de armazenamento e gestão de informações relacionadas à educação em diferentes contextos e organizações.

Um conjunto de informações coletadas e organizadas sobre vários aspectos do sistema educacional .

A expressão "base de dados da educação" não se refere a uma entidade específica, mas sim a um repositório de informações organizadas sobre diversos aspectos do sistema educacional. Essas bases podem ser mantidas por órgãos governamentais, instituições educacionais, ONGs ou empresas. Exemplos incluem dados sobre matrículas, desempenho acadêmico e perfil demográfico dos alunos em bases de dados do Ministério da Educação. Escolas individuais também podem manter suas próprias bases para monitorar o desempenho e participação dos alunos. Importante ressaltar que a expressão refere-se ao conceito amplo de armazenamento e gestão de informações educacionais em diferentes contextos e organizações.

INEP , MEC

Coleções eletrônicas que armazenam grandes quantidades de informação, organizadas de forma estruturada possibilitando a consulta rápida e facilitada a diversos documentos.

8- O QUE SERIA O COMPROMETIMENTO COM A BASE DE DADOS NA EDUCAÇÃO? *



Sua resposta

8- O QUE SERIA O COMPROMETIMENTO COM A BASE DE DADOS NA EDUCAÇÃO?

9 respostas

O comprometimento com a base de dados na educação refere-se à dedicação e responsabilidade no gerenciamento, manutenção e utilização das informações armazenadas nessa base. Isso envolve a garantia de que os dados educacionais sejam tratados de maneira ética, segura, precisa e em conformidade com as leis e regulamentos de privacidade.

A seguir estão alguns aspectos-chave do comprometimento com a base de dados na educação:

Segurança dos Dados: Comprometer-se com a base de dados na educação inclui a implementação de medidas de segurança robustas para proteger as informações contra acessos não autorizados, manipulação indevida ou vazamentos. Isso envolve o uso de tecnologias seguras, políticas de acesso restrito e práticas de segurança da informação.

Privacidade dos Indivíduos: É fundamental respeitar a privacidade dos alunos, professores e demais envolvidos no sistema educacional. Isso implica em garantir que os dados sejam coletados e utilizados apenas para os fins específicos para os quais foram autorizados, evitando a divulgação não autorizada ou o uso inadequado das informações pessoais.

Precisão e Atualização: Uma base de dados comprometida com a qualidade educacional deve conter informações precisas e atualizadas. Isso requer práticas eficientes de coleta de dados, manutenção regular das informações e correção de possíveis erros ou desatualizações.

Transparência: O comprometimento inclui ser transparente sobre a forma como os dados educacionais são coletados, utilizados e compartilhados. Proporcionar informações claras aos envolvidos sobre as práticas relacionadas à base de dados contribui para a confiança e aceitação do sistema.

Conformidade Legal: Comprometer-se com a base de dados na educação significa cumprir todas as leis e regulamentações relacionadas à privacidade, proteção de dados e segurança da informação. Isso pode incluir a conformidade com leis específicas de privacidade educacional, como a Family Educational Rights and Privacy Act (FERPA) nos Estados Unidos ou regulamentações similares em outros países.

Uso Ético: O comprometimento também abrange o uso ético dos dados educacionais. Isso envolve garantir que as informações sejam utilizadas para melhorar a qualidade da educação, promover a equidade e a inclusão, sem discriminação ou viés.

Aprimoramento Contínuo: Comprometer-se com a base de dados na educação requer um compromisso contínuo com a melhoria dos processos, práticas e tecnologias relacionadas à gestão de dados. Isso inclui a adoção de melhores práticas, atualização de sistemas e aprendizado constante sobre as mudanças nas regulamentações.

O comprometimento efetivo com a base de dados na educação é essencial para garantir que as informações coletadas sejam valiosas, confiáveis e utilizadas de maneira responsável para beneficiar o sistema educacional e seus participantes.



IA 1 O comprometimento com a base de dados na educação refere-se à dedicação e responsabilidade em assegurar a qualidade, integridade, segurança e utilização ética das informações contidas na base de dados educacionais. Esse comprometimento envolve diversas práticas e princípios que contribuem para a gestão eficiente e eficaz dos dados educacionais. Aqui estão alguns aspectos fundamentais relacionados ao comprometimento com a base de dados na educação:

Isso envolve a implementação de mecanismos de controle para prevenir a corrupção ou perda de dados.

****Segurança da Informação:**** Comprometimento com a segurança da informação é fundamental para proteger os dados educacionais contra acessos não autorizados, manipulação indevida e riscos cibernéticos. Medidas como criptografia, autenticação e controle de acesso devem ser implementadas para garantir a segurança dos dados. Isso pode incluir a divulgação de relatórios, dados estatísticos e informações relevantes para a comunidade educacional e a sociedade em geral.

****Atualização e Manutenção:**** Comprometimento com a atualização e manutenção envolve a responsabilidade de manter a base de dados relevante e atualizada, incorporando mudanças nas políticas educacionais, atualizações tecnológicas e outras transformações que possam impactar as informações.

****Utilização Ética dos Dados:**** O comprometimento com a ética na utilização dos dados educacionais implica em garantir que as informações sejam utilizadas de maneira responsável e para fins legítimos.

Google: "Ao conduzir uma investigação estatística, os estudantes aprendem a interpretar resultados e a estar cientes sobre as tendências possíveis ou limitações nas generalizações que podem ser obtidas dos dados."

IA 2 - O comprometimento com a base de dados na educação refere-se à dedicação e responsabilidade no gerenciamento, manutenção e utilização das informações armazenadas nessa base. Isso envolve a garantia de que os dados educacionais sejam tratados de maneira ética, segura, precisa e em conformidade com as leis e regulamentos de privacidade.

O comprometimento com a base de dados na educação refere-se à dedicação e responsabilidade no que diz respeito à coleta, manutenção, atualização, e, principalmente, à segurança e integridade das informações contidas nesse conjunto de dados educacionais. Isso envolve vários aspectos, incluindo:

Coleta Precisa de Dados:

Garantir que os dados sejam coletados de maneira precisa e completa, seguindo padrões e protocolos estabelecidos.

Manutenção Atualizada:

Atualizar regularmente os dados para refletir mudanças no sistema educacional, como novas matrículas, mudanças no corpo docente, atualizações de políticas, entre outros.

Privacidade e Segurança:

Compromisso com a segurança e privacidade dos dados, implementando medidas robustas para proteger informações sensíveis, como dados pessoais de alunos e professores.

Conformidade com Regulamentações:

Seguir as regulamentações e leis relacionadas à privacidade e proteção de dados na educação, garantindo conformidade com as normas estabelecidas.

Acesso Controlado:

Implementar sistemas de controle de acesso para garantir que apenas pessoas autorizadas tenham permissão para visualizar, modificar ou acessar determinadas informações.

Backup e Recuperação:

Estabelecer procedimentos eficazes de backup e recuperação de dados para prevenir a perda de informações críticas.

Transparência e Comunicação:

Manter transparência sobre o uso dos dados, comunicando claramente as políticas de coleta e uso, bem como fornecendo informações acessíveis sobre os dados educacionais quando necessário.

Uso Ético dos Dados:

Compromisso com o uso ético dos dados, evitando práticas que possam resultar em discriminação, violação da privacidade ou qualquer forma de má conduta.

Treinamento e Conscientização:

Oferecer treinamento adequado aos responsáveis pelo manuseio dos dados e conscientizar sobre a importância de proteger a integridade e a confidencialidade das informações.

Aprimoramento Contínuo:

Compromisso em aprimorar continuamente os processos relacionados à base de dados, incorporando feedback, adotando melhores práticas e adaptando-se às mudanças nas regulamentações ou no sistema educacional.

O comprometimento com a base de dados na educação é fundamental para garantir que as informações sejam confiáveis, seguras e utilizadas de maneira ética e eficaz para promover melhorias no sistema educacional.

Esse comprometimento envolve diversas práticas e princípios que contribuem para a gestão eficiente e eficaz dos dados educacionais.

O comprometimento com a base de dados na educação refere-se à dedicação e responsabilidade na coleta, manutenção, atualização e segurança das informações educacionais. Isso inclui garantir a precisão na coleta de dados, manter informações atualizadas, proteger a privacidade e segurança dos dados, estar em conformidade com regulamentações, controlar o acesso, realizar backup e recuperação eficazes, ser transparente sobre o uso dos dados, garantir o uso ético, oferecer treinamento e conscientização, e buscar o aprimoramento contínuo dos processos relacionados à base de dados. Esse compromisso é crucial para garantir a confiabilidade, segurança e uso ético das informações no contexto educacional.

O comprometimento com a base de dados na educação refere-se à dedicação e responsabilidade no gerenciamento, manutenção e utilização das informações armazenadas nessa base. Isso envolve a garantia de que os dados educacionais sejam tratados de maneira ética, segura, precisa e em conformidade com as leis e regulamentos de privacidade.

9- QUAIS OS DADOS ESTÁTISTICO E AVALIATIVOS ENCONTROU SOBRE A
EDUCAÇÃO DE FLORA RICA - SP? *



Sua resposta

Elaboração do

Sistema

15'



Sugestão de Sistematização e Critérios para o acompanhamento mensal das metas do PME nos aplicativos disponíveis



- **Google Forms:**
- 20 metas distribuídas a grupos de 5 participantes, cada grupo será responsável por criar os formulários no google forms com a avaliação das estratégias da Meta designada ao grupo. Sendo que a cada mês serão acompanhadas duas metas por esse Sistemas.
- **Whats App Group:**
- Os resultados apresentados no resumo do Google Forms deve ser publicado no grupo do whats app Fórum Permanente da Educação de Flora Rica, com destaque para as estratégias consideradas pelo grupo como prioritárias e solicitando opiniões, sugestões e atitudes de todos os participantes para superar as questões levantadas.
- **Wikipedia:**
- Os dados, decisões, contribuições e questionamentos em abertos na conversa no grupo do whats app assim como os gráficos e resumos da avaliação de cada meta e estratégias podem ser organizados em artigos nas páginas do Fórum da Educação de Flora Rica criado na atividade anterior, para que estes dados fiquem registrados permanentemente na web com acesso fácil e aberto para as atualizações mensais.
- **Encontro Mensal Presencial ou Virtual**
- Na última segunda feira de cada mês sempre no mesmo horário pode ser realizada uma reunião com todos os membros do Fórum Permanente para conversar sobre as metas avaliadas no corrente mês, serem feitas prestações de contas pela gestão, e levantadas demandas de contribuição coletiva dos diversos seguimentos e pessoas que componham o Fórum, de forma que ele seja além de avaliativo também atuante.

Formulários do Google Forms utilizados pelo Fórum 2023



1 Inscrição Fórum da Educação de Flora Rica - SP

Orientação:

Edmilson Molina

Professor, Comunicador Social, Relações

Públicas, Consultor de Recursos Humanos , Orientador Profissional e

Social. Responsável pela regulamentação do

CEM - Canal Educativo Municipal de Londrina - PR. Professor do SENAC na implantação

da A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional LDB,

Lei nº 9.394/96 de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação

nacional no Brasil. Professor do Programa de Formação Profissional Básica do marketingclub desde 2007

* Indica uma pergunta obrigatória

Nome Completo para o CERTIFICADO *

IDADE: *

22/09/2024, 09:52 Inscrição Fórum da Educação de Flora Rica - SP

https://docs.google.com/forms/d/1040mgT80u7B4aQajvEsPXez0k_n-7WmKltjOXCP1-5w/edit 1/3

4.

Marcar apenas uma oval.

Outro:

ALUNO

PROFESSOR

SERVIDOR PUBLICO NA EDUCAÇÃO

SINDICATO DE TRABALHADORES NA EDUCAÇÃO

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CONSELHO MUNICIPAL DE SAÚDE

CONSELHO MUNICIPAL DE SEGURANÇA ALIMENTAR

CONSELHO MUNICIPAL DE SEGURANÇA PÚBLICA

SETOR DE SAÚDE

SETOR DE MEIO AMBIENTE E LIMPEZA PÚBLICA

SETORES DE GESTÃO DO MUNICÍPIO

CONSELHO TUTELAR

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Identificação no Contexto Educacional ou Municipal: *

Formulários



2 Atividade Interativa 01

Fórum Permanente a Efetivação da Política Pública de Educação e o Comprometimento com a Base de Dados.

- * Indica uma pergunta obrigatória 22/09/2024, 09:56 Fórum Permanente a Efetivação da Política Pública de Educação e o Comprometimento com a Base de Dados.
<https://docs.google.com/forms/d/1mbyKB1u9KZjK6ZVCHK58v10yNq7wbFOSSFNVLnnYJiM/edit/1/12> 2.
- 1- O significa Permanente? * 22/09/2024, 09:56 Fórum Permanente a Efetivação da Política Pública de Educação e o Comprometimento com a Base de Dados.
<https://docs.google.com/forms/d/1mbyKB1u9KZjK6ZVCHK58v10yNq7wbFOSSFNVLnnYJiM/edit/2/12> 3.
- 2- O que é um Fórum? * 22/09/2024, 09:56 Fórum Permanente a Efetivação da Política Pública de Educação e o Comprometimento com a Base de Dados.
<https://docs.google.com/forms/d/1mbyKB1u9KZjK6ZVCHK58v10yNq7wbFOSSFNVLnnYJiM/edit/3/12> 4.
- 3- O que lembra do último Fórum de Educação de Flora Rica realizado em 2018? * 22/09/2024, 09:56 Fórum Permanente a Efetivação da Política Pública de Educação e o Comprometimento com a Base de Dados. <https://docs.google.com/forms/d/1mbyKB1u9KZjK6ZVCHK58v10yNq7wbFOSSFNVLnnYJiM/edit/4/12> 5.
4. Por que não aconteceram mais edições do FORÚM DE EDUCAÇÃO DE FLORA RICA nos últimos 5 anos? E por que este ano está acontecendo? * 22/09/2024, 09:56 Fórum Permanente a Efetivação da Política Pública de Educação e o Comprometimento com a Base de Dados.
<https://docs.google.com/forms/d/1mbyKB1u9KZjK6ZVCHK58v10yNq7wbFOSSFNVLnnYJiM/edit/5/12> 6.
5. Quais foram as metas trabalhadas e as deliberações que você sugeriu em 2018? * 22/09/2024, 09:56 Fórum Permanente a Efetivação da Política Pública de Educação e o Comprometimento com a Base de Dados. <https://docs.google.com/forms/d/1mbyKB1u9KZjK6ZVCHK58v10yNq7wbFOSSFNVLnnYJiM/edit/6/12> 7.
- 6- Das suas deliberações e contribuições o que melhorou e o que não melhorou nos últimos 5 anos? * 22/09/2024, 09:56 Fórum Permanente a Efetivação da Política Pública de Educação e o Comprometimento com a Base de Dados.
<https://docs.google.com/forms/d/1mbyKB1u9KZjK6ZVCHK58v10yNq7wbFOSSFNVLnnYJiM/edit/7/12> 8.
- 7-Caso precise recorrer a algum documento, qual seria a sua Base de Dados para comparar a Atual Situação da Educação em Flora Rica com a Situação levantada no Fórum de 2018, <https://www.observatoriopne.org.br/> * 22/09/2024, 09:56 Fórum Permanente a Efetivação da Política Pública de Educação e o Comprometimento com a Base de Dados.
<https://docs.google.com/forms/d/1mbyKB1u9KZjK6ZVCHK58v10yNq7wbFOSSFNVLnnYJiM/edit/8/12> 9.
- 8- Como seria o resultado desta atividade se o FORÚM DE EDUCAÇÃO DE FLORA RICA fosse permanente durante o ano todo? * 22/09/2024, 09:56 Fórum Permanente a Efetivação da Política Pública de Educação e o Comprometimento com a Base de Dados.
<https://docs.google.com/forms/d/1mbyKB1u9KZjK6ZVCHK58v10yNq7wbFOSSFNVLnnYJiM/edit/9/12>
10. 9- Qual a importância e o que são as Base de Dados na Educação de Flora Rica? * 22/09/2024, 09:56 Fórum Permanente a Efetivação da Política Pública de Educação e o Comprometimento com a Base de Dados.
<https://docs.google.com/forms/d/1mbyKB1u9KZjK6ZVCHK58v10yNq7wbFOSSFNVLnnYJiM/edit/10/12>
11. Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. 10- O que falta e como poderia ser um FORÚM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO DE FLORA RICA? * Formulários 22/09/2024, 09:56 Fórum Permanente a Efetivação da Política Pública de Educação e o Comprometimento com a Base de Dados. <https://docs.google.com/forms/d/1mbyKB1u9KZjK6ZVCHK58v10yNq7wbFOSSFNVLnnYJiM/edit/11/12> 22/09/2024,



3 Atividade Interativa 02

22/09/2024, 10:03 Fórum Permanente a Efetivação da Política Pública de Educação e o Comprometimento com a Base de Dados.

https://docs.google.com/forms/d/1uXnUAYROXi6kUIpa4lo9f__4i82jjvTjaMgBd8vmkWU/edit 1/10 3. 1- O QUE É UMA POLÍTICA PÚBLICA DE EDUCAÇÃO E QUEM DECIDE SOBRE ELA? * 22/09/2024, 10:03 Fórum Permanente a Efetivação da Política Pública de Educação e o Comprometimento com a Base de Dados. https://docs.google.com/forms/d/1uXnUAYROXi6kUIpa4lo9f__4i82jjvTjaMgBd8vmkWU/edit 2/10 4. 2- COMO SE DÁ A EFETIVAÇÃO DE UMA POLÍTICA PÚBLICA DE EDUCAÇÃO? * 22/09/2024, 10:03 Fórum Permanente a Efetivação da Política Pública de Educação e o Comprometimento com a Base de Dados.

https://docs.google.com/forms/d/1uXnUAYROXi6kUIpa4lo9f__4i82jjvTjaMgBd8vmkWU/edit 3/10 5. 3- O QUE FAZ OO FÓRUM DE EDUCAÇÃO PRESENCIAL? * 22/09/2024, 10:03 Fórum Permanente a Efetivação da Política Pública de Educação e o Comprometimento com a Base de Dados.

https://docs.google.com/forms/d/1uXnUAYROXi6kUIpa4lo9f__4i82jjvTjaMgBd8vmkWU/edit 4/10 6. 4- COMO FUNCIONA UM FÓRUM PERMANETE DE EDUCAÇÃO? * 22/09/2024, 10:03 Fórum Permanente a Efetivação da Política Pública de Educação e o Comprometimento com a Base de Dados.

https://docs.google.com/forms/d/1uXnUAYROXi6kUIpa4lo9f__4i82jjvTjaMgBd8vmkWU/edit 5/10 7. 5- O QUE É UMA BASE DE DADOS NA EDUCAÇÃO? * 22/09/2024, 10:03 Fórum Permanente a Efetivação da Política Pública de Educação e o Comprometimento com a Base de Dados.

https://docs.google.com/forms/d/1uXnUAYROXi6kUIpa4lo9f__4i82jjvTjaMgBd8vmkWU/edit 6/10 8. 6- QUEM É A BASE DE DADOS DA EDUCAÇÃO? * 22/09/2024, 10:03 Fórum Permanente a Efetivação da Política Pública de Educação e o Comprometimento com a Base de Dados.

https://docs.google.com/forms/d/1uXnUAYROXi6kUIpa4lo9f__4i82jjvTjaMgBd8vmkWU/edit 7/10 9. 7- O QUE SERIA O COMPROMETIMENTO COM A BASE DE DADOS NA EDUCAÇÃO? * 22/09/2024, 10:03 Fórum Permanente a Efetivação da Política Pública de Educação e o Comprometimento com a Base de Dados. https://docs.google.com/forms/d/1uXnUAYROXi6kUIpa4lo9f__4i82jjvTjaMgBd8vmkWU/edit 8/10

10. Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. 9- QUAIS OS DADOS ESTÁTISTICO E AVALIATIVOS VOCÊ TEM SOBRE A EDUCAÇÃO MUNICIPAL DE FLORA RICA - SP? * Formulários 22/09/2024, 10:03 Fórum Permanente a Efetivação da Política Pública de Educação e o Comprometimento com a Base de Dados.

https://docs.google.com/forms/d/1uXnUAYROXi6kUIpa4lo9f__4i82jjvTjaMgBd8vmkWU/edit 9/10 22/09/2024, 10:03 Fórum Permanente a Efetivação da Política Pública de Educação e o Comprometimento com a Base de Dados



4 Atividade Interativa 03

22/09/2024, 10:05 Fórum Permanente a Efetivação da Política Pública de Educação e o Comprometimento com a Base de Dados.

<https://docs.google.com/forms/d/1QirbC2XfyTfIlB2AWAlgKaLrDm9MuMU1n5l8Kuj8yX0/edit/1/11> 2.

Marque todas que se aplicam. CHAT GPT I.A. PME GOOGLE OBS PNE PNE QEDU Outro: 1-

PLATAFORMA DE PESQUISA QUE UTILIZOU PARA RESPONDER ESTE FORMULÁRIO * 22/09/2024, 10:05 Fórum Permanente a Efetivação da Política Pública de Educação e o Comprometimento com a Base de Dados. <https://docs.google.com/forms/d/1QirbC2XfyTfIlB2AWAlgKaLrDm9MuMU1n5l8Kuj8yX0/edit/2/11>

3. 2- O QUE É UMA POLÍTICA PÚBLICA DE EDUCAÇÃO E QUEM DECIDE SOBRE ELA? * 22/09/2024, 10:05 Fórum Permanente a Efetivação da Política Pública de Educação e o Comprometimento com a Base de Dados. <https://docs.google.com/forms/d/1QirbC2XfyTfIlB2AWAlgKaLrDm9MuMU1n5l8Kuj8yX0/edit/3/11>

4. 3- COMO SE DÁ A EFETIVAÇÃO DE UMA POLÍTICA PÚBLICA DE EDUCAÇÃO? * 22/09/2024, 10:05 Fórum Permanente a Efetivação da Política Pública de Educação e o Comprometimento com a Base de Dados. <https://docs.google.com/forms/d/1QirbC2XfyTfIlB2AWAlgKaLrDm9MuMU1n5l8Kuj8yX0/edit/4/11>

5. 4- O QUE FAZ FÓRUM DE EDUCAÇÃO? * 22/09/2024, 10:05 Fórum Permanente a Efetivação da Política Pública de Educação e o Comprometimento com a Base de Dados.

<https://docs.google.com/forms/d/1QirbC2XfyTfIlB2AWAlgKaLrDm9MuMU1n5l8Kuj8yX0/edit/5/11> 6. 5- COMO FUNCIONA UM FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO? * 22/09/2024, 10:05 Fórum Permanente a Efetivação da Política Pública de Educação e o Comprometimento com a Base de Dados.

<https://docs.google.com/forms/d/1QirbC2XfyTfIlB2AWAlgKaLrDm9MuMU1n5l8Kuj8yX0/edit/6/11> 7. 6- O QUE É UMA BASE DE DADOS NA EDUCAÇÃO? * 22/09/2024, 10:05 Fórum Permanente a Efetivação da Política Pública de Educação e o Comprometimento com a Base de Dados.

<https://docs.google.com/forms/d/1QirbC2XfyTfIlB2AWAlgKaLrDm9MuMU1n5l8Kuj8yX0/edit/7/11> 8. 7- QUEM É A BASE DE DADOS DA EDUCAÇÃO? * 22/09/2024, 10:05 Fórum Permanente a Efetivação da Política Pública de Educação e o Comprometimento com a Base de Dados.

<https://docs.google.com/forms/d/1QirbC2XfyTfIlB2AWAlgKaLrDm9MuMU1n5l8Kuj8yX0/edit/8/11> 9. 8- O QUE SERIA O COMPROMETIMENTO COM A BASE DE DADOS NA EDUCAÇÃO? * 22/09/2024, 10:05 Fórum Permanente a Efetivação da Política Pública de Educação e o Comprometimento com a Base de Dados. <https://docs.google.com/forms/d/1QirbC2XfyTfIlB2AWAlgKaLrDm9MuMU1n5l8Kuj8yX0/edit/9/11>

10. Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. 9- QUAIS OS DADOS ESTÁTISTICO E AVALIATIVOS ENCONTROU SOBRE A EDUCAÇÃO DE FLORA RICA - SP? * Formulários 22/09/2024, 10:05 Fórum Permanente a Efetivação da Política Pública de Educação e o Comprometimento com a Base de Dados. <https://docs.google.com/forms/d/1QirbC2XfyTfIlB2AWAlgKaLrDm9MuMU1n5l8Kuj8yX0/edit/10/11>

22/09/2024, 10:05 Fórum Permanente a Efetivação da Política Pública de Educação e o Comprometimento com a Base de Dados.



Conversas e Interação do Fórum 2023 via Whats APP

06/12/2023 16:23 - As mensagens e as ligações são protegidas com a criptografia de ponta a ponta e ficam somente entre você e os participantes desta conversa. Nem mesmo o WhatsApp pode lê-las ou ouvi-las. Toque para saber mais.

06/12/2023 16:23 - Você criou este grupo

06/12/2023 16:25 - Molina: IMG-20231206-WA0003.jpg (arquivo anexado)

Entre no meu grupo no WhatsApp: <https://chat.whatsapp.com/EnOwf5cYkbK7x7XvrNNdVi>

06/12/2023 16:26 - Molina: Mensagem apagada

06/12/2023 16:27 - Molina: <https://chat.whatsapp.com/EnOwf5cYkbK7x7XvrNNdVi>

06/12/2023 16:28 - Molina: Mensagem apagada

06/12/2023 16:30 - Molina: <Mídia oculta>

CONVITE EM PDF INSCRIÇÃO E GRUPO .pdf

06/12/2023 16:30 - Molina: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdvDrel-wKabL9ukJwl3BxynCeOFb4K0_Fkr6DGIVxG2cHuUA/viewform?usp=sf_link

06/12/2023 16:51 - Molina: Oi Katia esse convite tem o link para o formulário de inscrição e pra esse grupo

06/12/2023 16:52 - Molina: Usaremos ele durante o Fórum e depois converteremos ele no FÓRUM PERMANENTE

06/12/2023 17:00 - Katia Flora Rica: Perfeito

06/12/2023 19:40 - Katia Flora Rica: PTT-20231206-WA0024.opus (arquivo anexado)

06/12/2023 19:41 - Molina: a sim ja tinha previsto isso por isso pedi o nome completo na inscrição depois peço de novo na avaliação final 😊 <Mensagem editada>

06/12/2023 19:41 - Katia Flora Rica: Perfeito

06/12/2023 19:42 - Molina: quantos computadores poderíamos ter disponivel para o evento?



06/12/2023 19:42 - Katia Flora Rica: PTT-20231206-WA0025.opus (arquivo anexado)

06/12/2023 19:44 - Molina: a principio s os celulares, vou demonstrar a criação dos ´google forms no telão então e deixo gravado

06/12/2023 19:44 - Molina: tranquilo

06/12/2023 19:44 - Katia Flora Rica: PTT-20231206-WA0026.opus (arquivo anexado)

06/12/2023 19:46 - Molina: PTT-20231206-WA0027.opus (arquivo anexado)

06/12/2023 19:46 - Katia Flora Rica: Posso pedir para eles levarem os notes

06/12/2023 19:47 - Molina: pode ser também

06/12/2023 19:47 - Molina: melhor e mais facil pra todos

06/12/2023 19:47 - Molina: 😊

06/12/2023 19:47 - Katia Flora Rica: PTT-20231206-WA0028.opus (arquivo anexado)

06/12/2023 19:48 - Molina: acho legal levar dois e pedir pra levarem também

06/12/2023 19:49 - Molina: a convite do Tribunal de contas kkkkk

06/12/2023 19:49 - Molina: PTT-20231206-WA0029.opus (arquivo anexado)

06/12/2023 19:50 - Katia Flora Rica: Olha o recado que eu mandei

06/12/2023 19:50 - Molina: eu li agora

06/12/2023 19:50 - Molina: kkk

06/12/2023 19:50 - Katia Flora Rica: Atenção!! O fórum de educação requer a presença de toda a rede de ensino de Flora Rica!!! Será feita lista de presença e certificação!!! Tudo isso será apresentado ao tribunal de contas posteriormente!!! Conto com a presença de Todos... Pois faz parte de uma das exigências do tribunal de contas...

06/12/2023 19:50 - Katia Flora Rica: Vc viu né

06/12/2023 19:50 - Katia Flora Rica: Porque se não for assim... Só por Deus

06/12/2023 19:50 - Katia Flora Rica: A coisa não anda

06/12/2023 19:51 - Molina: é bom avisar mesmo 😊

06/12/2023 19:51 - Katia Flora Rica: Sim

06/12/2023 19:55 - Katia Flora Rica: PTT-20231206-WA0030.opus (arquivo anexado)

06/12/2023 19:55 - Molina: sim 😊

06/12/2023 19:57 - Molina: no meu abril, acho que precisa estar logado no gmail ou no google

06/12/2023 19:57 - Katia Flora Rica: Ah sim

09/12/2023 08:38 - +55 18 99655-1062 entrou usando o link de convite deste grupo

09/12/2023 08:38 - +55 18 99718-5475 entrou usando o link de convite deste grupo

09/12/2023 08:38 - +55 18 99741-3723 entrou usando o link de convite deste grupo

09/12/2023 08:38 - +55 18 99656-3767 entrou usando o link de convite deste grupo

09/12/2023 08:38 - +55 18 99728-0613 entrou usando o link de convite deste grupo

09/12/2023 08:38 - +55 18 99819-2408 entrou usando o link de convite deste grupo

09/12/2023 08:38 - +55 18 99714-1612 entrou usando o link de convite deste grupo

09/12/2023 08:38 - +55 18 99699-3436 entrou usando o link de convite deste grupo

09/12/2023 08:38 - +55 18 99641-3464 entrou usando o link de convite deste grupo

09/12/2023 08:38 - +55 18 99665-3217 entrou usando o link de convite deste grupo

09/12/2023 08:38 - +55 18 99708-6884 entrou usando o link de convite deste grupo

09/12/2023 08:39 - +55 18 99616-2785 entrou usando o link de convite deste grupo

09/12/2023 08:39 - +55 18 99754-5366 entrou usando o link de convite deste grupo

09/12/2023 08:39 - Cleuza FR entrou usando o link de convite deste grupo

09/12/2023 08:39 - +55 18 99711-6655 entrou usando o link de convite deste grupo

09/12/2023 08:39 - +55 18 98157-3262 entrou usando o link de convite deste grupo

09/12/2023 08:40 - +55 18 99716-5428 entrou usando o link de convite deste grupo

09/12/2023 08:40 - Molina: <Mídia oculta>

PROGRAMAÇÃO E ACESSOS .pdf

09/12/2023 08:40 - Molina: PROGRAMAÇÃO E ACESSOS -1.pdf (arquivo anexado)

PROGRAMAÇÃO E ACESSOS .pdf

09/12/2023 08:41 - +55 18 99682-4179 entrou usando o link de convite deste grupo

09/12/2023 08:44 - Yaser FR entrou usando o link de convite deste grupo

09/12/2023 08:51 - +55 18 99819-0786 entrou usando o link de convite deste grupo

09/12/2023 08:57 - +55 18 99738-6119 entrou usando o link de convite deste grupo

09/12/2023 10:19 - +55 18 99728-0613: Equipe google As políticas públicas na educação correspondem às medidas tomadas no âmbito governamental para desenvolver o sistema pedagógico em todos os seus níveis.

É também uma garantia no sentido de fazer valer o direito previsto na Constituição Federal, nos termos do artigo 205.

09/12/2023 10:20 - +55 18 99728-0613: Portanto, de certa forma, as políticas públicas na educação têm um papel complementar à educação que recebemos em casa.

09/12/2023 10:22 - +55 18 99728-0613: Quem Faz As Políticas Públicas De Educação No Brasil?

As políticas públicas na educação podem ser promovidas de duas formas.

A mais comum é por meio das leis propostas pelo Poder Legislativo, que em tese devem refletir os anseios da maioria da população.

Outra forma de implementar políticas públicas educacionais é a atuação direta do Poder Executivo, por meio dos prefeitos, governadores e o próprio presidente da República.

09/12/2023 10:24 - +55 18 99819-2408: Mensagem apagada

09/12/2023 10:25 - +55 18 99728-0613: 3- COMO SE DÁ A EFETIVAÇÃO DE UMA POLÍTICA PÚBLICA DE EDUCAÇÃO?

As propostas e ações das políticas públicas educacionais sejam através de programas e reformas embora pensadas considerando uma visão macro da realidade em que serão implementadas, é na escola que elas se efetivam, principalmente através da realização do trabalho docente e dos demais profissionais envolvidos no processo educativo.

09/12/2023 10:26 - Katia Flora Rica: <Mídia oculta>

09/12/2023 10:26 - Katia Flora Rica: <Mídia oculta>

09/12/2023 10:29 - +55 18 99728-0613: O QUE FAZ FÓRUM DE EDUCAÇÃO?

*Além de organizar conferência de educação, o Fórum deve representar os mais diferentes segmentos da sociedade, ser o canal de comunicação entre a população e o poder público, coordenar a elaboração participativa do Plano de Educação e, após sua aprovação, ser o responsável pelo monitoramento de suas metas.

09/12/2023 10:32 - Katia Flora Rica: <Mídia oculta>

09/12/2023 10:32 - Katia Flora Rica: <Mídia oculta>

09/12/2023 10:33 - Katia Flora Rica: <Mídia oculta>

09/12/2023 10:33 - Katia Flora Rica: <Mídia oculta>

09/12/2023 10:33 - Katia Flora Rica: <Mídia oculta>

09/12/2023 10:34 - Katia Flora Rica: <Mídia oculta>

09/12/2023 10:34 - Katia Flora Rica: <Mídia oculta>

09/12/2023 10:34 - Katia Flora Rica: <Mídia oculta>

09/12/2023 10:35 - Katia Flora Rica: <Mídia oculta>

09/12/2023 10:35 - Katia Flora Rica: <Mídia oculta>

09/12/2023 10:35 - Katia Flora Rica: <Mídia oculta>

09/12/2023 10:36 - Katia Flora Rica: <Mídia oculta>

09/12/2023 10:40 - +55 18 99716-5428: <Mídia oculta>

I.A 1

09/12/2023 10:40 - +55 18 99716-5428: <Mídia oculta>

I.A 1

09/12/2023 10:40 - +55 18 99716-5428: <Mídia oculta>

I.A 1

09/12/2023 10:40 - +55 18 99716-5428: <Mídia oculta>

I.A1

09/12/2023 10:40 - +55 18 99716-5428: <Mídia oculta>

I.A 1

09/12/2023 10:40 - +55 18 99716-5428: <Mídia oculta>

I.A1

09/12/2023 10:40 - +55 18 99716-5428: <Mídia oculta>

I.A 1

09/12/2023 10:40 - +55 18 99716-5428: <Mídia oculta>

I.A 1

09/12/2023 10:41 - Katia Flora Rica: <Mídia oculta>

09/12/2023 10:42 - +55 18 99711-6655: <Mídia oculta>

09/12/2023 10:43 - +55 18 99711-6655: <Mídia oculta>

09/12/2023 10:44 - Katia Flora Rica: <Mídia oculta>

Fórum da Educação Municipal.

09/12/2023 10:44 - +55 18 99741-3723: <Mídia oculta>

Fórum da Educação Municipal.

09/12/2023 10:47 - +55 18 99728-0613: <Mídia oculta>

Fórum da educação 2023

09/12/2023 10:48 - +55 18 99728-0613: IMG-20240409-WA0022.jpg (arquivo anexado)

09/12/2023 10:48 - +55 18 99728-0613: IMG-20240409-WA0023.jpg (arquivo anexado)

09/12/2023 10:48 - +55 18 99728-0613: IMG-20240409-WA0024.jpg (arquivo anexado)

09/12/2023 10:48 - +55 18 99728-0613: IMG-20240409-WA0025.jpg (arquivo anexado)

09/12/2023 10:48 - +55 18 99754-5366: <Mídia oculta>

I.A 3- O que é política pública de educação e quem decide sobre ela ?

09/12/2023 10:49 - +55 18 99728-0613: <Mídia oculta>

09/12/2023 10:49 - +55 18 99728-0613: <Mídia oculta>

09/12/2023 10:51 - +55 18 99819-2408: R1 Política pública de educação refere-se ao conjunto de ações, medidas, e diretrizes adotadas pelo Estado para promover o desenvolvimento e a melhoria do sistema educacional em uma sociedade. Essas políticas são projetadas para abordar questões específicas, metas e desafios na área da educação, visando proporcionar um ambiente educacional mais eficaz, equitativo e acessível.

Quanto à tomada de decisões sobre políticas públicas de educação, isso geralmente envolve diversos atores e níveis de governo. Aqui estão alguns dos principais agentes envolvidos:

Governo Federal: Em muitos países, o governo central desempenha um papel significativo na formulação de políticas educacionais. Ministérios da Educação ou órgãos semelhantes geralmente lideram esses esforços.

Governo Estadual/Provincial: Em sistemas federativos, como o brasileiro ou o norte-americano, os estados ou províncias têm autonomia para implementar políticas educacionais adaptadas às suas necessidades locais, embora ainda estejam sujeitos a diretrizes nacionais.

Governo Municipal/Local: As autoridades locais também desempenham um papel importante, especialmente na gestão das escolas, na alocação de recursos e na implementação de políticas específicas adaptadas à realidade local.

Sociedade Civil: O envolvimento da sociedade civil, incluindo pais, professores, estudantes, ONGs e outros grupos interessados, é crucial. Eles podem influenciar a formulação de políticas por meio de advocacy, participação em conselhos educacionais e outras formas de engajamento.

Profissionais da Educação: Professores, diretores de escolas e outros profissionais da educação frequentemente têm uma voz importante na definição de políticas educacionais, pois são diretamente afetados por essas políticas no seu dia a dia.

Academia e Especialistas: Pesquisadores, acadêmicos e especialistas em educação podem contribuir com análises, estudos e recomendações que influenciam a formulação de políticas.

A decisão final sobre políticas públicas de educação geralmente envolve um processo legislativo, onde leis e regulamentações são propostas, debatidas, e, eventualmente, aprovadas pelos órgãos legislativos pertinentes. O envolvimento da comunidade e a transparência nesse processo são elementos essenciais para garantir que as políticas atendam às necessidades da sociedade e promovam uma educação de qualidade.

09/12/2023 10:53 - Yaser FR: Mensagem apagada

09/12/2023 10:53 - +55 18 99819-2408: SIMEC 2 A efetivação de uma política pública de educação envolve várias etapas e requer uma abordagem abrangente e coordenada. Aqui estão algumas etapas gerais que podem ser seguidas:

Diagnóstico e Planejamento:

Realize um diagnóstico da situação educacional atual, identificando desafios e necessidades.

Estabeleça metas claras e realistas com base nas demandas identificadas.

Desenvolva um plano estratégico que inclua metas de curto, médio e longo prazo.

Legislação e Normatização:

Elabore e promulgue leis e normas que sustentem a política educacional.

Certifique-se de que as leis estejam alinhadas com os objetivos e princípios da política.

Alocação de Recursos:

Garanta recursos financeiros adequados para a implementação da política.

Distribua os recursos de maneira equitativa, considerando as necessidades específicas de diferentes regiões e grupos.

Capacitação de Profissionais:

Proporcione treinamento e capacitação para professores e outros profissionais da educação.

Atualize constantemente as habilidades dos profissionais para acompanhar as mudanças nas práticas educacionais.

Envolvimento da Comunidade:

Estimule a participação ativa da comunidade na definição e implementação da política.

Crie mecanismos para ouvir e responder às preocupações e sugestões da comunidade.

Avaliação e Monitoramento:

Estabeleça sistemas de avaliação contínua para medir o progresso em relação às metas estabelecidas.

Monitore regularmente a implementação da política para identificar possíveis ajustes.

Inovação e Adaptação:

Esteja aberto a novas ideias e práticas inovadoras na educação.

Adapte a política conforme necessário com base em avaliações e mudanças nas circunstâncias.

Acesso Universal e Equidade:

Garanta o acesso universal à educação, promovendo a equidade e a inclusão.

Implemente medidas específicas para reduzir as disparidades educacionais entre diferentes grupos populacionais.

Parcerias Estratégicas:

Estabeleça parcerias com organizações da sociedade civil, setor privado e outras entidades relevantes para fortalecer a implementação da política.

Comunicação Efetiva:

Comunique de maneira clara e eficaz os objetivos da política para o público em geral.

Estabeleça canais de comunicação abertos para informar regularmente sobre o progresso e ouvir feedback.

A efetivação de uma política pública de educação é um processo contínuo que requer o comprometimento de diferentes partes interessadas e uma abordagem adaptativa para enfrentar desafios em constante mudança.

09/12/2023 10:53 - +55 18 99665-3217: Mensagem apagada

09/12/2023 10:54 - +55 18 99665-3217: Mensagem apagada

09/12/2023 10:54 - +55 18 99728-0613: Google 5- COMO FUNCIONA UM FÓRUM PERMANETE DE EDUCAÇÃO?

*Discute, propõe, acompanha e avalia as políticas públicas no âmbito do sistema educacional, especialmente aquilo que está no respectivo Plano Municipal de Educação, que deve ser aprovado em lei.

09/12/2023 10:54 - +55 18 99819-2408: SIMEC 3 Até a última atualização do meu conhecimento em janeiro de 2022, não há uma entidade específica amplamente reconhecida como "Fórum da Educação Presencial". No entanto, é possível que existam fóruns ou grupos de discussão dedicados à educação presencial em diferentes contextos, como instituições educacionais, organizações educacionais, ou mesmo comunidades online.

Se você estiver se referindo a um fórum específico com esse nome após janeiro de 2022, recomendo verificar as informações mais recentes online ou diretamente com a entidade em questão. Em geral, fóruns educacionais podem ter os seguintes objetivos:

Compartilhamento de Conhecimento: Os participantes podem compartilhar experiências, estratégias de ensino, recursos educacionais e melhores práticas.

Discussões sobre Políticas Educacionais: Fóruns podem abordar questões relacionadas a políticas educacionais, reformas, e outros tópicos relevantes para a educação presencial.

Colaboração e Networking: Educadores, pesquisadores e profissionais podem se conectar, colaborar em projetos, trocar ideias e construir redes profissionais.

Resolução de Problemas: Os participantes podem discutir desafios enfrentados na educação presencial e trabalhar juntos para encontrar soluções.

Atualizações sobre Tendências e Inovações: Fóruns podem servir como plataformas para informar os membros sobre as últimas tendências, tecnologias e inovações na educação presencial.

Caso tenha mais informações sobre o "Fórum da Educação Presencial" ao qual está se referindo, posso tentar fornecer informações mais específicas.

09/12/2023 10:54 - +55 18 99754-5366: I.A 3 : 3- COMO SE DÁ A EFETIVAÇÃO DE UMA POLÍTICA PÚBLICA DE EDUCAÇÃO?

A efetivação de uma política pública de educação envolve várias etapas e processos, e o sucesso geralmente depende da cooperação entre diferentes partes interessadas. Aqui estão alguns passos e considerações comuns no processo de implementação de uma política pública de educação:

Planejamento e Desenvolvimento:

Formulação de políticas: Desenvolvimento da política, estabelecendo metas claras, objetivos e estratégias para melhorar a educação.

Consulta: Engajamento de diversas partes interessadas, como educadores, pais, alunos e comunidades, para garantir que as políticas reflitam as necessidades reais.

Alocação de Recursos:

Orçamento: Alocação de recursos financeiros para implementar a política, incluindo financiamento para infraestrutura, treinamento de professores, material didático, entre outros.

Legislação e Regulamentação:

Elaboração de leis e regulamentos: Se necessário, criação ou revisão de leis e regulamentos para apoiar a implementação da política.

Capacitação e Formação:

Treinamento de Professores: Preparação e treinamento de professores para se ajustarem às novas abordagens pedagógicas ou ferramentas educacionais introduzidas pela política.

Avaliação e Monitoramento:

Estabelecimento de indicadores: Definição de indicadores de desempenho para avaliar o progresso e o impacto da política ao longo do tempo.

Monitoramento contínuo: Acompanhamento constante para garantir que a política está sendo implementada conforme planejado e fazer ajustes quando necessário.

Envolvimento da Comunidade:

Engajamento contínuo: Manutenção de uma comunicação aberta com a comunidade, ouvindo feedback e ajustando a política conforme necessário.

Avaliação de Impacto:

Avaliação de resultados: Realização de avaliações regulares para medir o impacto da política na melhoria da qualidade da educação, na equidade e em outros objetivos estabelecidos.

Ajustes e Revisões:

Adaptação contínua: Com base nos resultados da avaliação e no feedback recebido, ajustes na política podem ser necessários para garantir sua eficácia e relevância contínuas.

É importante notar que a implementação bem-sucedida de políticas públicas de educação requer um compromisso de longo prazo, uma abordagem colaborativa e a capacidade de se adaptar a mudanças nas circunstâncias ao longo do tempo. O envolvimento ativo de todas as partes interessadas, incluindo governo, educadores, comunidade e alunos, desempenha um papel crucial na efetivação dessas políticas.

09/12/2023 10:54 - Yaser FR: <Mídia oculta>

09/12/2023 10:55 - +55 18 99754-5366: I.A 3 : 4- O QUE FAZ FÓRUM DE EDUCAÇÃO?

Fóruns de Educação desempenham um papel importante como espaços de discussão, colaboração e deliberação sobre questões relacionadas à educação. Esses fóruns são geralmente compostos por uma variedade de participantes, incluindo representantes do governo, educadores, estudantes, pais, organizações não governamentais (ONGs) e outros membros da comunidade educacional. Suas funções podem variar, mas geralmente incluem:

Debate e Discussão:

Os fóruns proporcionam um ambiente para a discussão aberta e construtiva sobre questões educacionais, políticas e práticas. Diferentes partes interessadas têm a oportunidade de expressar suas opiniões, compartilhar experiências e debater ideias.

Formulação de Políticas:

Muitas vezes, os fóruns de educação desempenham um papel na formulação de políticas educacionais. Eles podem propor recomendações, diretrizes e estratégias para melhorar o sistema educacional com base nas discussões e consensos alcançados.

Troca de Experiências e Melhores Práticas:

Os participantes compartilham suas experiências e práticas bem-sucedidas, permitindo que outros aprendam com casos de sucesso e apliquem essas lições em contextos semelhantes.

Identificação de Desafios e Soluções:

Os fóruns servem como espaços para identificar desafios enfrentados pelo sistema educacional e colaborar na busca de soluções. Isso pode envolver discussões sobre questões como financiamento, acesso, qualidade do ensino, inclusão, entre outros.

Consultas Públicas:

Fóruns de educação muitas vezes incluem processos de consulta pública, permitindo que membros da comunidade expressem suas opiniões sobre propostas de políticas educacionais em discussão.

Desenvolvimento Profissional:

Os fóruns também podem promover o desenvolvimento profissional ao oferecer oportunidades de aprendizado e troca de conhecimento entre educadores.

Advocacia e Mobilização:

Alguns fóruns desempenham um papel ativo na advocacia, promovendo causas específicas relacionadas à educação e mobilizando a comunidade para apoiar determinadas iniciativas ou mudanças.

Acompanhamento e Avaliação:

Após a implementação de políticas, os fóruns podem continuar monitorando e avaliando seu impacto, fornecendo feedback às autoridades educacionais e propondo ajustes conforme necessário.

Em resumo, os fóruns de educação são espaços multifuncionais nos quais diversos atores podem contribuir para a melhoria contínua do sistema educacional, promovendo colaboração, diálogo e participação ativa.

09/12/2023 10:55 - +55 18 99728-0613: 6- O QUE É UMA BASE DE DADOS NA EDUCAÇÃO? São informações sobre alunos, professores, funcionários, ex-alunos, conteúdos e, enfim, um material que precisa ser sistematizado e bem gerido.

09/12/2023 10:56 - +55 18 99819-2408: SIMEC 4 Um fórum permanente de educação é uma plataforma online ou presencial projetada para facilitar a discussão contínua e a troca de informações entre os participantes interessados em temas relacionados à educação. Aqui estão alguns elementos-chave e considerações sobre como um fórum permanente de educação pode funcionar:

Plataforma Online:

Se for um fórum online, uma plataforma digital será necessária. Existem várias opções, como Moodle, Google Groups, Discourse, entre outras, que oferecem recursos específicos para facilitar discussões, compartilhamento de recursos e interação.

Tópicos de Discussão:

O fórum deve ser dividido em diferentes seções ou tópicos que abordam áreas específicas da educação, como métodos de ensino, tecnologia na educação, políticas educacionais, entre outros. Isso facilita a organização e navegação.

Moderadores:

Para manter um ambiente produtivo e respeitoso, é útil ter moderadores. Eles podem orientar as discussões, remover conteúdo inadequado e garantir que as regras do fórum sejam seguidas.

Cadastro e Perfil:

Os participantes geralmente precisam se cadastrar para participar do fórum. Isso ajuda na identificação dos membros e na personalização da experiência, como configurar notificações e preferências.

Regras e Normas:

Estabeleça regras claras para o fórum, como conduta apropriada, temas permitidos, restrições de linguagem, entre outras. Isso ajuda a criar um ambiente seguro e construtivo.

Recursos Compartilhados:

Permita que os participantes compartilhem recursos, como artigos, vídeos, apresentações, para enriquecer as discussões e fornecer informações relevantes.

Eventos e Atividades:

Promova eventos regulares, como webinars, mesas redondas online ou palestras, para envolver os participantes de maneira mais direta e fornecer oportunidades de aprendizado mais estruturadas.

Avaliação e Feedback:

Incentive os participantes a avaliar e fornecer feedback sobre as discussões e recursos compartilhados. Isso ajuda a melhorar a qualidade do fórum ao longo do tempo.

Atualizações e Notificações:

Mantenha os participantes informados sobre atualizações, novos tópicos e eventos por meio de notificações ou newsletters regulares.

Acessibilidade:

Certifique-se de que a plataforma seja acessível a todos os participantes, independentemente de sua localização geográfica, habilidades tecnológicas ou recursos disponíveis.

Ao criar e manter um fórum permanente de educação, é crucial adaptar a estrutura e as práticas de acordo com as necessidades da comunidade. A flexibilidade e a capacidade de resposta às demandas dos participantes são fundamentais para o sucesso a longo prazo de um fórum educacional.

09/12/2023 10:56 - +55 18 99754-5366: I.A 3 :5- COMO FUNCIONA UM FÓRUM PERMANETE DE EDUCAÇÃO?

Um Fórum Permanente de Educação é uma instância que visa promover a discussão contínua e a articulação entre diversos atores envolvidos no sistema educacional. Sua estrutura e funcionamento podem variar, mas geralmente envolvem os seguintes aspectos:

Composição Multissetorial:

O fórum é composto por representantes de diferentes setores relacionados à educação, como governo, educadores, estudantes, pais, ONGs, especialistas em educação, entre outros. A diversidade de participantes visa garantir uma representação abrangente de interesses e perspectivas.

Reuniões Periódicas:

O fórum realiza reuniões periódicas, que podem ser mensais, trimestrais ou em outros intervalos regulares, para discutir questões educacionais, compartilhar informações, e tomar decisões conjuntas ou propor recomendações.

Pauta de Discussões:

As pautas das reuniões abordam uma variedade de temas relevantes para o sistema educacional, incluindo políticas em vigor, desafios enfrentados, boas práticas, inovações educacionais, entre outros. As discussões podem ser orientadas por objetivos específicos definidos anteriormente.

Formulação de Recomendações e Propostas:

Com base nas discussões, o fórum pode formular recomendações, propostas ou diretrizes relacionadas a políticas educacionais. Essas contribuições podem ser encaminhadas às autoridades competentes para consideração.

Consultas Públicas e Participação da Comunidade:

Fóruns permanentes de educação muitas vezes buscam envolver a comunidade por meio de consultas públicas, permitindo que membros da sociedade expressem suas opiniões sobre questões educacionais em debate.

Grupos de Trabalho e Comissões Específicas:

Para abordar questões mais específicas, o fórum pode criar grupos de trabalho ou comissões focadas em temas particulares, como inclusão, qualidade do ensino, tecnologia na educação, entre outros.

Relatórios e Documentação:

O fórum pode produzir relatórios regulares das reuniões, documentando as discussões, decisões tomadas e propostas formuladas. Esses relatórios servem como registros e podem ser compartilhados com o público.

Ações de Acompanhamento:

Após a formulação de recomendações, o fórum pode acompanhar a implementação das propostas, avaliando seu impacto e fazendo ajustes conforme necessário.

Transparência e Comunicação:

É fundamental que o fórum funcione com transparência, comunicando suas atividades e decisões de maneira acessível ao público. Isso contribui para a credibilidade e legitimidade de suas ações.

Adaptação Contínua:

O funcionamento do fórum é passível de adaptação contínua para atender às mudanças nas necessidades educacionais, políticas e sociais.

Os Fóruns Permanentes de Educação buscam, assim, ser um espaço dinâmico e colaborativo que contribui para o aprimoramento constante do sistema educacional, promovendo a participação ativa de diversas partes interessadas.

09/12/2023 10:57 - +55 18 99754-5366: I. A 3 :6- O QUE É UMA BASE DE DADOS NA EDUCAÇÃO?

Uma base de dados na educação é um conjunto organizado de informações relacionadas a diversos aspectos do sistema educacional. Essas bases de dados são criadas para coletar, armazenar e gerenciar dados que podem incluir informações sobre alunos, professores, escolas, políticas educacionais, desempenho acadêmico, financiamento, infraestrutura escolar, entre outros.

As bases de dados na educação são essenciais para monitorar e avaliar o desempenho do sistema educacional, identificar tendências, tomar decisões informadas e desenvolver políticas educacionais eficazes. Algumas das principais características e componentes de uma base de dados na educação incluem:

Dados Demográficos dos Alunos:

Informações sobre a composição demográfica dos alunos, como idade, gênero, etnia, local de residência, entre outros.

Desempenho Acadêmico:

Registros de notas, resultados de exames e avaliações para avaliar o progresso acadêmico dos alunos.

Dados do Corpo Docente:

Informações sobre professores, incluindo qualificações, experiência, treinamento profissional e distribuição nas escolas.

Infraestrutura Escolar:

Dados sobre as instalações físicas das escolas, como salas de aula, laboratórios, bibliotecas e equipamentos disponíveis.

Financiamento e Orçamento:

Informações sobre o financiamento educacional, orçamento destinado a cada escola ou distrito, e como esses recursos são alocados.

Políticas Educacionais:

Registros sobre políticas educacionais em vigor, mudanças legislativas e diretrizes do sistema educacional.

Participação e Frequência Escolar:

Dados relacionados à frequência escolar, taxas de abandono, e outros indicadores de participação dos alunos no processo educacional.

Acesso a Recursos Educacionais:

Informações sobre o acesso dos alunos a materiais didáticos, tecnologia, transporte escolar e outros recursos educacionais.

Avaliações e Pesquisas:

Resultados de avaliações externas, pesquisas educacionais e estudos sobre eficácia de programas educacionais.

Segurança Escolar:

Dados relacionados à segurança nas escolas, como incidentes reportados, medidas de segurança implementadas e programas de prevenção.

A gestão eficaz dessas bases de dados requer práticas robustas de segurança da informação e conformidade com regulamentações de privacidade para proteger informações sensíveis dos alunos e

professores. A análise cuidadosa desses dados pode fornecer insights valiosos para informar políticas educacionais, melhorar a eficiência do sistema e promover a equidade no acesso à educação.

09/12/2023 10:58 - +55 18 99754-5366: I.A 3: 7- QUEM É A BASE DE DADOS DA EDUCAÇÃO?

A expressão "base de dados da educação" não se refere a uma entidade específica ou a uma pessoa, mas sim a um conjunto de informações organizadas sobre diversos aspectos do sistema educacional. "Base de dados" refere-se ao repositório de informações coletadas e armazenadas eletronicamente, enquanto "educação" abrange uma ampla gama de tópicos relacionados ao ensino, aprendizado e instituições educacionais.

Quando se fala em "base de dados da educação", pode-se estar se referindo a sistemas de informações mantidos por órgãos governamentais, instituições educacionais, organizações não governamentais (ONGs) ou até mesmo empresas que coletam e gerenciam dados educacionais.

Por exemplo, um Ministério da Educação pode ter uma base de dados que inclui informações sobre matrículas escolares, desempenho acadêmico, perfil demográfico dos alunos, dados financeiros e outras métricas relevantes. Escolas individuais também podem manter suas próprias bases de dados para rastrear o desempenho dos alunos, participação em atividades extracurriculares, entre outros.

É importante destacar que a expressão não se refere a uma entidade específica chamada "Base de Dados da Educação", mas sim ao conceito mais amplo de armazenamento e gestão de informações relacionadas à educação em diferentes contextos e organizações.

09/12/2023 10:59 - Yaser FR: <Mídia oculta>

09/12/2023 11:11 - +55 18 99634-5916 entrou usando o link de convite deste grupo

09/12/2023 11:00 - +55 18 99728-0613: Google 7- QUEM É A BASE DE DADOS DA EDUCAÇÃO?

Quais são base de dados?

Coleções eletrônicas que armazenam grandes quantidades de informação, organizadas de forma estruturada possibilitando a consulta rápida e facilitada a diversos documentos.

09/12/2023 11:00 - +55 18 99754-5366: I. A 3: 8- O QUE SERIA O COMPROMETIMENTO COM A BASE DE DADOS NA EDUCAÇÃO?

O comprometimento com a base de dados na educação refere-se à dedicação e responsabilidade no que diz respeito à coleta, manutenção, atualização, e, principalmente, à segurança e integridade das informações contidas nesse conjunto de dados educacionais. Isso envolve vários aspectos, incluindo:

Coleta Precisa de Dados:

Garantir que os dados sejam coletados de maneira precisa e completa, seguindo padrões e protocolos estabelecidos.

Manutenção Atualizada:

Atualizar regularmente os dados para refletir mudanças no sistema educacional, como novas matrículas, mudanças no corpo docente, atualizações de políticas, entre outros.

Privacidade e Segurança:

Compromisso com a segurança e privacidade dos dados, implementando medidas robustas para proteger informações sensíveis, como dados pessoais de alunos e professores.

Conformidade com Regulamentações:

Seguir as regulamentações e leis relacionadas à privacidade e proteção de dados na educação, garantindo conformidade com as normas estabelecidas.

Acesso Controlado:

Implementar sistemas de controle de acesso para garantir que apenas pessoas autorizadas tenham permissão para visualizar, modificar ou acessar determinadas informações.

Backup e Recuperação:

Estabelecer procedimentos eficazes de backup e recuperação de dados para prevenir a perda de informações críticas.

Transparência e Comunicação:

Manter transparência sobre o uso dos dados, comunicando claramente as políticas de coleta e uso, bem como fornecendo informações acessíveis sobre os dados educacionais quando necessário.

Uso Ético dos Dados:

Compromisso com o uso ético dos dados, evitando práticas que possam resultar em discriminação, violação da privacidade ou qualquer forma de má conduta.

Treinamento e Conscientização:

Oferecer treinamento adequado aos responsáveis pelo manuseio dos dados e conscientizar sobre a importância de proteger a integridade e a confidencialidade das informações.

Aprimoramento Contínuo:

Compromisso em aprimorar continuamente os processos relacionados à base de dados, incorporando feedback, adotando melhores práticas e adaptando-se às mudanças nas regulamentações ou no sistema educacional.

O comprometimento com a base de dados na educação é fundamental para garantir que as informações sejam confiáveis, seguras e utilizadas de maneira ética e eficaz para promover melhorias no sistema educacional.

09/12/2023 11:00 - +55 18 99819-2408: SIMEC 5 Um fórum permanente de educação é uma plataforma online ou um espaço físico dedicado à discussão contínua e colaborativa sobre questões relacionadas à educação. Aqui estão algumas características e princípios gerais que podem orientar o funcionamento de um fórum permanente de educação:

Tópicos e Subtópicos Específicos:

O fórum pode ser dividido em categorias, tópicos e subtópicos específicos para abordar diferentes aspectos da educação, como metodologias de ensino, tecnologia educacional, políticas educacionais, entre outros.

Participação Aberta:

Permita a participação de educadores, estudantes, pais, especialistas em educação, e outros interessados. Quanto mais diversificado o grupo, mais rico será o debate.

Moderadores:

Tenha moderadores para manter o ambiente respeitoso, evitar spam e garantir que as discussões permaneçam focadas e produtivas.

Recursos Compartilhados:

Inclua uma seção para compartilhamento de recursos educacionais, como artigos, livros, vídeos, aplicativos e outras ferramentas relevantes.

Eventos e Atividades:

Promova eventos regulares, como webinars, workshops ou palestras, para aprofundar ainda mais as discussões e permitir uma interação mais direta.

Avaliação de Conteúdo:

Implemente um sistema de avaliação para que os participantes possam classificar a qualidade do conteúdo e das contribuições, ajudando a destacar as informações mais valiosas.

Acessibilidade:

Certifique-se de que a plataforma seja acessível e fácil de usar para todos os participantes, independentemente de sua experiência técnica.

Atualização Contínua:

Mantenha o fórum atualizado com informações relevantes, novas pesquisas e desenvolvimentos na área da educação.

Integração com Redes Sociais:

Considere integrar o fórum com redes sociais para facilitar o compartilhamento e aumentar o alcance.

Respeito à Diversidade de Opiniões:

Promova um ambiente onde diferentes perspectivas e opiniões sejam respeitadas, incentivando o diálogo construtivo.

Acompanhamento de Tendências:

Esteja atento às tendências educacionais emergentes e inclua discussões sobre esses temas.

Feedback Constante:

Encoraje os participantes a fornecer feedback sobre o fórum e faça ajustes conforme necessário para melhorar a experiência.

Política de Privacidade e Segurança:

Garanta que haja políticas claras de privacidade e segurança para proteger as informações dos usuários.

Parcerias e Colaborações:

Busque parcerias e colaborações com instituições educacionais, organizações governamentais e empresas para enriquecer o conteúdo e recursos disponíveis.

Um fórum permanente de educação bem-sucedido deve ser um espaço dinâmico que evolui com as necessidades da comunidade educacional e proporciona oportunidades contínuas de aprendizado e colaboração.

09/12/2023 11:01 - +55 18 99655-1062: O QUE É UMA POLÍTICA PÚBLICA DE EDUCAÇÃO E QUEM DECIDE SOBRE ELA?

IA 2 - Uma política pública de educação refere-se a um conjunto de ações, diretrizes, metas e decisões governamentais destinadas a orientar e influenciar o sistema educacional em um determinado país, estado ou município. O objetivo principal dessas políticas é promover o desenvolvimento da educação, garantindo o acesso, a qualidade, a equidade e a eficiência do sistema educacional.

As políticas públicas de educação podem abranger uma ampla gama de áreas, como currículo escolar, formação de professores, financiamento educacional, infraestrutura escolar, inclusão de alunos com necessidades especiais, entre outras.

A responsabilidade pela definição e implementação das políticas públicas de educação geralmente recai sobre autoridades governamentais. No entanto, a estrutura exata pode variar de acordo com o sistema político de cada país. Em muitos casos, a formulação de políticas educacionais é uma responsabilidade compartilhada entre diferentes níveis de governo, como o governo federal, estadual e municipal.

Além dos órgãos governamentais, outros atores podem influenciar ou participar do processo de formulação de políticas educacionais, incluindo organizações não governamentais (ONGs), especialistas em educação, pais, alunos e comunidades locais. O diálogo e a participação de diversos stakeholders são essenciais para o desenvolvimento de políticas educacionais mais abrangentes e eficazes.

09/12/2023 11:01 - Yaser FR: <Mídia oculta>

09/12/2023 11:01 - +55 18 99819-2408: SIMEC 6 Uma base de dados na educação refere-se a um conjunto organizado de informações relacionadas ao ambiente educacional. Essas informações podem incluir dados sobre alunos, professores, cursos, resultados de avaliações, recursos educacionais, entre outros. O objetivo principal de uma base de dados na educação é armazenar, organizar e gerenciar informações relevantes para melhorar o processo educacional.

Algumas das principais características e elementos de uma base de dados na educação podem incluir:

Alunos: Informações pessoais, acadêmicas e comportamentais dos alunos.

Professores: Dados sobre os professores, como qualificações, experiência e atribuições.

Cursos: Detalhes sobre os cursos oferecidos, conteúdo programático, horários, etc.

Avaliações e Notas: Resultados de testes, exames e avaliações dos alunos.

Recursos Educacionais: Informações sobre materiais didáticos, livros, software educacional, laboratórios, etc.

Frequência e Participação: Registros de presença dos alunos e participação em atividades educacionais.

Infraestrutura: Dados sobre as instalações físicas da instituição educacional, como salas de aula, laboratórios, bibliotecas, etc.

Administração Escolar: Informações sobre a gestão escolar, incluindo orçamento, planejamento estratégico, políticas educacionais, etc.

Uma base de dados na educação é uma ferramenta valiosa para tomada de decisões informadas, análise de desempenho, avaliação de programas educacionais e personalização do ensino. Ela pode ser usada por instituições educacionais, órgãos governamentais, pesquisadores e outros interessados para melhorar a eficiência e a qualidade do sistema educacional.

09/12/2023 11:02 - +55 18 99728-0613: IMG-20240409-WA0021.jpg (arquivo anexado)

09/12/2023 11:02 - +55 18 99655-1062: COMO SE DÁ A EFETIVAÇÃO DE UMA POLÍTICA PÚBLICA DE EDUCAÇÃO?

IA 2 - A efetivação de uma política pública de educação envolve várias etapas e requer ações coordenadas em diferentes níveis governamentais e setores da sociedade. Aqui estão algumas etapas gerais que costumam ocorrer no processo de implementação de uma política pública de educação:

Formulação da Política: Esta fase envolve a elaboração da política, onde são definidos objetivos, metas, estratégias e recursos necessários. Esse processo geralmente inclui a consulta a especialistas, a participação de partes interessadas e a análise de dados e pesquisas relacionadas à educação.

Legislação: Em muitos casos, as políticas educacionais são formalizadas por meio de legislação específica. A criação de leis ou regulamentos pode ser necessária para dar respaldo legal à política e garantir sua implementação.

Alocação de Recursos: Para que a política seja efetiva, é fundamental a alocação adequada de recursos financeiros, humanos e materiais. Isso pode incluir investimentos em infraestrutura escolar, treinamento de professores, desenvolvimento de materiais educacionais, entre outros.

Implementação: Durante essa fase, as ações planejadas são colocadas em prática. Isso envolve a execução de programas, projetos e iniciativas delineados na política. As escolas, professores, gestores educacionais e outros profissionais desempenham um papel fundamental na implementação.

Monitoramento e Avaliação: É crucial acompanhar e avaliar o progresso da implementação ao longo do tempo. O monitoramento envolve a coleta contínua de dados para verificar se as metas estão sendo alcançadas. A avaliação permite analisar o impacto da política e fazer ajustes quando necessário.

Feedback e Ajustes: Com base nos resultados do monitoramento e da avaliação, é importante fornecer feedback e realizar ajustes na política, se necessário. Esse processo iterativo contribui para aprimorar a efetividade das ações ao longo do tempo.

Envolvimento da Comunidade: O sucesso de uma política pública de educação muitas vezes depende do envolvimento ativo da comunidade. Isso inclui a participação de pais, alunos, organizações da sociedade civil e outros membros da comunidade na tomada de decisões e na implementação de iniciativas educacionais.

Vale ressaltar que a efetivação de políticas públicas de educação pode ser um processo desafiador, sujeito a diversos fatores, como mudanças políticas, limitações orçamentárias e resistência a mudanças. A colaboração entre diferentes partes interessadas e a continuidade ao longo do tempo são fundamentais para o sucesso dessas políticas.

09/12/2023 11:02 - +55 18 99819-2408: SIMEC 7 -A expressão "base de dados da educação" pode se referir a diferentes coisas, dependendo do contexto. Pode se referir a quem coleta, mantém e gerencia informações educacionais em uma determinada região, país ou sistema educacional. Aqui estão algumas possíveis interpretações:

Governo ou Ministério da Educação: Muitos países têm um órgão governamental responsável por coletar e manter dados educacionais em nível nacional. Esses dados podem incluir estatísticas sobre matrículas, desempenho acadêmico, infraestrutura escolar, entre outros.

Instituições de Ensino: Escolas, faculdades e universidades geralmente mantêm suas próprias bases de dados educacionais, incluindo informações sobre alunos, professores, cursos e resultados acadêmicos.

Organizações Internacionais: Algumas organizações internacionais, como a UNESCO (Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura), podem coletar dados educacionais de vários países para análise e comparação.

Empresas e Pesquisadores: Empresas privadas, organizações de pesquisa e pesquisadores acadêmicos também podem coletar e analisar dados educacionais para diversos fins, como desenvolvimento de políticas, pesquisa acadêmica e tomada de decisões.

É importante especificar o contexto ou o país ao se referir à "base de dados da educação", pois as responsabilidades e entidades envolvidas podem variar significativamente.

09/12/2023 11:03 - +55 18 99655-1062: O QUE FAZ FÓRUM DE EDUCAÇÃO?

IA 2 - Um fórum de educação é um espaço de discussão e intercâmbio de ideias sobre questões relacionadas ao sistema educacional. Esses fóruns podem envolver uma variedade de participantes, como educadores, pesquisadores, gestores educacionais, pais, alunos, representantes de organizações não governamentais (ONGs) e outros interessados na área da educação.

As funções e objetivos específicos de um fórum de educação podem variar, mas geralmente incluem:

Debate de Políticas Educacionais: Fóruns de educação proporcionam um ambiente propício para debater políticas educacionais em vigor ou propostas. Os participantes podem discutir o impacto das políticas na prática, sugerir melhorias e compartilhar experiências.

Troca de Experiências e Boas Práticas: Profissionais da educação têm a oportunidade de compartilhar experiências, lições aprendidas e boas práticas. Isso contribui para a disseminação de ideias eficazes e inovadoras no campo da educação.

Capacitação e Desenvolvimento Profissional: Fóruns educacionais frequentemente promovem atividades de capacitação e desenvolvimento profissional para educadores. Isso pode incluir workshops, palestras, seminários e outros eventos que visam aprimorar as habilidades e conhecimentos dos profissionais da área.

Discussões sobre Pesquisas e Tendências: A pesquisa educacional é frequentemente discutida em fóruns, proporcionando um espaço para apresentação de estudos, análise de tendências educacionais e debate sobre como a pesquisa pode influenciar práticas pedagógicas.

Engajamento da Comunidade: Fóruns de educação são locais importantes para o envolvimento da comunidade. Eles proporcionam oportunidades para que pais, alunos e outros membros da comunidade participem ativamente na discussão sobre o sistema educacional local.

Advocacia e Ativismo: Alguns fóruns de educação podem se envolver em atividades de advocacia e ativismo, defendendo causas específicas relacionadas à educação, como o acesso igualitário, a inclusão de alunos com necessidades especiais, entre outras questões.

Colaboração entre Setores: Esses fóruns podem facilitar a colaboração entre diferentes setores, como o governo, setor privado, organizações não governamentais e academia, para abordar desafios educacionais de maneira mais abrangente e eficaz.

Através da criação de um espaço aberto para o diálogo e a colaboração, os fóruns de educação desempenham um papel importante na melhoria contínua do sistema educacional, na promoção de boas práticas e no envolvimento da comunidade no processo educacional.

09/12/2023 11:03 - +55 18 99819-2408: SIMEC 8 - O comprometimento com a base de dados na educação refere-se à dedicação e responsabilidade na gestão, manutenção e utilização de informações armazenadas em sistemas de banco de dados na área educacional. Em instituições de ensino, há uma quantidade significativa de dados que são coletados, armazenados e processados,

incluindo informações sobre alunos, professores, funcionários, cursos, desempenho acadêmico, entre outros.

Um comprometimento efetivo com a base de dados na educação envolve alguns aspectos importantes:

Segurança dos Dados: Garantir que as informações armazenadas estejam protegidas contra acessos não autorizados. Isso inclui a implementação de práticas de segurança cibernética, criptografia e controle de acesso para evitar violações de dados.

Integridade dos Dados: Certificar-se de que os dados são precisos, consistentes e confiáveis. Isso requer mecanismos de validação e verificação para evitar erros e garantir a qualidade das informações.

Disponibilidade dos Dados: Garantir que os dados estejam acessíveis quando necessário. Isso inclui a implementação de sistemas de backup eficientes, para proteger contra perda de dados, e a manutenção de infraestrutura adequada para suportar a demanda.

Privacidade e Conformidade: Respeitar as regulamentações de privacidade e legislação relacionada à proteção de dados. Isso é crucial, especialmente quando se trata de informações pessoais dos alunos e funcionários.

Atualização e Manutenção: Manter a base de dados atualizada com as informações mais recentes. Isso inclui a atualização de registros, a correção de erros e a adaptação a mudanças nos processos educacionais.

Utilização Ética dos Dados: Garantir que os dados sejam utilizados de maneira ética e responsável, evitando práticas discriminatórias ou injustas.

Um comprometimento adequado com a base de dados na educação contribui para a eficiência operacional, melhoria na tomada de decisões e, acima de tudo, proteção dos direitos e privacidade das partes envolvidas no ambiente educacional.

09/12/2023 11:04 - +55 18 99819-2408: SIMEC 9 -Até a minha última atualização em janeiro de 2022, eu não possuo dados específicos sobre a educação em Flora Rica, uma vez que minha capacidade de fornecer informações é limitada a dados mais gerais e amplamente conhecidos até essa data. Além disso, é importante notar que informações específicas sobre cidades ou localidades menores podem não estar disponíveis em grande detalhe.

Para obter informações atualizadas e específicas sobre a educação em Flora Rica, recomendo consultar fontes locais, como secretarias de educação municipais, escolas locais, ou órgãos governamentais responsáveis pela educação na região. Outras fontes valiosas podem incluir relatórios educacionais estaduais ou nacionais, se disponíveis.

Se houve desenvolvimentos ou novas informações desde a minha última atualização, é aconselhável buscar fontes locais confiáveis ou entrar em contato com autoridades educacionais na região para obter os dados mais recentes sobre a educação em Flora Rica.

09/12/2023 11:05 - +55 18 99655-1062: Mensagem apagada

09/12/2023 11:05 - +55 18 99655-1062: COMO FUNCIONA UM FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO?

IA 2 - Um fórum permanente de educação é uma estrutura contínua e institucionalizada que tem como objetivo proporcionar um espaço regular para discussões, debates e colaboração sobre questões educacionais. Esse tipo de fórum é caracterizado por sua constância e continuidade, permitindo que os participantes abordem temas educacionais de forma sistemática ao longo do tempo. Aqui estão algumas características comuns de como esses fóruns podem funcionar:

Institucionalização: Fóruns permanentes de educação são geralmente estabelecidos como parte da estrutura institucional do sistema educacional. Podem ser criados por órgãos governamentais, instituições de ensino, conselhos de educação ou outras entidades relevantes.

Composição Diversificada: Esses fóruns costumam ter uma composição diversificada, incluindo representantes do governo, educadores, pais, alunos, pesquisadores, especialistas em educação, organizações não governamentais (ONGs) e outros interessados na área.

Agenda Fixa de Reuniões: Os fóruns permanentes de educação geralmente têm uma agenda fixa de reuniões regulares. Essas reuniões podem ocorrer mensalmente, trimestralmente ou em outros intervalos definidos, dependendo da estrutura do fórum e da natureza das questões a serem discutidas.

Temas de Discussão: Cada reunião pode ser dedicada a discutir temas específicos relacionados à educação. Isso pode incluir políticas educacionais, estratégias de ensino, inclusão, avaliação, entre outros tópicos relevantes.

Participação Ativa: A participação ativa dos membros é essencial. Os participantes podem apresentar propostas, compartilhar experiências, contribuir com perspectivas diversas e participar de grupos de trabalho para abordar questões específicas.

Acompanhamento e Implementação: Após as discussões, o fórum pode elaborar recomendações, propostas de ação ou relatórios que são encaminhados para as autoridades educacionais competentes para consideração e implementação.

Envolvimento da Comunidade: Os fóruns permanentes muitas vezes buscam envolver ativamente a comunidade na tomada de decisões sobre questões educacionais. Isso pode incluir sessões abertas ao público, consultas comunitárias e mecanismos para coletar feedback da sociedade.

Canais de Comunicação Contínua: Além das reuniões regulares, fóruns permanentes de educação geralmente mantêm canais de comunicação contínua, como plataformas online, para facilitar a troca de informações, documentos e atualizações entre os membros.

Esses fóruns desempenham um papel importante na promoção da transparência, na participação democrática na formulação de políticas educacionais e na criação de um espaço contínuo para o aprimoramento do sistema educacional.

09/12/2023 11:05 - +55 18 99655-1062: Mensagem apagada

09/12/2023 11:05 - +55 18 99714-1612:

[https://pt.wikipedia.org/wiki/Usu%C3%A1rio\(a\):F%C3%B3rum_de_Educa%C3%A7%C3%A3o_Municipal_de_Flora_Rica](https://pt.wikipedia.org/wiki/Usu%C3%A1rio(a):F%C3%B3rum_de_Educa%C3%A7%C3%A3o_Municipal_de_Flora_Rica)

09/12/2023 11:06 - +55 18 99655-1062: O QUE É UMA BASE DE DADOS NA EDUCAÇÃO?

IA 2 - Não existe uma entidade específica chamada "a base de dados da educação". O termo "base de dados da educação" refere-se, em geral, a uma coleção organizada de informações educacionais que pode ser mantida por diferentes entidades, como governos, instituições educacionais, organizações não governamentais (ONGs), pesquisadores e até mesmo empresas privadas, dependendo do contexto.

Em nível governamental, é comum que ministérios ou departamentos de educação sejam responsáveis por coletar e gerenciar dados educacionais em um país. Esses dados podem incluir informações sobre matrículas de alunos, desempenho acadêmico, gastos educacionais, infraestrutura escolar, entre outros.

Instituições educacionais, como escolas, universidades e sistemas escolares, também mantêm suas próprias bases de dados para acompanhar o desempenho dos alunos, gerenciar o corpo docente, monitorar a infraestrutura escolar e realizar outras atividades administrativas.

Organizações não governamentais e pesquisadores muitas vezes coletam dados educacionais para realizar estudos, pesquisas e análises que contribuam para o entendimento e aprimoramento do sistema educacional.

É importante observar que, independentemente da entidade responsável, a coleta, armazenamento e uso de dados educacionais devem ser realizados de acordo com as leis de privacidade e proteção de dados, garantindo a segurança e a confidencialidade das informações. O acesso a essas bases de dados pode ser regulamentado para proteger a privacidade dos alunos e outros envolvidos no sistema educacional.

09/12/2023 11:07 - +55 18 99718-5475: IMG-20240409-WA0020.jpg (arquivo anexado)

09/12/2023 11:08 - +55 18 99728-0613: IMG-20240409-WA0019.jpg (arquivo anexado)

09/12/2023 11:08 - +55 18 99728-0613: IMG-20240409-WA0017.jpg (arquivo anexado)

09/12/2023 11:08 - +55 18 99728-0613: IMG-20240409-WA0016.jpg (arquivo anexado)

09/12/2023 11:08 - +55 18 99728-0613: IMG-20240409-WA0018.jpg (arquivo anexado)

09/12/2023 11:08 - +55 18 99655-1062: O QUE SERIA O COMPROMETIMENTO COM A BASE DE DADOS NA EDUCAÇÃO?

IA 2 - O comprometimento com a base de dados na educação refere-se à dedicação e responsabilidade no gerenciamento, manutenção e utilização das informações armazenadas nessa base. Isso envolve a garantia de que os dados educacionais sejam tratados de maneira ética, segura, precisa e em conformidade com as leis e regulamentos de privacidade.

A seguir estão alguns aspectos-chave do comprometimento com a base de dados na educação:

Segurança dos Dados: Comprometer-se com a base de dados na educação inclui a implementação de medidas de segurança robustas para proteger as informações contra acessos não autorizados, manipulação indevida ou vazamentos. Isso envolve o uso de tecnologias seguras, políticas de acesso restrito e práticas de segurança da informação.

Privacidade dos Indivíduos: É fundamental respeitar a privacidade dos alunos, professores e demais envolvidos no sistema educacional. Isso implica em garantir que os dados sejam coletados e utilizados apenas para os fins específicos para os quais foram autorizados, evitando a divulgação não autorizada ou o uso inadequado das informações pessoais.

Precisão e Atualização: Uma base de dados comprometida com a qualidade educacional deve conter informações precisas e atualizadas. Isso requer práticas eficientes de coleta de dados, manutenção regular das informações e correção de possíveis erros ou desatualizações.

Transparência: O comprometimento inclui ser transparente sobre a forma como os dados educacionais são coletados, utilizados e compartilhados. Proporcionar informações claras aos envolvidos sobre as práticas relacionadas à base de dados contribui para a confiança e aceitação do sistema.

Conformidade Legal: Comprometer-se com a base de dados na educação significa cumprir todas as leis e regulamentações relacionadas à privacidade, proteção de dados e segurança da informação. Isso pode incluir a conformidade com leis específicas de privacidade educacional, como a Family Educational Rights and Privacy Act (FERPA) nos Estados Unidos ou regulamentações similares em outros países.

Uso Ético: O comprometimento também abrange o uso ético dos dados educacionais. Isso envolve garantir que as informações sejam utilizadas para melhorar a qualidade da educação, promover a equidade e a inclusão, sem discriminação ou viés.

Aprimoramento Contínuo: Comprometer-se com a base de dados na educação requer um compromisso contínuo com a melhoria dos processos, práticas e tecnologias relacionadas à gestão de dados. Isso inclui a adoção de melhores práticas, atualização de sistemas e aprendizado constante sobre as mudanças nas regulamentações.

O comprometimento efetivo com a base de dados na educação é essencial para garantir que as informações coletadas sejam valiosas, confiáveis e utilizadas de maneira responsável para beneficiar o sistema educacional e seus participantes.

09/12/2023 11:08 - +55 18 99728-0613: IMG-20240409-WA0012.jpg (arquivo anexado)

09/12/2023 11:08 - +55 18 99728-0613: IMG-20240409-WA0015.jpg (arquivo anexado)

09/12/2023 11:08 - +55 18 99728-0613: IMG-20240409-WA0013.jpg (arquivo anexado)

09/12/2023 11:08 - +55 18 99728-0613: IMG-20240409-WA0011.jpg (arquivo anexado)

09/12/2023 11:08 - +55 18 99728-0613: IMG-20240409-WA0014.jpg (arquivo anexado)

09/12/2023 12:22 - Molina: <Mídia oculta>

09/12/2023 12:29 - Molina: OLÁ SEGUE ABAIXO O REUMO DAS RESPOSTAS DA ATIVIDAD 3 NO GOOGLE FORMS:

09/12/2023 12:30 - Molina: <Mídia oculta>

RESPOSTAS DA ATIVIDADE 03 DO FÓRUM EDUCAÇÃO.pdf

09/12/2023 13:24 - Yaser FR: <Mídia oculta>

PROGRAMAÇÃO E ACESSOS .pdf

09/12/2023 15:36 - +55 18 99682-6363 entrou usando o link de convite deste grupo

11/12/2023 21:38 - +55 18 99665-3217: <Mídia oculta>

12/12/2023 13:38 - Molina: <Mídia oculta>

AUTOAVALIAÇÃO DE COMPETÊNCIAS.pdf

12/12/2023 13:38 - Molina: <Mídia oculta>

AVALIAÇÃO FINAL DO FÓRUM DA EDUCAÇÃO DE FLORA RICA.pdf

12/12/2023 13:38 - Molina: <Mídia oculta>

INTERATIVA ATIVIDADE 01.pdf

12/12/2023 13:38 - Molina: <Mídia oculta>

INTERATIVA ATIVIDADE 02.pdf

12/12/2023 13:38 - Molina: <Mídia oculta>

INTERATIVA ATIVIDADE 03.pdf

12/12/2023 13:38 - Molina: Boa Tarde a todas e todos publiquei aqui os PDF dos resumos das atividades do Fórum 🙌🙌🙌🙌🙌🙌🙌🙌🙌

12/12/2023 13:51 - Yaser FR: STK-20220828-WA0005.webp (arquivo anexado)

03/01/2024 22:22 - Seu código de segurança com ~ Marta Marcela Manea 🤗 mudou. Toque para saber mais.

05/01/2024 18:53 - Seu código de segurança com ~ Raphael Fidélis mudou. Toque para saber mais.

08/01/2024 09:38 - Seu código de segurança com ~ Marta Marcela Manea 🤗 mudou. Toque para saber mais.

08/01/2024 23:33 - ~ Fabinho saiu

09/01/2024 13:46 - Seu código de segurança com ~ Marta Marcela Manea 🤗 mudou. Toque para saber mais.

11/01/2024 13:54 - Seu código de segurança com ~ Marta Marcela Manea 🤗 mudou. Toque para saber mais.

20/01/2024 18:26 - Seu código de segurança com ~ Laura Antunes 🍀 mudou. Toque para saber mais.

21/01/2024 21:27 - Seu código de segurança com ~ Raphael Fidélis mudou. Toque para saber mais.

21/01/2024 21:43 - ~ Raphael Fidélis saiu

27/01/2024 15:43 - Seu código de segurança com ~ .. mudou. Toque para saber mais.

27/01/2024 16:01 - Seu código de segurança com ~ .. mudou. Toque para saber mais.

04/02/2024 13:31 - Seu código de segurança com ~ Marta Marcela Manea 😊 mudou. Toque para saber mais.

17/02/2024 18:59 - Seu código de segurança com ~ Marta Marcela Manea 😊 mudou. Toque para saber mais.

19/02/2024 14:46 - Yaser FR: Boa tarde

19/02/2024 15:01 - ~ Juliana Ubeda Busat saiu

19/02/2024 15:53 - Molina: Boa Tarde 👍

21/02/2024 13:48 - Yaser FR: Bom dia pessoal, estamos dando início as atividades de avaliação das 26 estratégias da Meta 01 do Plano Municipal da Educação de Flora Rica, lembrando que o PME foi elaborado pela comunidade educacional em 2014 e tinha como prazo 10 anos que se encerram agora em 2024. Solicitamos encarecidamente como foi acertado no Fórum Presencial de 2023, que todos os participantes respondam o Formulário e compartilhem com o maior número de pessoas possível que tenham algum envolvimento com o processo de Educação Formal do Município, para que juntos possamos não somente avaliar, mas debater e discutir os rumos da Educação de Flora Rica para os próximos 10 anos. Contamos com a colaboração de todos também para debater aqui as questões do nosso dia a dia escolar.

21/02/2024 13:48 - Yaser FR: Abaixo a lista dos públicos de interesse desta avaliação se conhecerem alguém que faça parte desta lista por favor envie este formulário juntamente com o convite para a participação de todos em seguida o Convite e o link para o Formulário da Meta I:

21/02/2024 13:48 - Yaser FR: ALUNO [200]

PROFESSOR [27]

EQUIPE DE GESTÃO DA ESCOLA

PAI DE ALUNO [200]

MÃE DE ALUNOS [200]

SINDICATO DO PROFESSORES

GESTÃO DO MUNICÍPIO

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E MESTRES

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CONSELHO MUNICIPAL DE SEGURANÇA ALIMENTAR

CONSELHO MUNICIPAL DE SEGURANÇA PÚBLICA

CONSELHO TUTELAR

COSELHO ESCOLAR

ASSISTÊNCIA SOCIAL

SEGURANÇA PÚBLICA

SAÚDE

21/02/2024 13:48 - Yaser FR:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScHMqgDLgv4Tg6yei9sXnGDwjLzah3KGeCA4rEA0GEWFzRWKQ/viewform?usp=sf_link

21/02/2024 13:48 - Yaser FR: <Mídia oculta>

21/02/2024 20:08 - Cleuza FR atualizou a duração das mensagens temporárias. Todas as novas mensagens desaparecerão desta conversa 24 horas após o envio, exceto se salvas na conversa.

22/02/2024 11:28 - Você desativou as mensagens temporárias

22/02/2024 11:29 - Molina: Bom dia Cleuza, a ideia é que tudo fique registrado permanentemente, por isso desativei as mensagens tempoárias ok

22/02/2024 11:34 - Molina: <Mídia oculta>

A avaliação das Metas do Plano Municipal de Educação é extremamente importante para que possamos elaborar com eficiência e com base na realidade o próximo Plano Decenal que se inicia agora em 2024 e vai até 2034, este que estamos avaliando diz respeito ao PME de 2014 a 2024. A participação da comunidade escolar e da sociedade de Flora Rica como um todo fará toda a diferença na proposta e qualidade na educação para a cidade, contamos com a participação dos membros deste Fórum para reponderem, compartilhem e motivarem a todos a participarem deste processo para o bem do futuros das crianças e da cidade como um todo.

22/02/2024 11:39 - Molina: Transcrevi as Metas e suas estratégias no google forms para facilitar e agilizar o processo, para que cada um possa fazer no seu tempo, como ficou decidio no Fórum faremos a avaliação de duas Metas por mes até Novembro, mas se preferirem podemos marcar uma reunião presencial e avalirmos as 20 metas e todas as Estratégias em um único dia se for o caso, vou deixar o Plano aqui para que possam ver a dimensão do que estamos tratando ok:

22/02/2024 11:40 - Molina: <Mídia oculta>

PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO.pdf

22/02/2024 11:41 - Molina: Bom Dia Todos e qualquer dúvida estou a disposição 🌞🌻🌻

22/02/2024 14:11 - +55 18 99714-1612: Respondido

22/02/2024 14:16 - Molina: Obrigado Kassia 😊

22/02/2024 17:10 - Yaser FR: <Mídia oculta>

Respondido

22/02/2024 17:28 - Molina: Obrigado Yaser 😊

22/02/2024 17:29 - Molina: <Mídia oculta>

estamos apenas começando ... ✨🌻

23/02/2024 19:28 - +55 18 99765-7324 entrou usando o link de convite deste grupo

23/02/2024 19:28 - +55 18 99765-7324: Boa noite!

23/02/2024 19:33 - +55 18 98157-3262: Noite 🌃

25/02/2024 13:14 - Molina: Boa tarde e ótimo domingo a todos, mas que tal tirar um tempinho pra contribuir com a Educação de Flora Rica, hem ? 😊😊😊😊😊🏆🌟🤝🙌

25/02/2024 13:15 - Molina: <Mídia oculta>

25/02/2024 13:15 - Molina: <Mídia oculta>

25/02/2024 13:16 - Molina: <Mídia oculta>

25/02/2024 13:17 - Molina:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScHMqgDLgv4Tg6yei9sXnGDwjLzah3KGeCA4rEA0GEWFzRWKQ/viewform>

25/02/2024 13:17 - Molina: Vocês concordam ou discordam? que tal avaliar e opinar também 😊😊🏆🌟🤝🙌 <Mensagem editada>

25/02/2024 15:26 - Yaser FR: Olá, vamos que vamos.

25/02/2024 16:21 - Yaser FR: PTT-20240219-WA0014.opus (arquivo anexado)

26/02/2024 08:53 - Katia Flora Rica adicionou +55 18 99662-3227

26/02/2024 14:41 - Katia Flora Rica adicionou +55 18 99616-1328, +55 18 99671-4649, +55 18 99696-1439, +55 18 99703-2279, +55 18 99729-5423 e +55 18 99798-0290

26/02/2024 14:42 - Katia Flora Rica:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScHMqgDLgv4Tg6yei9sXnGDwjLzah3KGeCA4rEA0GEWFzRWKQ/viewform>

26/02/2024 14:42 - Katia Flora Rica: <Mídia oculta>

26/02/2024 14:42 - Katia Flora Rica: <Mídia oculta>

26/02/2024 14:42 - Katia Flora Rica: <Mídia oculta>

26/02/2024 15:18 - Molina: mudanças no quadro:

26/02/2024 15:19 - Molina: <Mídia oculta>

26/02/2024 15:19 - Molina: <Mídia oculta>

26/02/2024 15:20 - Molina: <Mídia oculta>

29/02/2024 19:42 - Molina: <Mídia oculta>

29/02/2024 19:43 - Molina: IMG-20240229-WA0011.jpg (arquivo anexado)

29/02/2024 19:44 - Molina: <Mídia oculta>

29/02/2024 19:45 - Molina: Agora eu quero ver se alguém vai comentar, esta é a oportunidade que estamos tendo para pensar e repensar a Educação em Flora Rica:

29/02/2024 19:46 - Molina: <Mídia oculta>

e a 🙌 sua opinião você vai contribuir também ou não?

29/02/2024 19:49 - Molina: O objetivo é ouvir e tabular pelo menos a opinião de 300 pessoas ligadas diretamente a Educação seja por ser um servidor ou servidora, um familiar ou estudante para responderem este formulário com a META 01, será que as pessoas entendem o que significa para a Cidade o resultado deste Fórum?

29/02/2024 20:55 - Yaser FR: É preocupante

29/02/2024 21:04 - Yaser FR: STK-20240229-WA0013.webp (arquivo anexado)

03/03/2024 12:42 - Seu código de segurança com ~ .. mudou. Toque para saber mais.

04/03/2024 22:28 - Seu código de segurança com +55 18 99729-5423 mudou. Toque para saber mais.

04/03/2024 22:34 - Seu código de segurança com +55 18 99729-5423 mudou. Toque para saber mais.

05/03/2024 12:46 - Molina:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScHMqgDLgv4Tg6yei9sXnGDwjLzah3KGeCA4rEA0GEWFzRWKQ/viewform?usp=sf_link

05/03/2024 12:48 - Molina: pois bem estamos chegando no início de Março e uma meta esperada de 200 resposta tivemos 7 🤖

05/03/2024 12:51 - Molina: Será que o problema é a falta de interesse dos professores e pais de alunos?

05/03/2024 12:51 - Molina: ou a Educação em Flora Rica não tem mais o que melhorar?

05/03/2024 12:51 - Molina: Por que será que as pessoas não se interessam em avaliar o desempenho do serviços publicos quando lhes são dadas as ferramentas deste direito?

05/03/2024 12:52 - Molina: <Mídia oculta>

05/03/2024 13:10 - +55 18 99696-1439: A necessidade de responder esse questionário foi divulgada de forma ampla?

05/03/2024 13:11 - +55 18 99696-1439: Só me lembro de ter sido informado na reunião do Fundeb e disponibilizado nesse grupo

05/03/2024 13:35 - Seu código de segurança com +55 18 99729-5423 mudou. Toque para saber mais.



06/03/2024 18:39 - Molina: IMG-20240313-WA0037.jpg (arquivo anexado)



06/03/2024 18:40 - Molina: IMG-20240313-WA0036.jpg (arquivo anexado)



06/03/2024 18:47 - Yaser FR: <Mídia oculta>

06/03/2024 18:48 - Katia Flora Rica adicionou +55 18 99765-7324

06/03/2024 18:49 - Yaser FR: STK-20220828-WA0005.webp (arquivo anexado)

06/03/2024 19:16 - +55 18 99798-0290: 🙌🙌🙌

07/03/2024 00:04 - Seu código de segurança com ~ Patricia Santiago balbo mudou. Toque para saber mais.

08/03/2024 10:01 - Seu código de segurança com ~ isabellaomoto39 mudou. Toque para saber mais.

11/03/2024 13:15 - Molina: <Mídia oculta>

11/03/2024 13:15 - Molina: <Mídia oculta>

11/03/2024 13:16 - Molina: <Mídia oculta>

No caso a Educação Fundamental será avaliada nas metas seguintes ok 😊🙌🙌🙌🌻🤓

11/03/2024 13:20 - +55 18 99696-1439: Qual o prazo para preencher o formulário?

11/03/2024 13:58 - Molina: Oi Milena Boa tarde, penso eu que 33 ainda é pouco pra passar para o próximo formulário, são 20 no Total, cada Formulário trás as estratégias elencadas no PME elaborado em 2014 para cada uma das 20 Metas:

11/03/2024 13:58 - Molina: <Mídia oculta>

PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO.pdf

11/03/2024 13:59 - +55 18 99696-1439: Entendi

11/03/2024 14:04 - Molina: Em 2025 teremos que formular o Novo PME Plano Municipal de Educação, com base na avaliação que fizemos desse atual, Seguindo as indicações do Ministério Público na pessoa do Procurador responsável pela educação de Flora Rica. Pensamos que essa fase virtual durante o ano venha a facilitar os debates e a elaboração do próximo PME que deve permanecer até 2035, de qualquer forma, se não conseguirmos progredir nesse sentido virtual, teremos que fazer tudo em apenas um ou dois dias inteiros 🤗🤗. fica a dica rsrs, Qual o Total de Pais, Professores e Estudanetes em Flora Rica hoje?

11/03/2024 14:06 - Molina: <Mídia oculta>

11/03/2024 14:06 - Molina: <Mídia oculta>

11/03/2024 14:09 - Molina: Segundo dados do Censo Escolar de 2022: 27 Professores e 282 matriculas, uma vez se tratando de uma avaliação que abrange 10 anos, todos poderiam responder, de quem tem filhos na creche ao EJA, se um familiar de cada estudante responder teriamos um número absolutantes preciso na avaliação se somados a todos os professores e servidores da educação.

<Mensagem editada>

11/03/2024 14:10 - +55 18 99696-1439: Sim, também acho que todos deveriam responder.

11/03/2024 14:12 - +55 18 99696-1439: Considerando que a divulgação do formulário entre os grupos de pais surtiu um bom resultado, a escola deveria intensificar a divulgação. Mais que isso, divulgar a importância de responder o formulário, e os benefícios que essa participação pode trazer para a educação do município.

11/03/2024 14:12 - +55 18 99696-1439: Infelizmente, ao que parece, nem os funcionários estão se mobilizando para responder

11/03/2024 14:14 - Molina: Milena vou gravar um vídeo explicativo, vamos ver se surte efeitos, assim que concluir posto aqui para ser viralizado 🤗🤩👏🏆🌻

11/03/2024 14:16 - +55 18 99696-1439: Ok! Obrigada!

11/03/2024 14:17 - +55 18 99696-1439: @5518988036416 vc representa qual órgão da educação?

11/03/2024 15:25 - Molina: Milena estou atuando como colaborador e mediador do Fórum Permanente de Educação de Flora Rica a convite da Seretaria Municipal de Educação, com a continuidade do que foi estabelecido como objetivos e metas das ultimas Reuniões presenciais do Fórum de 2018 e o último agora recetentemente no dia 9 de Dexembro de 2023.

11/03/2024 15:26 - +55 18 99696-1439: Entendi.

11/03/2024 15:27 - +55 18 99696-1439: Mas vc é funcionário de algum órgão da educação estadual?

11/03/2024 15:38 - Molina: Não, eu tenho uma empresa de Treinamento em RH para os segmentos de Educação e Assistência Social, e estou supostamente tereirizado pela prefeitura para esta mediação e análise de dados com fins de suporte para a elaboração do próximo PME. Mediei os dois Ultimos Fóruns da cidade em dois pregões, na verdade estou aqui hoje mas ainda sem contrato, aguardando o próximo pregão mas para não deixar a bola cair até que esse processo se conclua e eu possa seguir em frente ou passar a bola para algum concorrente que venha a vencer o pregão rs, apenas por comprometimento com a causa neste momento. 🤗🤩👏🏆🌻🚶

11/03/2024 15:39 - +55 18 99696-1439: Ah sim, entendido.

11/03/2024 15:40 - +55 18 99696-1439: Obrigada pela dedicação

11/03/2024 17:47 - +55 18 99662-3227: Ótima ideia.

11/03/2024 21:14 - Molina: ESTREANDO AGORA : 🤗🚶🌟🤩

11/03/2024 21:15 - Molina: <https://www.youtube.com/watch?v=kSmR8q8b-As>

12/03/2024 18:21 - Molina: Boa tarde a todos os participanted deste Fórum, fiz um video chamando pais, mães, alunos e servidores para participarem do nosso FÓRUM ONLINE, estou publicando aqui

mas ele está como não listado ainda no youtube, gostaria de saber a opinião de vocês sobre o Texto, as Imagens o tempo e a ideia, se acham que pode funcionar ou precisa ser melhorado conto com a colaboração de tosos:

12/03/2024 18:23 - Molina: https://www.youtube.com/watch?v=_mIS-jY_16A

12/03/2024 18:23 - Molina: FÓRUM DA EDUCAÇÃO ONLINE.pdf (arquivo anexado)

FÓRUM DA EDUCAÇÃO ONLINE.pdf

13/03/2024 14:16 - Molina: IMG-20240313-WA0032.jpg (arquivo anexado)

13/03/2024 14:18 - Molina: IMG-20240313-WA0034.jpg (arquivo anexado)

13/03/2024 14:19 - Molina: IMG-20240313-WA0035.jpg (arquivo anexado)

13/03/2024 14:20 - Molina: IMG-20240313-WA0033.jpg (arquivo anexado)

13/03/2024 14:26 - +55 18 99696-1439: Eu acho que o início pode não despertar a atenção das pessoas... Talvez não mencionar tantos números de leis... Focar na importância na participação dos pais e da comunidade em geral

13/03/2024 14:26 - Molina: Obrigado Milena

13/03/2024 14:27 - +55 18 99696-1439: Por nada 😊

13/03/2024 14:28 - +55 18 99696-1439: Acho interessante o vídeo ser veiculado entre os alunos... Os professores solicitar e explicar para os alunos a importância de responderem o questionário

13/03/2024 15:50 - +55 18 99711-6655: Oi boa tarde podemos compartilhar no no WhatsApp no status no Facebook ?

13/03/2024 16:07 - Molina: Podem sim, estou montando um passo a passo ja ja eu mando tambem

13/03/2024 16:18 - Molina: ESTREANDO AGORA 🤗 🤪 🤩 🏃

13/03/2024 16:21 - Molina: <https://www.youtube.com/watch?v=5Mf4Z4yDtss>

13/03/2024 16:21 - Molina: FÓRUM DA EDUCAÇÃO ONLINE DE FLORA RICA -S P.pdf (arquivo anexado)

FÓRUM DA EDUCAÇÃO ONLINE DE FLORA RICA -S P.pdf

13/03/2024 16:22 - Molina: Esse agora na vertical 🖱️ igual do vídeo

13/03/2024 16:29 - +55 18 99662-3227: Porque não abre?

13/03/2024 16:31 - Molina: o PDF não abre ou o formulário Alaide, se for o formulário você precisa estar logada no na sua conta gmail

13/03/2024 16:33 - +55 18 99662-3227: PDF

13/03/2024 16:36 - Molina: você já costuma abrir os pdfs no seu celular? as vezes tem que ter um leitor de pdf instalado, alguÉM mais esta tendo dificuldade pra abri? Tem que baixar o PDF e clicar de novo dai ele vai dar as opções de aplicativos para abrir <Mensagem editada>

13/03/2024 16:37 - Molina: no meu ele ja abre direto 😊 apareceu abrir sempre com ... dai fui uma vez só

13/03/2024 16:48 - +55 18 99662-3227: Você coloca vários tentei um por vez não deu certo.

13/03/2024 16:48 - Molina: oi Alaide se não conseguir abri o PDF pode acessar o fomulario da meta 01 aqui

13/03/2024 16:48 - Molina:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScHMqgDLgv4Tg6yei9sXnGDwjLzah3KGeCA4rEA0GEWFzRWKQ/viewform>

13/03/2024 16:49 - Molina: não sei explicar por que, vc esta logada na sua conta do google?

13/03/2024 16:50 - Molina: alguem mais conseguiu abrir ou também não está conseguindo? ? pra mim abre certinho 😊 mas precisamos resolver isso

13/03/2024 16:51 - +55 18 99714-1612: O meu abre

13/03/2024 17:03 - Molina:

<https://www.instagram.com/reel/C4d5GBRuBnu/?igsh=MWtmdThoMjVuZWcyOQ==>

13/03/2024 17:06 - +55 18 99662-3227: Sim ,mas já respondemos? Ou e outro?

13/03/2024 17:07 - Molina: então não dai seriam os proximos mesmo vou deixar a META 02 aqui em baixo:

13/03/2024 17:07 - Molina:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe7BHP9bRPmyTjKDn2SbcCpBnnQwLqqcKBeYaFyQYFvPmRWwQ/viewform?usp=sf_link

13/03/2024 17:07 - +55 18 99662-3227: Acima eu abri

13/03/2024 17:07 - +55 18 99662-3227: Ok

13/03/2024 17:08 - Molina: esse link é no instagram se puderem compartilhar por lá também toda ajuda é bem vinda

13/03/2024 17:10 - Molina: estamos com 38 respostas o objetivo seria pelo menos 200, ja que são 282 mstriculas 😊 🏆 🙌 🥳

13/03/2024 17:23 - +55 18 99662-3227: Vamos

14/03/2024 10:19 - Seu código de segurança com +55 18 99703-2279 mudou. Toque para saber mais.

14/03/2024 10:46 - Molina: IMG-20240314-WA0028.jpg (arquivo anexado)

14/03/2024 17:30 - +55 18 99819-9373 entrou usando o link de convite deste grupo

18/03/2024 17:57 - Seu código de segurança com ~ isabellaomoto39 mudou. Toque para saber mais.

19/03/2024 13:15 - Seu código de segurança com ~ Laura Antunes 🍀 mudou. Toque para saber mais.

20/03/2024 10:32 - Seu código de segurança com ~ Damares Lira 🌻 ✨ mudou. Toque para saber mais.

20/03/2024 10:35 - Seu código de segurança com ~ Damares Lira 🌻 ✨ mudou. Toque para saber mais.

20/03/2024 17:20 - Molina: IMG-20240320-WA0016.jpg (arquivo anexado)

🌟 🏆 ✨ 🌻 🙌 🙌 🙌 🙌 🙌 🙌 🙌 🙌 🙌 🙌 Parabéns pra Educação Infantil de Flora Rica

20/03/2024 17:21 - Molina: Estamos próximos de 1/4 do objetivo de avaliações da Meta 01, mas os resultados até agora são muito relevantes 😊 🌻 ❤️

02/04/2024 16:20 - Molina: Boa tarde pessoal, agora que passou o período de festividades da cidade e da páscoa, aproveito para retomar as avaliações das Metas do PME de Flora Rica em 2024 sobre os últimos 10 anos, preparando para a elaboração no novo PME que deverá compreender de 2025 a 2035, uma grande responsabilidade da sociedade de Flora Rica sobre o futuro da educação de suas crianças, assim trago alguns dados sobre o que já foi apurado da META I:

02/04/2024 16:20 - Molina: IMG-20240402-WA0004.jpg (arquivo anexado)

02/04/2024 16:20 - Molina: O objetivo do Fórum é atingir 200 avaliações por meta, estamos caminhando já temos 45 avaliações até o momento, a boa notícia é que a META 1 esta sendo muito bem avaliada:

02/04/2024 16:20 - Molina: Meta 1 – Educação Infantil

ASSINALE TODAS AS ESTRATÉGIAS QUE JÁ FORAM COLOCADAS EM PRÁTICA

Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PNE.

02/04/2024 16:20 - Molina: IMG-20240402-WA0005.jpg (arquivo anexado)

02/04/2024 16:21 - Molina: Em média 65% dos avaliadores consideram que a meta 01 foi atingida em duas 26 estratégias propostas em 2024 Parabéns a todos.

02/04/2024 16:21 - Molina: IMG-20240402-WA0006.jpg (arquivo anexado)

No entanto apenas 9 dos 27 professores da rede municipal avaliaram a META I até agora 11 Maes de alunos e 5 pais de alunos também responderam, 8 alunos, 4 Assistentes Sociais, também entendo que é uma participação ainda muito baixa mas se todos os professores responderem já teremos um bom volume e uma ótima representatividade do corpo docente na avaliação geral da META I

02/04/2024 16:21 - Molina: deixo abaixo o link para quem ainda não deixou sua opinião:

02/04/2024 16:22 - Molina:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScHMqgDLgv4Tg6yei9sXnGDwjLzah3KGeCA4rEA0GEWFzRWKQ/viewform?usp=sf_link

02/04/2024 16:22 - Yaser FR: STK-20240324-WA0000.webp (arquivo anexado)

05/04/2024 13:52 - Molina: Boa Tarde Pessoal, 😊😊

05/04/2024 13:56 - Molina: vou publicar aqui alguns spoilers dos resultados da Avaliação da META 01 do PME de 2014, mas o formulário ainda está aberto a participação e a avaliação quem puder divulgar toda opinião é bem vinda, mas já antecipo que a cidade está de Parabéns 🙌🙌🙌🙌🙌🙌🙌🙌 com estes resultados:

05/04/2024 13:58 - Molina: IMG-20240405-WA0003.jpg (arquivo anexado)

05/04/2024 13:58 - Molina: IMG-20240405-WA0002.jpg (arquivo anexado)

05/04/2024 13:58 - Molina: IMG-20240405-WA0004.jpg (arquivo anexado)

05/04/2024 13:58 - Molina: IMG-20240403-WA0012.jpg (arquivo anexado)

05/04/2024 14:24 - ~ Wilma Tramarim saiu

11/04/2024 12:00 - Seu código de segurança com ~ .. mudou. Toque para saber mais.

12/04/2024 16:55 - Molina: Olá Amigos do Fórum Permanente Online de Flora Rica - SP, trago hoje com muita alegria o resultado da Estratégia 01 da META 01 Do PME. Plano Municipal da Educação 2014. Se você respondeu o formulário e participou de alguma forma deste processo, a cidade de Flora Rica ficará feliz de ter aqui o testemunhos da Execução do PME de 2014 de quem de fato contribuiu para o seu sucesso, as mensagens postadas serão anexadas no corpo da postagem do blog e posteriormente no Wikipedia, se tiverem fotos, vídeos ou arquivos por favor enviar aqui no grupo do Fórum no WhatsApp. Vamos revelar essa história a cada META avaliada, afinal de contas aqui serei apenas o organizador mas esta história é de vocês. 🥰😊🙌

Mais do que avaliar as Metas do PME, esta é sem dúvida uma oportunidade para registrarmos a história da Evolução e Sucesso da Educação do Município de Flora Rica, construída com a participação de todos cada qual com suas atribuições no processo, ao longo de 10 anos passados até aqui. 🙌🌟🏆🌟🚀

12/04/2024 16:56 - Molina: <https://forumonlineeduflorarica.blogspot.com/2024/04/avaliacao-da-meta-01-do-pme-de-2014.html>

12/04/2024 16:56 - Molina: Mensagem apagada

12/04/2024 17:01 - Molina: fiquem a vontade qualquer erro por favor me apontem 😊, ficarei aguardando os testemunhos, no caso de quem trabalhou nos três primeiros anos depois de 2014 para avaliar as condições e necessidades da época e até que se chegou a inauguração da Creche Escola em 2021 toda foto e lembrança serão Bem Vindas e incluídas nos documentos virtuais de registros do Fórum. Na próxima semana trago outras estratégias se todos gostarem do padrão apresentado aqui no blog novo do fórum 😊🌟🏆🌟🙌 ok

12/04/2024 17:03 - Molina: Um Ótimo final de semana a todos, 🙌🌟

12/04/2024 17:17 - Yaser FR: <Mídia oculta>

<https://forumonlineeduflorarica.blogspot.com/2024/05/estrategia-1.html> AVALIAÇÃO DA META 01
ESTRATÉGIA 1.5. DO PME DE FLORA RICA - SP 2014

07/05/2024 18:37 - Molina: <Mídia oculta>

https://forumonlineeduflorarica.blogspot.com/2024/05/estrategia-1_7.html AVALIAÇÃO DA META 01
ESTRATÉGIA 1.6. DO PME DE FLORA RICA - SP 2014

07/05/2024 18:37 - Molina: <Mídia oculta>

https://forumonlineeduflorarica.blogspot.com/2024/05/estrategia-1_7.html AVALIAÇÃO DA META 01
ESTRATÉGIA 1.7. DO PME DE FLORA RICA - SP 2014

07/05/2024 18:37 - Molina: <Mídia oculta>

https://forumonlineeduflorarica.blogspot.com/2024/05/estrategia-1_96.html AVALIAÇÃO AVALIAÇÃO
DA META 01 ESTRATÉGIA 1.8. DO PME DE FLORA RICA - SP 2014

07/05/2024 18:38 - Molina: <Mídia oculta>

<https://forumonlineeduflorarica.blogspot.com/2024/05/avaliacao-da-meta-01-estrategia-19-do.html>
AVALIAÇÃO DA META 01 ESTRATÉGIA 1.9. DO PME DE FLORA RICA - SP 2014

07/05/2024 18:38 - Molina: <Mídia oculta>

<https://forumonlineeduflorarica.blogspot.com/2024/05/avaliacao-da-meta-01-estrategia-110-do.html>
AVALIAÇÃO DA META 01 ESTRATÉGIA 1.10. DO PME DE FLORA RICA - SP 2014

08/05/2024 15:51 - Molina: <Mídia oculta>

<https://forumonlineeduflorarica.blogspot.com/2024/05/avaliacao-da-meta-01-estrategia-111-do.html>
AVALIAÇÃO DA META 01 ESTRATÉGIA 1.11. DO PME DE FLORA RICA - SP 2014

08/05/2024 15:52 - Molina: <Mídia oculta>

AVALIAÇÃO DA META 01 ESTRATÉGIA 1.12. DO PME DE FLORA RICA - SP 2014

<https://forumonlineeduflorarica.blogspot.com/2024/05/avaliacao-da-meta-01-estrategia-112-do.html>

08/05/2024 15:56 - Molina: <Mídia oculta>

AVALIAÇÃO DA META 01 ESTRATÉGIA 1.13. DO PME DE FLORA RICA - SP 2014

<https://forumonlineeduflorarica.blogspot.com/2024/05/avaliacao-da-meta-01-estrategia-113-do.html>

08/05/2024 15:57 - Molina: <Mídia oculta>

AVALIAÇÃO DA META 01 ESTRATÉGIA 1.14. DO PME DE FLORA RICA - SP 2014

<https://forumonlineeduflorarica.blogspot.com/2024/05/avaliacao-da-meta-01-estrategia-114-do.html>

08/05/2024 15:58 - Molina: <Mídia oculta>

AVALIAÇÃO DA META 01 ESTRATÉGIA 1.15. DO PME DE FLORA RICA - SP 2014

<https://forumonlineeduflorarica.blogspot.com/2024/05/avaliacao-da-meta-01-estrategia-115-do.html>

08/05/2024 15:58 - Molina: <Mídia oculta>

AVALIAÇÃO DA META 01 ESTRATÉGIA 1.16. DO PME DE FLORA RICA - SP

2014 <https://forumonlineeduflorarica.blogspot.com/2024/05/avaliacao-da-meta-01-estrategia-116-do.html>

08/05/2024 15:59 - Molina: <Mídia oculta>

AVALIAÇÃO DA META 01 ESTRATÉGIA 1.17. DO PME DE FLORA RICA - SP

2014 <https://forumonlineeduflorarica.blogspot.com/2024/05/avaliacao-da-meta-01-estrategia-117-do.html>

08/05/2024 16:00 - Molina: <Mídia oculta>

AVALIAÇÃO DA META 01 ESTRATÉGIA 1.18. DO PME DE FLORA RICA - SP 2014

<https://forumonlineeduflorarica.blogspot.com/2024/05/avaliacao-da-meta-01-estrategia-118-do.html>

08/05/2024 16:00 - Molina: <Mídia oculta>

AVALIAÇÃO DA META 01 ESTRATÉGIA 1.19. DO PME DE FLORA RICA - SP 2014

<https://forumonlineeduflorarica.blogspot.com/2024/05/avaliacao-da-meta-01-estrategia-119-do.html>

08/05/2024 16:01 - Molina: <Mídia oculta>

AVALIAÇÃO DA META 01 ESTRATÉGIA 1.20. DO PME DE FLORA RICA - SP 2014

<https://forumonlineeduflorarica.blogspot.com/2024/05/avaliacao-da-meta-01-estrategia-120-do.html>

08/05/2024 16:02 - Molina: <Mídia oculta>

AVALIAÇÃO DA META 01 ESTRATÉGIA 1.21. DO PME DE FLORA RICA - SP 2014

<https://forumonlineeduflorarica.blogspot.com/2024/05/avaliacao-da-meta-01-estrategia-121-do.html>

08/05/2024 16:02 - Molina: <Mídia oculta>

AVALIAÇÃO DA META 01 ESTRATÉGIA 1.22. DO PME DE FLORA RICA - SP 2014

https://forumonlineeduflorarica.blogspot.com/2024/05/estrategia-1_8.html

08/05/2024 16:03 - Molina: <Mídia oculta>

AVALIAÇÃO DA META 01 ESTRATÉGIA 1.23. DO PME DE FLORA RICA - SP 2014

<https://forumonlineeduflorarica.blogspot.com/2024/05/avaliacao-da-meta-01-estrategia-123-do.html>

08/05/2024 16:03 - Molina: <Mídia oculta>

AVALIAÇÃO DA META 01 ESTRATÉGIA 1.24. DO PME DE FLORA RICA - SP 2014

<https://forumonlineeduflorarica.blogspot.com/2024/05/avaliacao-da-meta-01-estrategia-124-do.html>

08/05/2024 16:04 - Molina: <Mídia oculta>

AVALIAÇÃO DA META 01 ESTRATÉGIA 1.25. DO PME DE FLORA RICA - SP 2014

<https://forumonlineeduflorarica.blogspot.com/2024/05/avaliacao-da-meta-01-estrategia-125-do.html>

08/05/2024 16:05 - Molina: <Mídia oculta>

AVALIAÇÃO DA META 01 ESTRATÉGIA 1.26. DO PME DE FLORA RICA - SP 2014

<https://forumonlineeduflorarica.blogspot.com/2024/05/avaliacao-da-meta-01-estrategia-126-do.html>

03/06/2024 10:20 - Molina: <https://www.youtube.com/watch?v=YJhDw8N8iCk>

03/06/2024 10:32 - Molina: <Mídia oculta>

03/06/2024 10:33 - Molina: <https://docs.google.com/forms/d/1uOXec7G5-iz3HkHzeq061HbTmyb15E6gdLfhWMat488/edit>

03/06/2024 10:34 - Molina: <Mídia oculta>

Faltam somente 40 respostas para superar a META 01 🤔🙄👉

03/06/2024 10:36 - Molina: tem um ótimo exemplo de resultado na educação de Costa Rica MS 🙌

03/06/2024 10:37 - Molina: <Mídia oculta>

03/06/2024 11:38 - Molina: <Mídia oculta>

13/06/2024 22:55 - Seu código de segurança com ~ Laura Antunes 🍀 mudou. Toque para saber mais.

16/06/2024 01:29 - Seu código de segurança com ~ Josi mudou. Toque para saber mais.

20/06/2024 09:26 - Molina: Bom dia pessoal passando para agradecer a opinião dos professores, servidores, alunos e equipe da gestão que já avaliaram a Meta 02 do PME de 2014 😊, lembrando que precisamos avaliar o que foi Planejado à 10 anos atrás para podermos pensar na Educação que queremos para Flora Rica nos Próximos 10 anos 😊 <Mensagem editada>

20/06/2024 09:27 - Molina: <Mídia oculta>

20/06/2024 09:29 - Molina: <Mídia oculta>

20/06/2024 09:29 - Molina: <Mídia oculta>

20/06/2024 09:32 - Molina: Não deixe de participar do PME de 2024 a 2034, assim fortalecemos não somente a Educação de Flora Rica como a própria participação na Democracia BrasileiraBRBRBR

20/06/2024 09:33 - +55 18 99662-3227: Bom dia

22/06/2024 18:24 - Seu código de segurança com ~ Laura Antunes 🍀 mudou. Toque para saber mais.

22/06/2024 18:32 - Seu código de segurança com ~ Laura Antunes 🍀 mudou. Toque para saber mais.

24/06/2024 13:54 - Molina: <Mídia oculta>

Boa Tarde Pessoal, passando pra trazer uma prévia da Avaliação das Estratégias da META 2:

Universalizar o Ensino Fundamental de 9 anos para toda a população de 6 a 14 anos e garantir que pelo menos 95% dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PNE. Estamos neste último Ano, atingimos a META 2 o que vocês acham? Conseguimos ou não? 🤔🙄

24/06/2024 14:02 - Molina: Considerei ousada esta estratégia, como sempre digo o Plano Municipal de Educação de Flora Rica é Excepcional, *2.38. Desenvolver formas alternativas de oferta do ensino fundamental para atender aos filhos e filhas de profissionais que se dedicam a atividades de caráter itinerante* foi uma das duas estratégias com menor percentual apontado como meta atingida 50%,

Temos algum exemplo concreto desta estratégia? Seria interessante destacar nos registros no blog, no site da prefeitura e no Wikipedia

24/06/2024 14:06 - Molina: E esta estratégia também ficou com 50% : ``*2.40. Aquisição de mobiliário e de equipamentos adequados às turmas de primeiro ano. Ampliar a aquisição de veículos escolares apropriados para o transporte dos alunos, da área rural , a partir de assistência financeira do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação- FNDE/MEC, com o objetivo de reduzir o tempo máximo dos estudantes em deslocamento e abandono escolar, atendendo aos princípios básicos de segurança exigidos pelo Departamento Estadual de Trânsito DETRAN.* no entanto ela é mais tangível:

VAMOS FAZER UMA ENQUETE?

São duas questões, mobiliário e transporte, sim ou não?

1. Aquisição de mobiliário e de equipamentos adequados às turmas de primeiro ano.
2. Ampliar a aquisição de veículos escolares apropriados para o transporte dos alunos, da área rural

24/06/2024 14:09 - Molina: <Mídia oculta>

16 respostas 🍌👏👏👏👏👏👏🌸

30/06/2024 17:01 - Seu código de segurança com ~ isabellaomoto39 mudou. Toque para saber mais.

30/06/2024 21:48 - Seu código de segurança com ~ Marta Marcela Manea 🍌 mudou. Toque para saber mais.

03/07/2024 14:07 - Seu código de segurança com +55 18 99729-5423 mudou. Toque para saber mais.

11/07/2024 07:39 - Seu código de segurança com ~ isabellaomoto39 mudou. Toque para saber mais.

11/07/2024 12:39 - Seu código de segurança com ~ Marta Marcela Manea 🍌 mudou. Toque para saber mais.

11/07/2024 13:27 - ~ Marta Marcela Manea 🍌 saiu

12/07/2024 20:58 - Seu código de segurança com ~ Vilma mudou. Toque para saber mais.

18/07/2024 20:55 - Seu código de segurança com ~ isabellaomoto39 mudou. Toque para saber mais.

18/07/2024 21:31 - Seu código de segurança com ~ isabellaomoto39 mudou. Toque para saber mais.

22/07/2024 15:43 - Seu código de segurança com ~ isabellaomoto39 mudou. Toque para saber mais.

24/07/2024 08:36 - Seu código de segurança com ~ isabellaomoto39 mudou. Toque para saber mais.

19/08/2024 14:33 - Molina: Boa Tarde Pessoal 😊😊 , tivemos apenas 16 respostas na META 02, pouco diante das 45 da Meta 01, temos 29 membros no Fórum seria interessante se pelo menos todos os participantes respondessem para não termos problema na avaliação do Ministério Público que está acompanhando ao Fórum de Flora Rica - SP, vou deixar aberta a META 02 até o final de semana antes de abrir a META 03 (QUE TEM BEM MENOS ESTRATÉGIAS PARA AVALIAR. 🍌).

19/08/2024 14:34 - Molina: <Mídia oculta>

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe7BHP9bRPmyTjKDn2SbcCpBnnQwLqqcKBeYaFyQYFvPmRWwQ/viewform?usp=sf_link

19/08/2024 14:41 - Molina: A Boa Notícia é que para os 16 participantes que responderam a menor avaliação considerou 50% de cada estratégia atingida e a melhor foi de 93%, ou seja parabéns para todos nesta segunda meta até aqui. Destacando as Estratégias 2.7. *2.7. Aderir a programas em parceria com o Estado de São Paulo e a União na formação dos docentes e material didático* com 93% de avaliação positiva desta estratégia. e *2.8. Implementar programa efetivo de controle de frequência em parceria com o Conselho Tutelar, solicitando atestado de frequência dos filhos em idade escolar obrigatória* também com 93%;

19/08/2024 14:42 - Molina: com o menor percentual de avaliação positiva mas ainda sim com 50% de avaliação positiva da estratégia temos *2.40. Aquisição de mobiliário e de equipamentos adequados às turmas de primeiro ano. Ampliar a aquisição de veículos escolares apropriados para o transporte dos alunos, da área rural, a partir de assistência financeira do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação- FNDE/MEC, com o objetivo de reduzir o tempo máximo dos estudantes em deslocamento e abandono escolar, atendendo aos princípios básicos de segurança exigidos pelo Departamento Estadual de Trânsito DETRAN.*

19/08/2024 14:46 - Molina: *2.38. Desenvolver formas alternativas de oferta do ensino fundamental para atender aos filhos e filhas de profissionais que se dedicam a atividades de caráter itinerante* também ficou com 50% de avaliação positiva 🙌 😊 😊, e você que ainda não conseguiu responder concorda com estes dados? Gostaria de deixar a sua opinião? O Município Agradece e o Ministério Público não contexta rsrs 😊 😊 😊

19/08/2024 14:51 - Molina: <Mídia oculta>

<https://www.youtube.com/watch?v=5Mf4Z4yDtss>

19/08/2024 14:52 - Molina: <Mídia oculta>



19/08/2024 15:08 - ~ isabellaomoto39 saiu

19/08/2024 16:07 - +55 18 99662-3227: Boa tarde

Só vi agora

Trabalhei direto até às 15:30 direto

24/08/2024 19:33 - Seu código de segurança com ~ Ana Lu Fernandes mudou. Toque para saber mais.

Fórum de
Educação
de Flora Rica 1h

METAS

RESUMO

EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação de Flora Rica



Reavaliação das Estratégias que não haviam sido aplicadas na avaliação das Metas METAS 1, 2, 5, 6 E 7 no Fórum realizado em 2018

Reavaliação das Metas e Estratégias do Plano Municipal de Educação de Flora Rica - SP de 2018

10 respostas

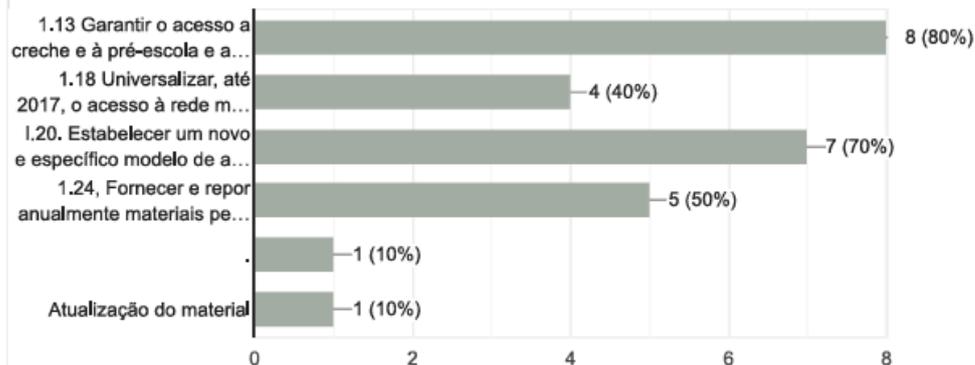
[Publicar análise](#)

META 01 Universalizar, até 2016, a Educação Infantil na pré-escola para as crianças de 4 a 5 anos de idade e ampliar a oferta de Educação Infantil em Creches de forma a atender, no mínimo, 50% das crianças de até 3 anos até o final da vigência deste PNE.

[Copiar](#)

ASSINALE AS ESTRATÉGIAS QUE ERAM NÃO REALIZADAS EM 2018 CASO TENHAM SIDO EFETIVADAS ATÉ 2023

10 respostas

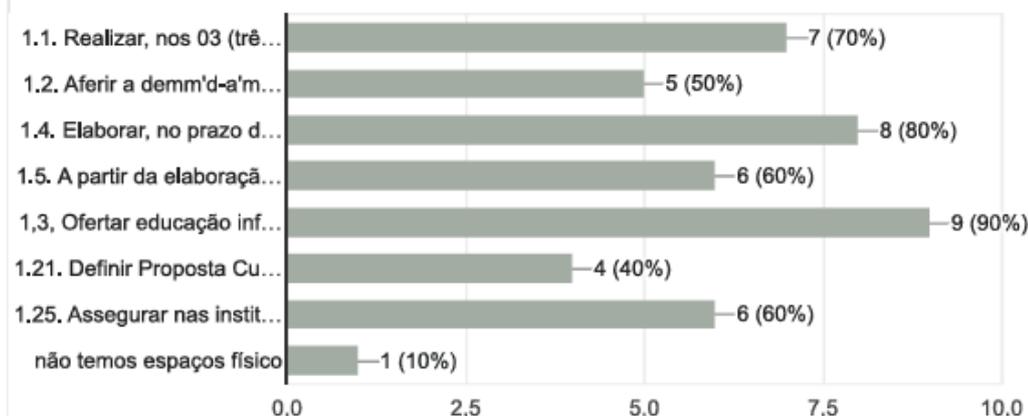


META 01 Universalizar, até 2016, a Educação Infantil na pré-escola para as crianças de 4 a 5 anos de idade e ampliar a oferta de Educação Infantil em Creches de forma a atender, no mínimo, 50% das crianças de até 3 anos até o final da vigência deste PNE.



ASSINALE AS ESTRATÉGIAS QUE ESTAVAM PARCIALMENTE REALIZADAS EM 2018 CASO TENHAM SIDO EFETIVADAS ATÉ 2023

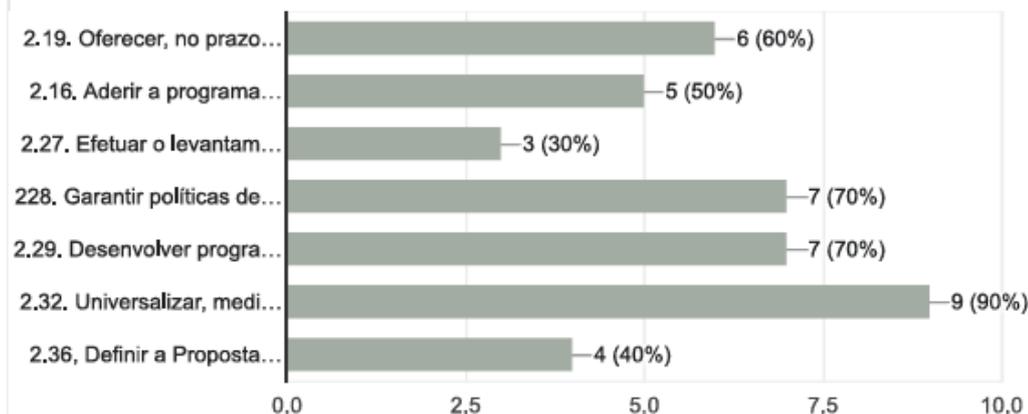
10 respostas



META 02 Universalizar o Ensino Fundamental de 9 anos para toda a população de 6 a 14 anos e garantir que pelo menos 95% dos alunos conclua essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PNE.

ASSINALE AS ESTRATÉGIAS QUE ERAM NÃO REALIZADAS EM 2018 CASO TENHAM SIDO EFETIVADAS ATÉ 2023

10 respostas

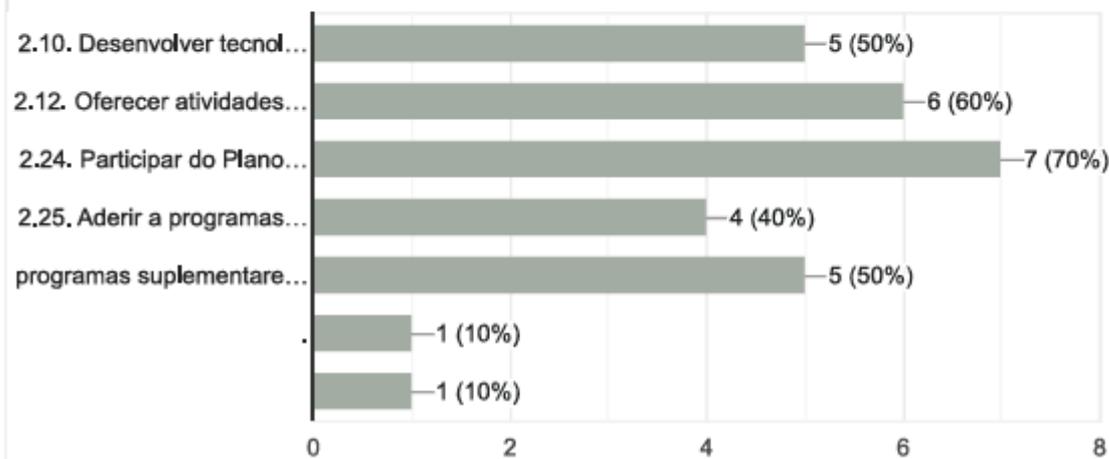


Copiar

META 02 Universalizar o Ensino Fundamental de 9 anos para toda a população de 6 a 14 anos e garantir que pelo menos 95% dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PNE.

ASSINALE AS ESTRATÉGIAS QUE ESTAVAM PARCIALMENTE REALIZADAS EM 2018 CASO TENHAM SIDO EFETIVADAS ATÉ 2023

10 respostas

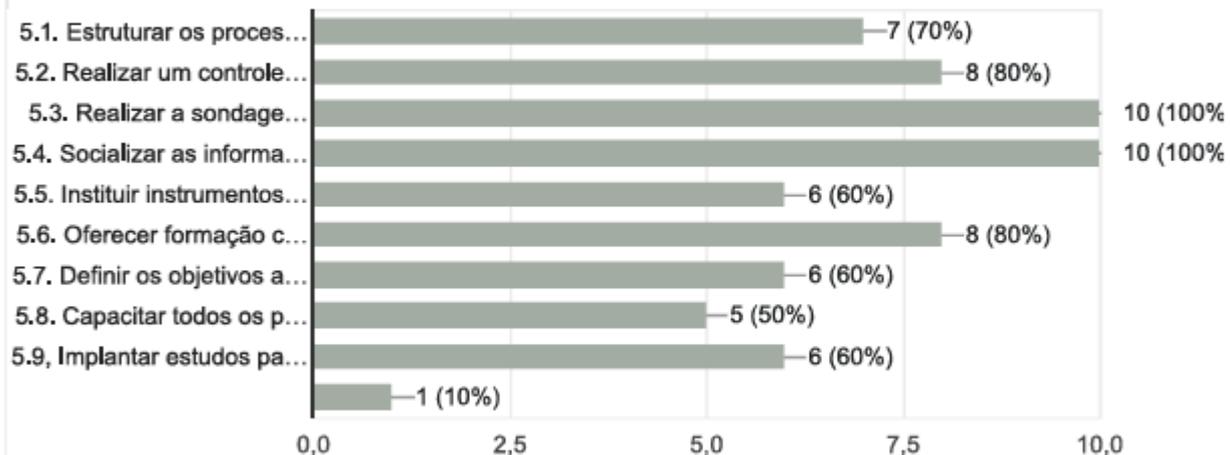


Copiar

META 5 Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º ano do Ensino Fundamental.

ASSINALE AS ESTRATÉGIAS EM EXECUÇÃO E COMENTE SOBRE AS METAS ALCANÇADAS

10 respostas



Comente a Meta 6

10 respostas

.

?

Que foram realizadas

esta sendo proposta paulatinamente

a falta de espaço físico

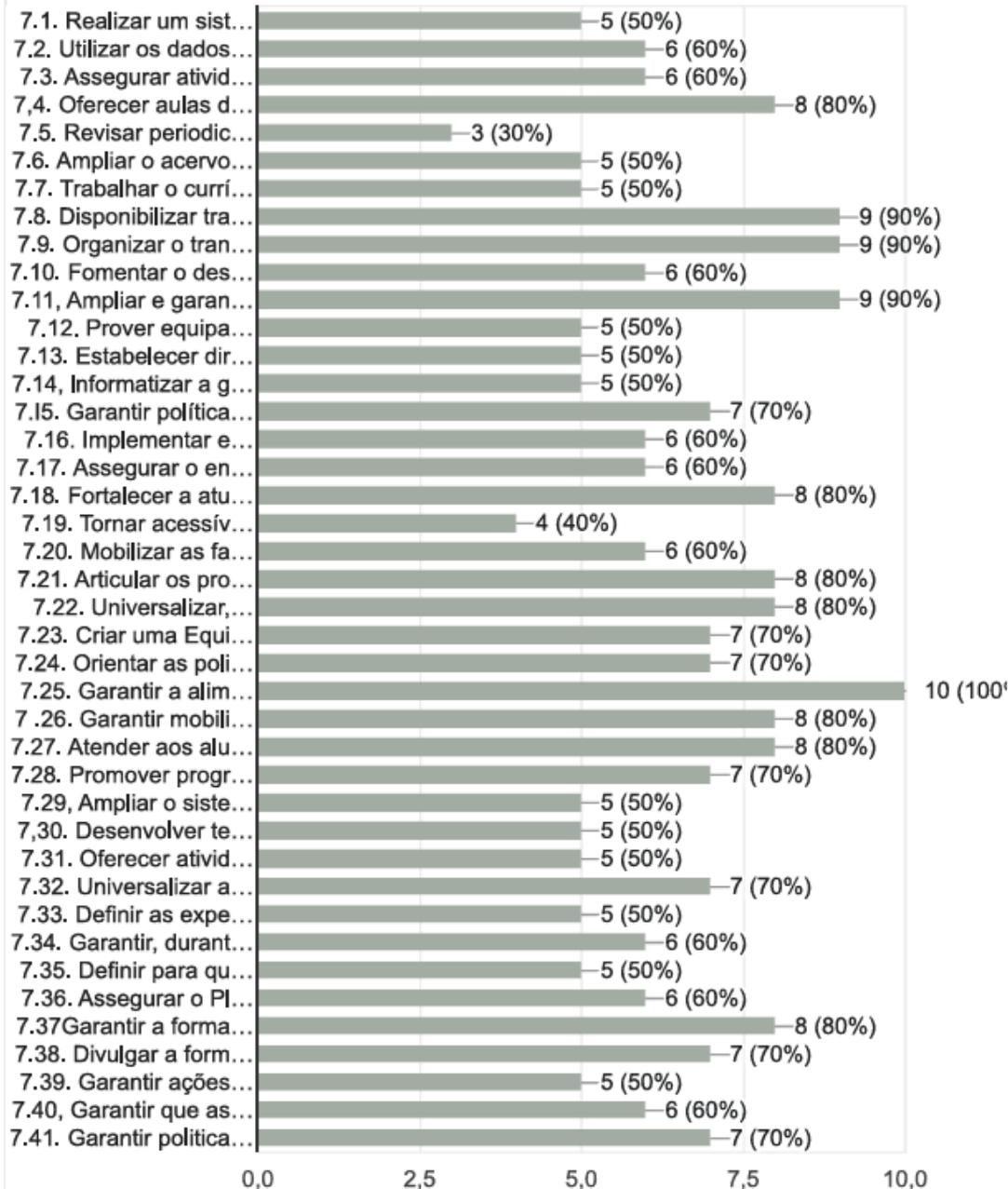
A educação integral serve como um suporte para que a criança passe mais tempo na escola aprendendo. Sendo assim oferecer um conjunto de materias diversificadas ajudaria muito no processo de formação dessa criança.

Copiar

META 7 Fomentar a qualidade da educação básica em todas etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias nacionais para o Ideb:

ASSINALE AS ESTRATÉGIAS EM EXECUÇÃO E COMENTE SOBRE AS METAS ALCANÇADAS

10 respostas



Elaboração do
Calendário e Grupos
15'



Calendário de Distribuição das Metas a serem avaliadas no Fórum Permanente mês a mês coordenadas pelos grupos responsáveis de cada mês:



Fevereiro Metas 1 e 2
Yaser Cleusa Rafael
1 e 2 oks

Março Metas 3 e 4
Kasia e Vilma Fransesca

Abril Metas 5 e 6
Deuzite e Lura e Idalino Gerani
Beatriz
5 e 6 oks

Maió Metas 7 e 8
Katia e Marta e Renata Fabio
7ok

Junho Metas 9 e 10
Flavia juliana

Julho Metas 11 e 12
Cido Osires e Ananda

Agosto Metas 13 e 14
lucas Rodrigo Maria Gabriel

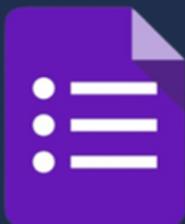
Setembro Metas 15 e 16
Damares/ ana Luiza e patricia

Outubro Metas 17 e 18
Sara Gilmara Daine

Novembro Metas 19 e 20
Sabrina Aline Jeisse
Valeria

Escolha um grupo para ser incluído na avaliação das metas de 2024 e avise no grupo de sua escolha

Metas Forms do Fórum



META 1



META 2



META 3



META 4



META 5



META 6



META 7



META 8



META 9



META 10



META 11



META 12



META 13



META 14



META 15



META 16



META 17



META 18



META 19



META 20



Assim que publicarem os Formulários encaminhar o link no grupo do Whats App do Fórum de Educação para que todos os participante do dia respondam assim que terminarem suas tarefas da atividade a pesquisa de Dados das Metas de Flora Rica publicarem também no grupo

Links para os Formulários de Avaliação das Metas do PME



META 1



META 2



META 3



META 4



META 5



META 6



META 7



META 8



META 9



META 10



META 11



META 12



META 13



META 14



META 15



META 16



META 17



META 18



META 19



META 20

Respostas dos Formulários:



22/09/2024, 10:16

META 01 DA AVALIAÇÃO DO PME DE FLORA RICA 2024 - ESTRATÉGIAS 1 a 26

META 01 DA AVALIAÇÃO DO PME DE FLORA RICA 2024 - ESTRATÉGIAS 1 a 26

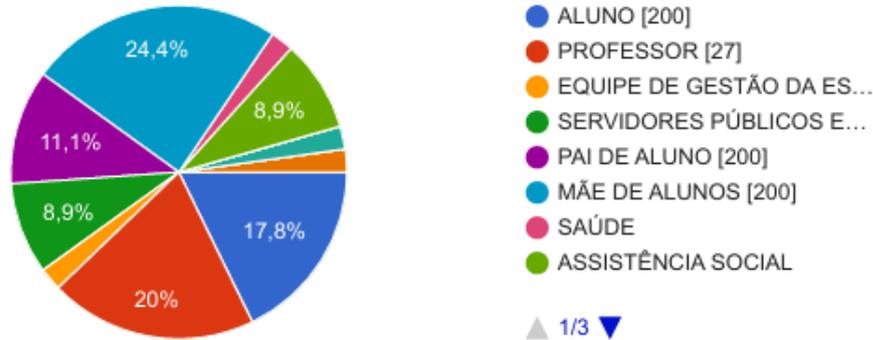
45 respostas

[Publicar análise](#)

Qual sua posição como fonte de dados na avaliação do PME

[Copiar](#)

45 respostas



▲ 1/3 ▼



22/09/2024, 10:16

META 01 DA AVALIAÇÃO DO PME DE FLORA RICA 2024 - ESTRATÉGIAS 1 a 26

META 01 DA AVALIAÇÃO DO PME DE FLORA RICA 2024 - ESTRATÉGIAS 1 a 26

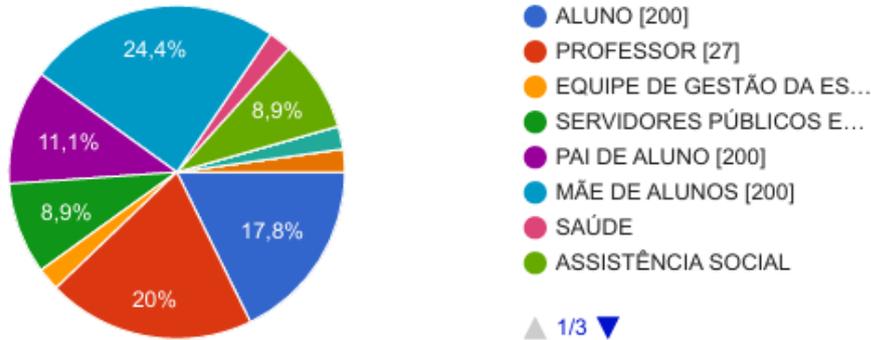
45 respostas

[Publicar análise](#)

Qual sua posição como fonte de dados na avaliação do PME

[Copiar](#)

45 respostas



▲ 1/3 ▼



22/09/2024, 10:16

META 01 DA AVALIAÇÃO DO PME DE FLORA RICA 2024 - ESTRATÉGIAS 1 a 26

Discorra por extenso como avalia a Educação Infantil em Flora Rica - SP de modo geral depois de examinar as 39 Estratégias da Meta 1

45 respostas

Boa

Muito boa

Depois de examinar as metas, considero que a educação infantil de flora rica atende aos padrões exigidos e assegura ensino de qualidade aos seus alunos.

Boa

A educação infantil 1 e 2 em Flora Rica dispõem de recursos do governo federal que possibilita o repasse para a secretária da educação municipal, levando-se em conta que os professores da educação municipal reivindicaram o ano passado, 2023, reajuste no salário e a câmara municipal de Flora Rica, aprovou. Mas infelizmente a comunidade local não tem uma cultura permanente no quesito qualidade, o acompanhamento das famílias acontecem por obrigatoriedade com muitas faltas.

Avalio que está cumprindo bem as metas estabelecidas.

É boa dentro de suas limitações.

Ainda temos muito pra avançar e podemos sim com muito trabalho e dedicação capacitação com os professores pra um trabalho ainda melhor.

Acredito que a educação infantil em Flora Rica tem tudo para ser TOP, pois apresenta corpo docente qualificado e uma gestão que oferece todo o apoio necessário para a formação do profissional. Acho que falta motivação e interesse por parte dos docentes, pois alguns estagnaram e precisam se atualizar e buscar conhecimento para que a educação se torne um exemplo.

A educação infantil vem se adequando as metas estabelecidas.

Bom

Boa, mas tem condições de ser melhor.

Acredito que poderia haver um plano de carreira para professores e melhor capacitação

Uma educação de qualidade, que serve como modelo para as demais cidades circunvizinhas.

Na verdade só vi e li apenas 26 estratégia aqui. A educação infantil melhorou muito nos últimos quatro anos, mudou para melhor, isso é fundamental para aprendizado dos nossos filhos, assim continue a cada ano. Há profissionais com todas habilidades e competências exercendo o cargo. Flora Rica na educação infantil tem um ensino de qualidade.



22/09/2024, 10:16

META 01 DA AVALIAÇÃO DO PME DE FLORA RICA 2024 - ESTRATÉGIAS 1 a 26

Uma educação de qualidade, onde os profissionais desenvolvem um trabalho para oferecer o melhor para os alunos.

Escola boa

Excelente escola

falta muita coisa para fazer no município.

A Educação infantil do nosso município está de parabéns, os profissionais tem feito um trabalho excelente com nossas crianças. Precisamos de algumas melhorias no prédio escolar e também aquisição de materiais didáticos, mas do resto a educação infantil tem se saído muito bem.

ÓTIMA

Eu acho a escola boa tem dado um suporte bom pras minhas filhas de maneira geral dos professores até a merenda escolar tudo de bom !

A Educação infantil de flora rica, esta excelente, pois sempre estão buscando o melhor para seus alunos, nós como pais estamos satisfeitos com todo esforço e dedicação para nosso filho.

Ótima creche

A educação infantil na cidade de flora rica é extremamente boa, com profissionais competentes, dedicados, atenciosos, capacitados. Eles visam o cuidado com as crianças sempre orientando e informando os pais de qualquer necessidade, tem um programa de ensinamento interativo muito bom e participativo.

Atende as necessidades das crianças e pais atendidos pela unidade

Está de acordo com as possibilidades do município.

A nossa educação está cada vez mais aprimorando e com isso conseguimos observar o progresso dos alunos em cada etapa escolar.

A educação infantil funciona bem, mas escola de ensino fundamental 1 e 2 não funciona bem. Precisava de mais fiscalização dos órgãos competentes.

A educação infantil, para mim como mãe é uma das melhores da região, ótimos profissionais, são todos atenciosos, as crianças se desenvolvem muito bem.

Crianças bem acolhidas! Professores empenhados a melhor educação.

Ótima



22/09/2024, 10:16

META 01 DA AVALIAÇÃO DO PME DE FLORA RICA 2024 - ESTRATÉGIAS 1 a 26

Acho que a educação aqui não é de modo tão ruim mesmo que nossa avaliação no IDEB a nota seja baixa, acho que dá pra melhorar, fazer integrações, direcionar mais o tipo de ensino e não citar só muitos assuntos variados causando desfoque e qualificar ainda mais nossos professores e gestores para que assim também nosso ensino melhore ainda mais

A Educação infantil do município tem um ótimo espaço físico para poder atender todas as crianças.

A Educação Infantil é de excelente qualidade.

A educação infantil é de qualidade. Sempre ofertando o melhor para os alunos

Acho ótima

A educação de Flora Rica é muito boa eu Maysa não tenho o que falar sobre

A anos não havia uma educação infantil como agora, as professoras e gestoras são profissionais que sabem lidar com os alunos. Temos uma educação infantil de referência para os municípios vizinhos. Meu filho está desenvolvendo muito. Pois todos precisam aprender sobre regras e normas. A educação infantil de Flora Rica está de parabéns no ensino aprendizagem.

A educação infantil de Flora Rica serve como referência de ensino na região

A avaliação deve ser sempre formativa com o objetivo de sempre ofertar o melhor para as crianças.

É uma educação de ótima qualidade, com profissionais capacitados para oferecer o melhor para os alunos.

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. [Denunciar abuso](#) - [Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)

Google Formulários



22/09/2024, 10:16

META 01 DA AVALIAÇÃO DO PME DE FLORA RICA 2024 - ESTRATÉGIAS 1 a 26

Discorra por extenso como avalia a Educação Infantil em Flora Rica - SP de modo geral depois de examinar as 39 Estratégias da Meta 1

45 respostas

Boa

Muito boa

Depois de examinar as metas, considero que a educação infantil de flora rica atende aos padrões exigidos e assegura ensino de qualidade aos seus alunos.

Boa

A educação infantil 1 e 2 em Flora Rica dispõem de recursos do governo federal que possibilita o repasse para a secretária da educação municipal, levando-se em conta que os professores da educação municipal reivindicaram o ano passado, 2023, reajuste no salário e a câmara municipal de Flora Rica, aprovou. Mas infelizmente a comunidade local não tem uma cultura permanente no quesito qualidade, o acompanhamento das famílias acontecem por obrigatoriedade com muitas faltas.

Avalio que está cumprindo bem as metas estabelecidas.

É boa dentro de suas limitações.

Ainda temos muito pra avançar e podemos sim com muito trabalho e dedicação capacitação com os professores pra um trabalho ainda melhor.

Acredito que a educação infantil em Flora Rica tem tudo para ser TOP, pois apresenta corpo docente qualificado e uma gestão que oferece todo o apoio necessário para a formação do profissional. Acho que falta motivação e interesse por parte dos docentes, pois alguns estagnaram e precisam se atualizar e buscar conhecimento para que a educação se torne um exemplo.

A educação infantil vem se adequando as metas estabelecidas.

Bom

Boa, mas tem condições de ser melhor.

Acredito que poderia haver um plano de carreira para professores e melhor capacitação

Uma educação de qualidade, que serve como modelo para as demais cidades circunvizinhas.

Na verdade só vi e li apenas 26 estratégia aqui. A educação infantil melhorou muito nos últimos quatro anos, mudou para melhor, isso é fundamental para aprendizado dos nossos filhos, assim continue a cada ano. Há profissionais com todas habilidades e competências exercendo o cargo. Flora Rica na educação infantil tem um ensino de qualidade.





META 2

FÓRUM DA EDUCAÇÃO

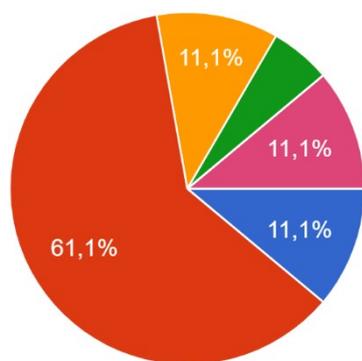
META 02 DA AVALIAÇÃO DO PME DE
FLORA RICA 2024 - ESTRATÉGIAS 2.0 a
2.40

18 respostas

[Publicar análise](#)

Qual sua posição como fonte de dados na avaliação do PME

18 respostas

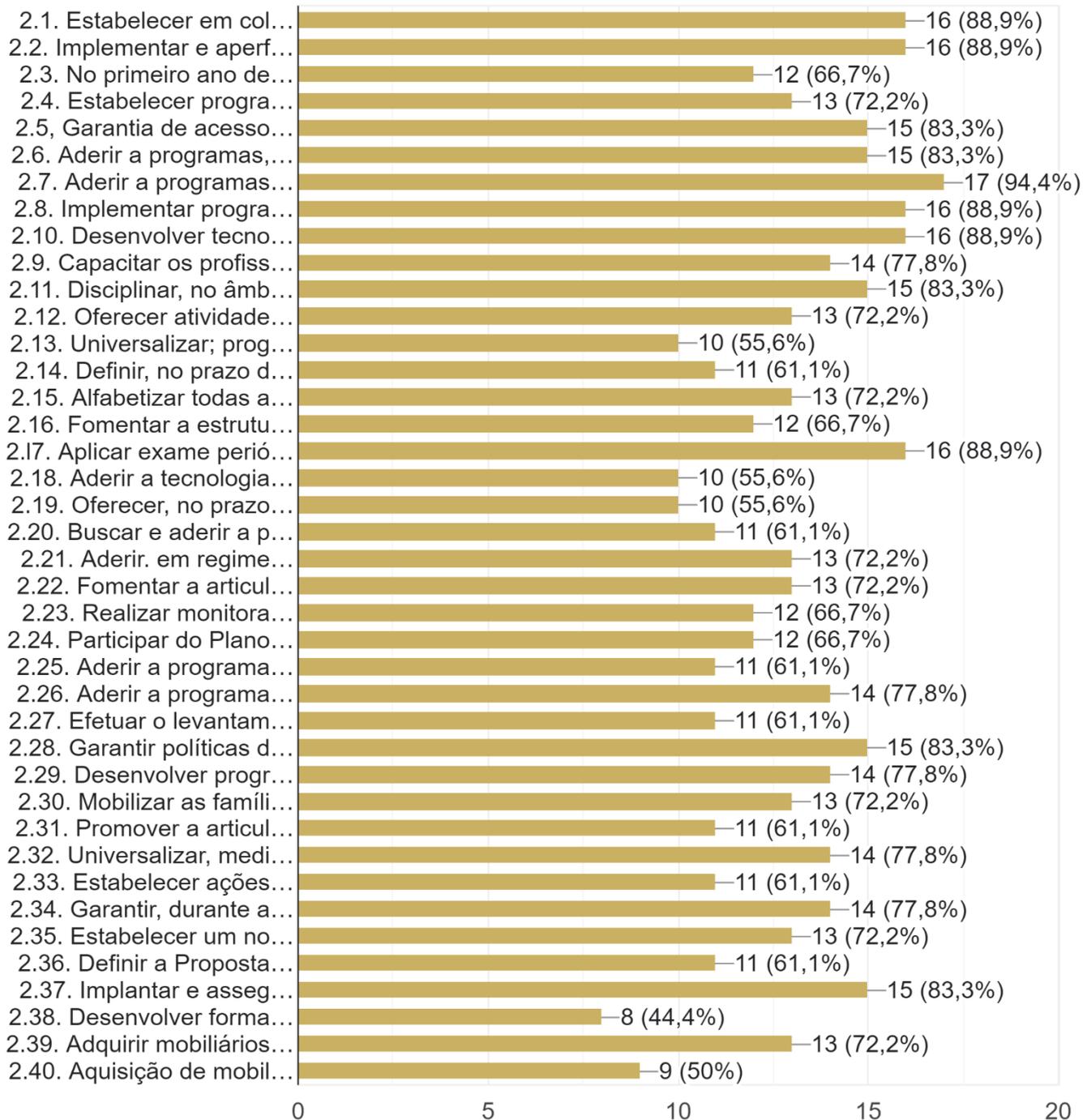


- ALUNO [200]
- PROFESSOR [27]
- EQUIPE DE GESTÃO DA ESCOLA
- SERVIDORES PÚBLICOS ESCOLAR...
- PAI DE ALUNO [200]
- MÃE DE ALUNOS [200]
- SAÚDE
- ASSISTÊNCIA SOCIAL

▲ 1/3 ▼

META 02 Universalizar o Ensino Fundamental de 9 anos para toda a população de 6 a 14 anos e garantir que pelo menos 95% dos alunos conclu...ATÉGIAS QUE TENHAM SIDO EFETIVADAS ATÉ 2023

18 respostas



Discorra por extenso como avalia a Educação Infantil em Flora Rica - SP mudo geral depois de examinar as Estratégia da Meta 2

18 respostas

Depois de examinar as metas considero que o ensino fundamental de flora rica atende aos padrões exigidos e assegura ensino de qualidade aos seus alunos.

Depois de examinar as metas, considero que o ensino fundamental de flora rica atende aos padrões exigidos e assegura ensino de qualidade aos seus alunos.

A educação deve ser fundação aluno e professor, professor e funcionário assim sempre teremos bons alunos.

O que favorece nosso município para manter a educação infantil até o fundamental de se ter uma formação de qualidade em busca de crescimento continuo dos envolvidos.

Assim como se faz necessário professores capacitados constantemente,, todos que atuam na educação deveriam passar por constante capacitação

Regular

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. [Denunciar abuso](#) - [Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)

Google Formulários

Discorra por extenso como avalia a Educação Infantil em Flora Rica - SP mudo geral depois de examinar as Estratégia da Meta 2

18 respostas

Acredito que esta meta 02 foi cumprida, apenas alguns pontos acho que deveriam ser abordados na escola em parceria com a saúde, com palestras, "tira dúvidas" com os alunos,.

Excelente educação de muita qualidade

A educação vem seguindo todos os critérios e normas, buscando sempre capacitação e alternativas para melhorar ainda mais

A educação tem caminhado rumo a melhoria, porém precisamos melhorar em muitas outras coisas para alcançar o nosso objetivo que é uma educação de qualidade

A Educação Infantil é ótima.

Como um pequeno avanço

Em fase de aprendizagem.

Juntos para uma educação ativa.

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. [Denunciar abuso](#) - [Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)

Google Formulários

Discorra por extenso como avalia a Educação Infantil em Flora Rica - SP mudo geral depois de examinar as Estratégia da Meta 2

18 respostas

outras coisas para alcançar o nosso objetivo que é uma educação de qualidade

A Educação Infantil é ótima.

Como um pequeno avanço

Em fase de aprendizagem.

Juntos para uma educação ativa.

Ótimo

Ótima

Excelente

Falta muito fica a desejar em muitas situações vamos avaliar e transformar tudo em realidade.

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. [Denunciar abuso](#) - [Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)

Google Formulários

Processo
Autoavaliativo
1h

QUESTÕES

RESUMO

EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação de Flora Rica



Autoavaliação de Critérios das Competências Básicas e Específicas na Educação Formal no Google Forms online, atualizando os dados levantados por essa empresa em 2018.

Perguntas Respostas **19** Configurações

Processo
Autoavaliativo
1h30

FÓRUM DA EDUCAÇÃO MUNICIPAL
FLORA RICA-SP

Processo Autoavaliativo Fórum da Educação Municipal de Flora Rica - SP

Autoavaliação de Critérios das Competências Básicas e Específicas na Educação Formal no Google Forms online. Faça uma Autoavaliação de cada uma das Dez Competências abaixo, contextualizando na prática do seu dia a dia pessoal e escolar. Em seguida mensure de 01 a 05 a frequência com que exerce cada uma das competências avaliadas:

E-mail *

E-mail válido

.....

Este formulário está coletando e-mails. [Alterar configurações](#)

01 - Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva



01 - Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva

19 respostas

Nos serviços gerais escolares e monitoramento, polo Flora Rica.

Como agente organização escola

Faz parte do meu cotidiano, pois um gestor educacional precisa executar tais funções no contexto profissional.

Isso não faz parte do meu dia

No meu dia a dia uso no meu trabalho e junto a família em sociedade em geral.

Sim, Como um mundo de zootopia , como criar, imaginar

Pensamento crítico sobre a sociedade

Direito de fazer o que eu quero respeitando o próximo

Embora não tenha ido para Portugal; estranhei o fato de que lá, o termo rapariga é constantemente usado para denominar uma jovem. No Brasil entendemos como mulher adúltera. Daí a importância de aprender e conhecer a cultura do lugar para onde desejamos ir.

Procurar ter conhecimento da culturas e forma de viver de outros países

Planejamento do cardápio, respeitando os hábitos alimentares e culturais

respeitando as diversidades de cada aluno

Tratar todos com igualdade

Isso permeia o meu dia dia como professora de História, pois busco valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos para que os alunos entendam a realidade.

Buscar está informado sobre o assunto

Melhorar novos conhecimentos.

Buscando sempre novos conhecimentos.



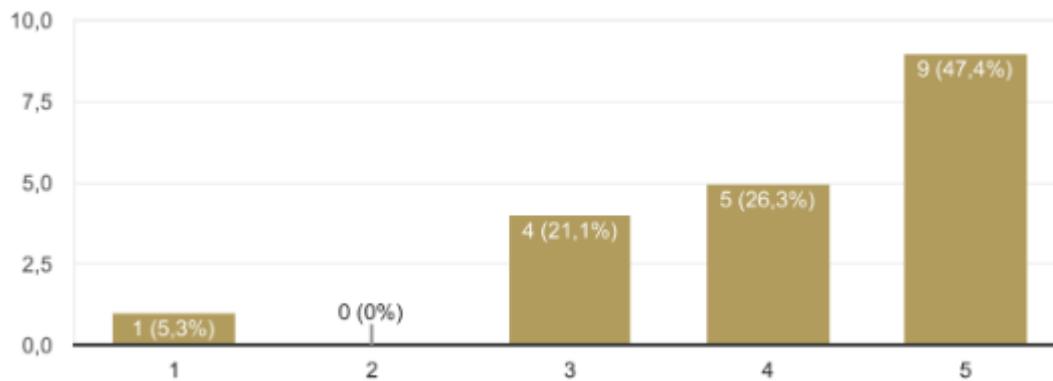
Direito de ir e vir.

Considero no meu dia a dia, tanto na vida profissional como pessoal. Como forma de incentivo e de valorização das conquistas históricas.

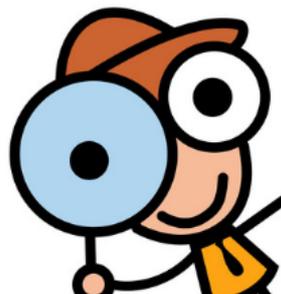
01 - Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva de 0 a 5 assinale o quanto isso permeia o seu dia a dia pessoal e escolar

Copiar

19 respostas



02 - Exercitar a curiosidade intelectual e recorrer à abordagem própria das ciências, incluindo a investigação, a reflexão, a análise crítica, a imaginação e a criatividade, para investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e criar soluções (inclusive tecnológicas) com base nos conhecimentos das diferentes áreas.



Texto de resposta longa

02 - Exercitar a curiosidade intelectual e recorrer à abordagem própria das ciências, incluindo a investigação, a reflexão, a análise crítica, a imaginação e a criatividade, para investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e criar soluções (inclusive tecnológicas) com base nos conhecimentos das diferentes áreas.

19 respostas

Criar soluções inclusive tecnológica.

Ambiente de trabalho

Estar aberto a novos saberes, utilizar de recursos ofertados pela tecnologia, utilizando a mesma para ajudar a solucionar problemas do cotidiano educacional.

Não muito

Faz parte do meu dia a dia usando com funcionarios e familiares.

sim com tecnologia

No trabalhar na área da educação infantil sempre reflito sobre o meu trabalho com olha crítico e reflexivo sempre buscando o melhor para meus alunos .

Reflexão sobre pesquisa de fontes seguras

Não me deixo levar por Fake News! Antes,investigo por meio de pesquisa em fontes seguras.

Usar a tecnologia a seu favor na hora de fazer pesquisar, trabalhos, estudar, preparar atividades

Pesquisando, lendo resoluções,filtrando as informações

pesquisando analisando e usando a criatividade

Preparação

Sempre recorro à abordagem própria das ciências para preparar as minhas aulas.

Realizar pesquisas estudar para solucionar o problema.

Buscar as informações para ter conhecimento.

Buscar e melhorar informações para resolver determinadas situações.

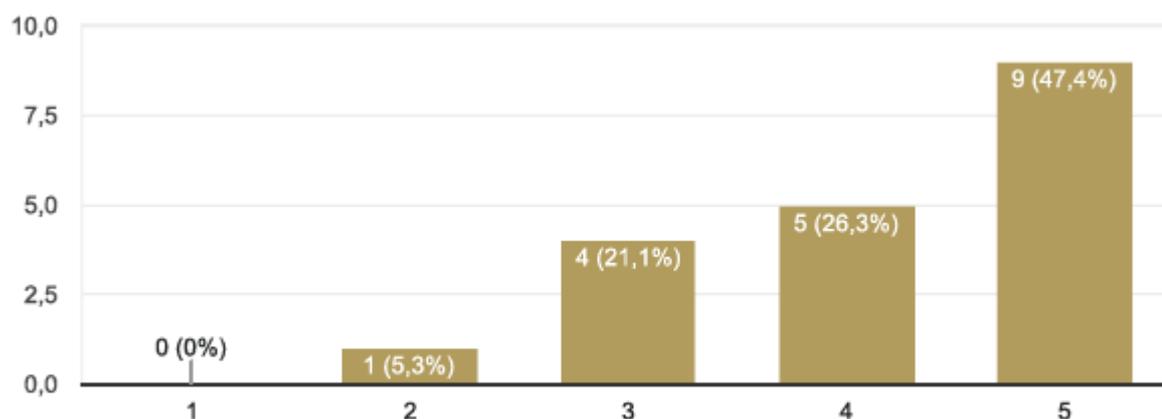
pesquisas por meio de artigos e estudos científicos.

Utilizo no cotidiano em sala de aula para resolução de conflitos e problemas, assim como, como uma forma de melhoria de aprendizagem para os alunos.

02 - Exercitar a curiosidade intelectual e recorrer à abordagem própria das ciências, incluindo a investigação, a reflexão, a análise crítica, a imaginação e a criatividade, para investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e criar soluções (inclusive tecnológicas) com base nos conhecimentos das diferentes áreas.

Copiar

19 respostas



03 - Valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, e também participar de práticas diversificadas de produção artístico-cultural. *



Texto de resposta longa

03 - Valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, e também participar de práticas diversificadas de produção artístico-cultural.

19 respostas

Apoiando os (as) alunos (as) na organização dos painéis externos da escola.

Apoio as alunos

Dentro do ambiente escolar essas manifestações ocorrem com frequência.

Não

.

sim, animação artístico- cultural; eventos artístico- culturais; movimento artístico -cultural

Sempre coloco em prática no meu trabalho a valorização cultural

Partir da teoria p prático

Amo a arte moderna e contemporânea! Principalmente as interpretadas em pinturas, arquitetura  e teatro.

Sim,na leitura de livros, pesquisas realizadas na internet

Através da apresentação dos pratos

eu uso as ilustrações concreta para facilitar a absolição.

Trazer todas as culturas para a escola

Valorizo as diversas manifestações artísticas e culturais e busco apresentá-las aos meus alunos.

Sim. Devemos estarmos atentos a tudo que envolve o nosso aprendizado.

Sim . sempre que possível.

Sim, sempre que necessário.

Qualquer forma de expressão de ideias, podendo ser feita através da música, pintura, escultura, literatura, e etc.

Importante para a cultura, considerando que cada um possui suas próprias habilidades artísticas.

4 - Utilizar diferentes linguagens – verbal (oral ou visual-motora, como Libras, e escrita), corporal, visual, sonora e digital –, bem como conhecimentos das linguagens artística, matemática e científica, para se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos em diferentes contextos e produzir sentidos que levem ao entendimento mútuo.

19 respostas

Participação verbal

Verbal

Utilizo com frequência.

Não

uso no trabalho administrativo e em reuniões com corpo pedagógico e funcional.

sim, partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos

Ao trabalhar na educação infantil, trabalhamos já a escrita a linguagem oral corporal e visual

Utilizar de maneiras diversificadas para atingir o objetivo

Espanhol, libras e inglês é o mínimo que necessitamos saber para interagirmos com pessoas de outros países.

Saber se expressar, saber ouvir

Linguagem mais clara para meu público, através da criatividade visual e escrita e através de cálculos

usar a linguagem mais clara para o seu público

Usar a tecnologia a favor da educação

Utilizo diferentes linguagens para efetivar a aprendizagem dos alunos.

Sim.

O uso de diferentes linguagens para aperfeiçoar o aprendizado dos alunos.

Usar diferentes tipos de linguagem para melhorar o ensino aprendizagem.

Utilizar uma linguagem que o ouvinte entenda da melhor forma.

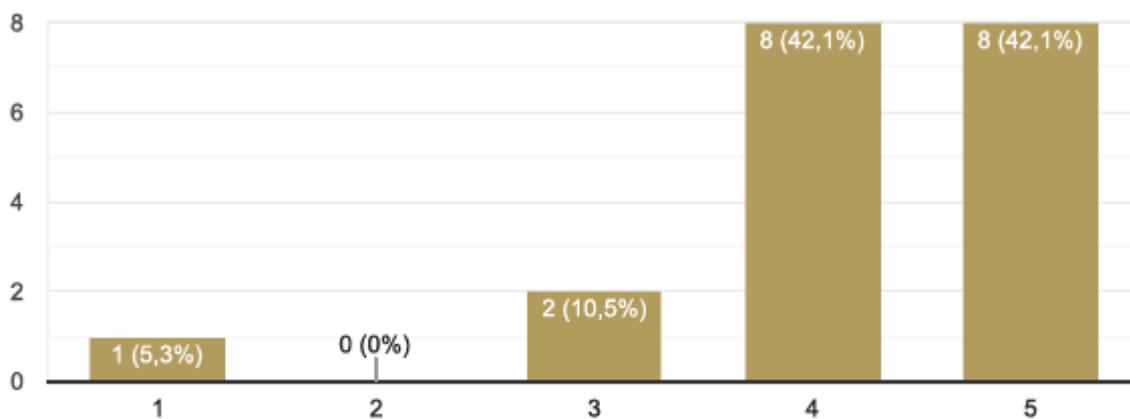


Utilizo a linguagem mais adequada para que me entendam em cada momento/situação.

4 - Utilizar diferentes linguagens – verbal (oral ou visual-motora, como Libras, e escrita), corporal, visual, sonora e digital –, bem como conhecimentos das linguagens artística, matemática e científica, para se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos em diferentes contextos e produzir sentidos que levem ao entendimento mútuo.

Copiar

19 respostas



05- Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares) para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva. *



Texto de resposta longa

05 - Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares) para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva.

19 respostas

Coletivamente

Isso é feito quase diariamente.

Não

uso no trabalho administrativo e em reuniões com corpo pedagógico e funcional.

sim, facilitam o acesso a novas informações e conhecimentos, o que faz com que assimilamos diferentes formas de pensar e de interagir com as outras pessoas

Instagram Facebook

Utilizo recursos mas não crio

Comunicação verbal e editada é o meu ponto forte. Adoro me comunicar por meio da escrita e falada.

é preciso ser ético, saber falar somente necessário, quando necessário. Mas também dar sua opinião, ser crítico. Refletir também faz parte da vida, pois é nesse momento que refletimos sobre nossas ações

Uso recursos tecnológicos porém não crio

eu uso mas não crio recursos tecnológicos

.

Compreendo e utilizo tecnologias digitais de informação e comunicação.

Temos que fazer o melhor possível para que o nosso trabalho seja alcançado.

Sim faço o uso de tecnologias para obter informações.

Uso os recursos tecnológicos ,mas não crio.

Apenas faço uso.



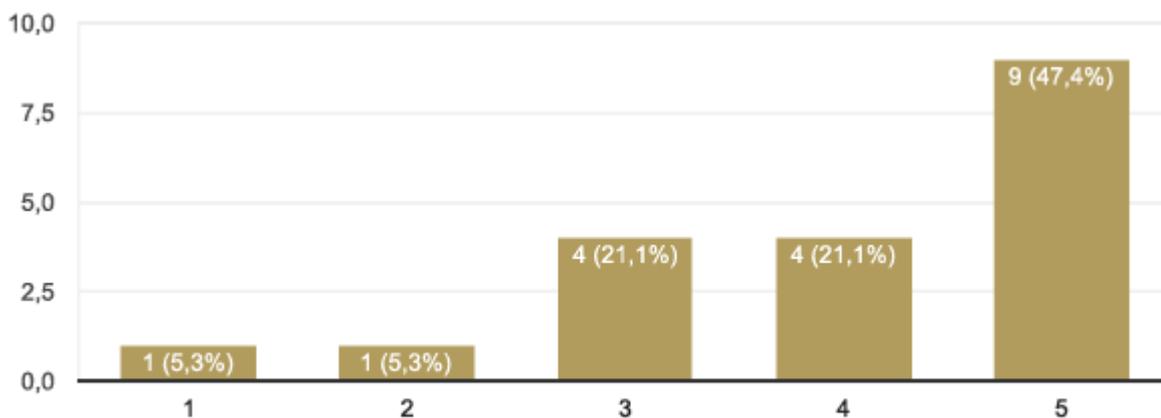
Utilizo conforme a necessidade e para facilitar no dia a dia.

05

Copiar

- Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares) para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva.

19 respostas



6 - Valorizar a diversidade de saberes e vivências culturais e apropriar-se de conhecimentos e experiências que lhe possibilitem entender as relações próprias do mundo do trabalho e fazer escolhas alinhadas ao exercício da cidadania e ao seu projeto de vida, com liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade.



Texto de resposta longa

6 - Valorizar a diversidade de saberes e vivências culturais e apropriar-se de conhecimentos e experiências que lhe possibilitem entender as relações próprias do mundo do trabalho e fazer escolhas alinhadas ao exercício da cidadania e ao seu projeto de vida, com liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade.

19 respostas

Exercício da cidadania

Exercícios da cidadania

Respeito a diversidade.

Não

valorizo minha liberdade e autonomia em minhas decisões com responsabilidade.

sim, processo de ensino e aprendizagem para formar valores de respeito

Valorização da cultura

Saber ouvir p mediar qndo for necessário

É através de bons livros, documentários, e outros, que viajo o mundo conhecendo, entendendo e vivendo novas experiências.

Respeitar as pessoas, saber ser solidário

Respeitar as opiniões diversas

eu faço uma mediação sobre o assunto

Compromisso, assumir erros e resolve Los

Busco valorizar a diversidade de saberes apresentada pelos alunos.

Se você consegue viver com a diversidade alcançaremos um resultado melhor

Vivenciar as tradições para ter uma visão ampla na sociedade.

Ter uma visão mais ampla das vivências culturais para proporcionar o desenvolvimento na sociedade.

compromisso - assumir erros

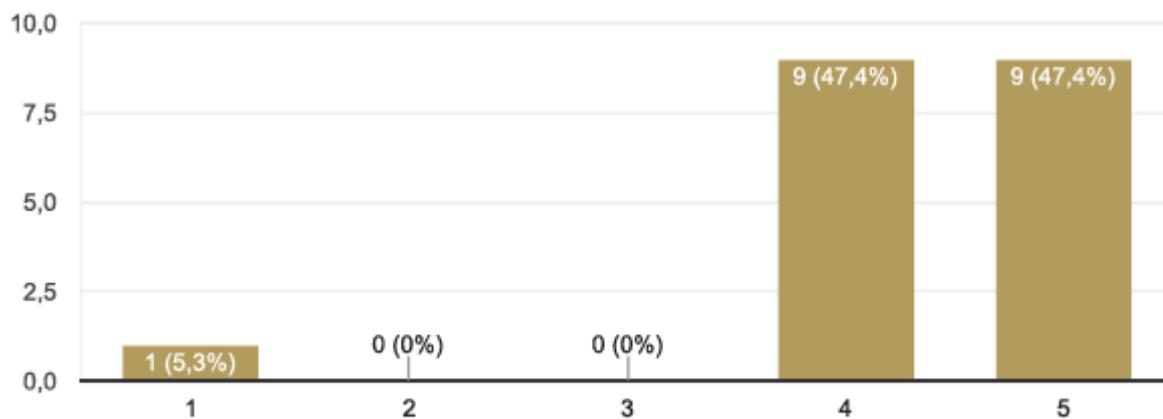


Realizo orientações sobre os assuntos que surgem em aula, levando em consideração a formação integral dos alunos e que os preparamos para a vida adulto, que inclui socialização e trabalho.

6 - Valorizar a diversidade de saberes e vivências culturais e apropriar-se de conhecimentos e experiências que lhe possibilitem entender as relações próprias do mundo do trabalho e fazer escolhas alinhadas ao exercício da cidadania e ao seu projeto de vida, com liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade.

Copiar

19 respostas



7- Argumentar com base em fatos, dados e informações confiáveis, para formular, negociar e defender ideias, pontos de vista e decisões comuns que respeitem e promovam os direitos humanos, a consciência socioambiental e o consumo responsável em âmbito local, regional e global, com posicionamento ético em relação ao cuidado de si mesmo, dos outros e do planeta.



Texto de resposta longa

7- Argumentar com base em fatos, dados e informações confiáveis, para formular, negociar e defender ideias, pontos de vista e decisões comuns que respeitem e promovam os direitos humanos, a consciência socioambiental e o consumo responsável em âmbito local, regional e global, com posicionamento ético em relação ao cuidado de si mesmo, dos outros e do planeta.

19 respostas

Respeito e tolerância.

Respeito é tolerância

É preciso ter maturidade e respeitar os posicionamentos éticos de cada indivíduo.

Não

no ambiente familiar e profissional, com posicionamento ético em relação ao cuidado de si mesmo

sim, dentro posicionamento ético

Fórums

Verificar a procedência da notícia

Não temos tudo que desejamos. Porém, temos tudo que necessitamos. O consumismo é parte do DNA Cultural Brasileiro. Fomenta a ansiedade e nos transforma em alienados e dominados por propagandas de consumo desnecessário. Compramos além do que precisamos e descartamos onde não deveria.

Procurar sempre se informar antes de sair espalhando informações falsas

Busco origem das informações,a veracidade

eu filtro as informações

Filtrar informações

Busco fatos, dados e informações confiáveis para apresentar minhas ideias.

Temos que estarmos atualizados das informações.

Estar sempre atentos a notícias falsas.

Ficar atentos as informações para não repassar Fake News

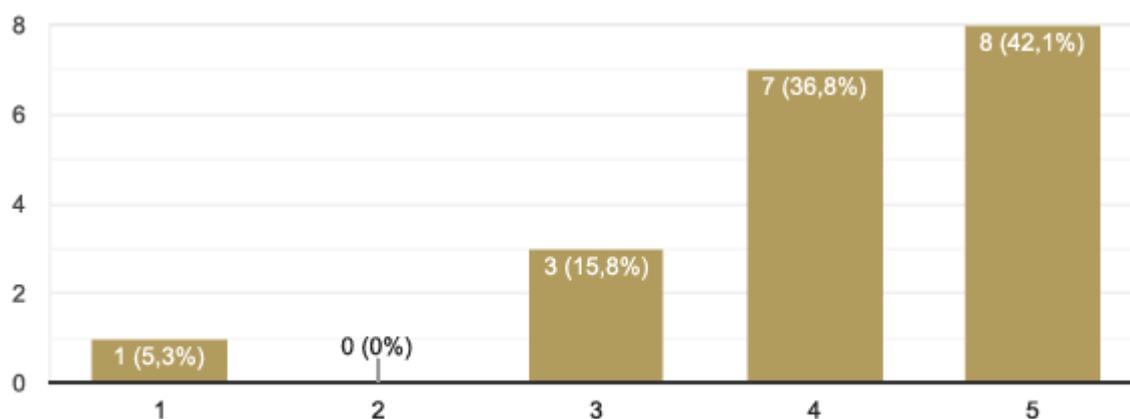
buscar as informações verdadeiras e saber da sua origem.

Analisar as situações e buscar mais informações, para não cometer erros e injustiças, e para que as providencias sejam tomadas corretamente.

7- Argumentar com base em fatos, dados e informações confiáveis, para formular, negociar e defender ideias, pontos de vista e decisões comuns que respeitem e promovam os direitos humanos, a consciência socioambiental e o consumo responsável em âmbito local, regional e global, com posicionamento ético em relação ao cuidado de si mesmo, dos outros e do planeta.

Copiar

19 respostas



8- Conhecer-se, apreciar-se e cuidar de sua saúde física e emocional, compreendendo-se na diversidade humana e reconhecendo suas emoções e as dos outros, com autocrítica e capacidade para lidar com elas. *



Texto de resposta longa

8- Conhecer-se, apreciar-se e cuidar de sua saúde física e emocional, compreendendo-se na diversidade humana e reconhecendo suas emoções e as dos outros, com autocrítica e capacidade para lidar com elas.

19 respostas

Relacionamento com o colega de trabalho.

Relacionamento com colega de trabalho

Empatia.

Não

conversas reflexivas , orações um maior cuidado emocional

sim, com autocrítica e capacidade para lidar

Empatia

Não absorver tudo, há tempo p tudo

Controle emocional para não se abater com críticas destrutivas. Afinal, quando eu me conheço bem;sei que não sou aquilo que imaginam ,pensam ou dizem.

Se cuidar,amar primeiro você depois os outros.

Saber meus limites

saber ter limites

Cuida bem da gente para cuidar do outro

Cuido da minha saúde física e emocional e busco ajudar os outros a reconhecer suas emoções.

Você precisa está bem consigo mesmo para ajudar na resolução de problemas.

Temos que ter auto conhecimento pensando sempre em nós primeiro.

Estar bem consigo mesmo, para ajudar o outro.

me conhecer e respeitar meus limites.

Respeitar minhas limitações e as dos demais a minha volta, me sensibilizar e ajudar o aluno

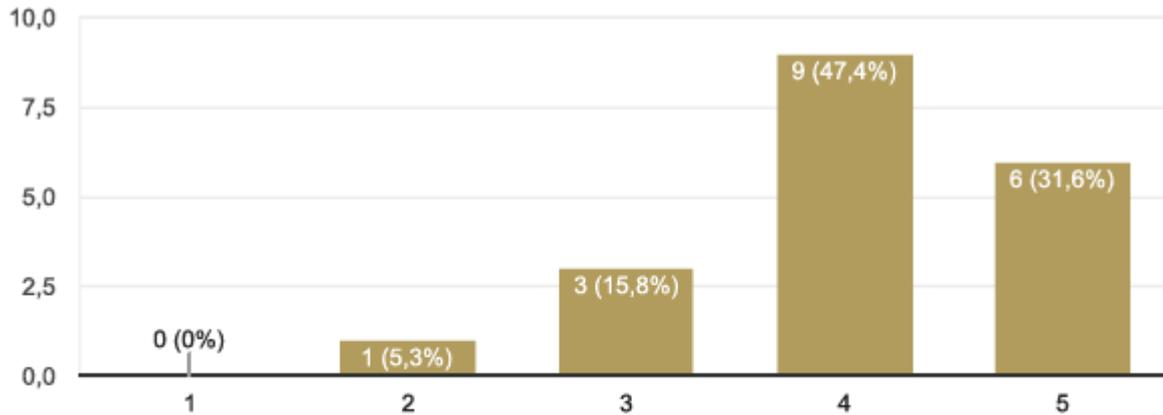


que me apresentar um comportamento atípico.

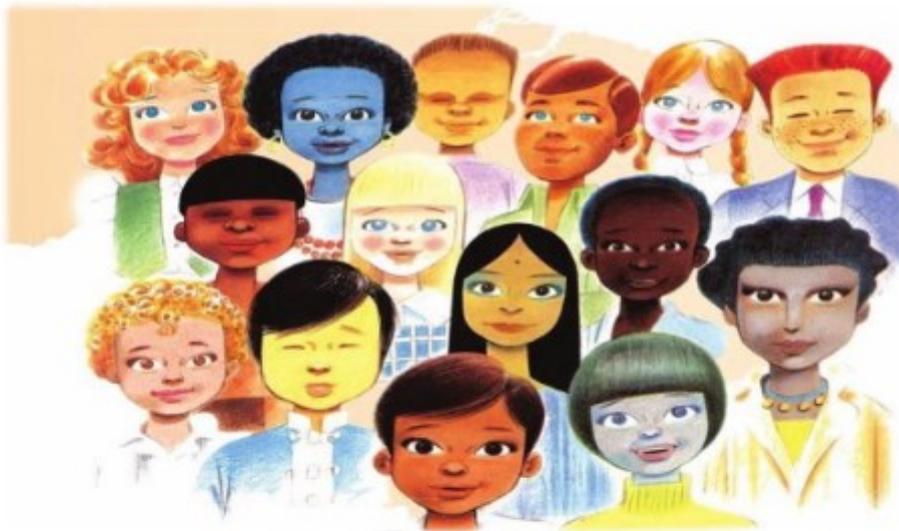
8 - Conhecer-se, apreciar-se e cuidar de sua saúde física e emocional, compreendendo-se na diversidade humana e reconhecendo suas emoções e as dos outros, com autocrítica e capacidade para lidar com elas.

Copiar

19 respostas



9 - Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro e aos direitos humanos, com acolhimento e valorização da diversidade de indivíduos e de grupos sociais, seus saberes, identidades, culturas e potencialidades, sem preconceitos de qualquer natureza.



Texto de resposta longa

9- Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro e aos direitos humanos, com acolhimento e valorização da diversidade de indivíduos e de grupos sociais, seus saberes, identidades, culturas e potencialidades, sem preconceitos de qualquer natureza.

19 respostas

Diálogo

Tratar à todos com respeito, igualdade e promover a equidade àqueles que necessitarem.

Não

na minha uso o tempo todo, com minha família e toda parte funcional da escola.

sim, permite compreender e respeitar o outro, promove a troca de ideias e soluções ...

Eu como educadora pratico diariamente

Saber ouvir e calar

Procuro um ambiente acolhedor no sentido de viver em harmonia com quem pensa, age ou vive ,de forma diferente da minha.

Respeitar as pessoas, ter empatia pela causa do colega. Procurar sempre dialogar para resolver conflitos e problemas.

Desenvolver a empatia

desenvolvendo a empatia chego literalmente nas crianças

Respeitar para ser respeitado

Prezo pelo exercício da empatia, do diálogo, da resolução de conflitos e a cooperação. Busco repassar esses princípios para os meus alunos.

Quando você faz uso da empatia tudo fica mais fácil na resolução de problemas.

Praticar a empatia.

Temos que se colocar no lugar do outro, respeitando a sua diversidade.

nos identificar com o outro.

Tais situações são importantes para que haja a boa convivência e respeito entre todos, tanto



10- Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários.

19 respostas

Ética profissional

Etica profissional

Diariamente é preciso ser resiliente e ético dentro não somente da rede educacional, como também da vida pessoal.

Não

resiliencia e determinação dentre as dificuldades diaria da vida

sim, autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões

No trabalho e em meio a sociedade

Comprometimento p um mundo melhor com pessoas melhores

Ter consciência de suas responsabilidades,e fazê-las de forma segura para não prejudicar o outro.

Trabalhar em equipe,saber ajudar o próximo. Ter atonomia na hora de tomar decisões a respeito da sua vida.

Treinamento Diário

um treinamento diário e reflexivo

Ser preparado e determinado

Busco orientar os alunos para que eles possam agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação.

Comprometimento e responsabilidade

Sendo sempre exemplos em nossas atitudes com responsabilidade.

Agir sempre com responsabilidade ,fazer auto avaliação diária.

saber agir - diariamente

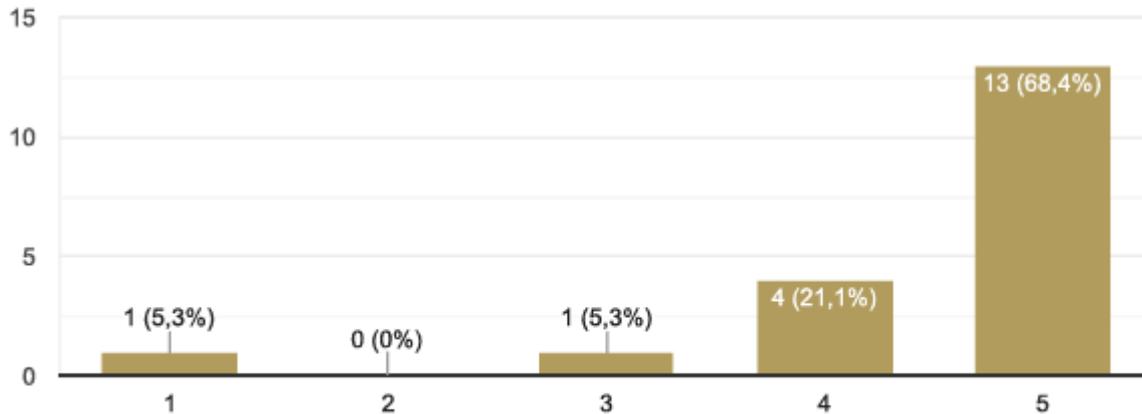
Desta forma, irá contribuir na efetivação e melhoria do trabalho.



10- Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários.

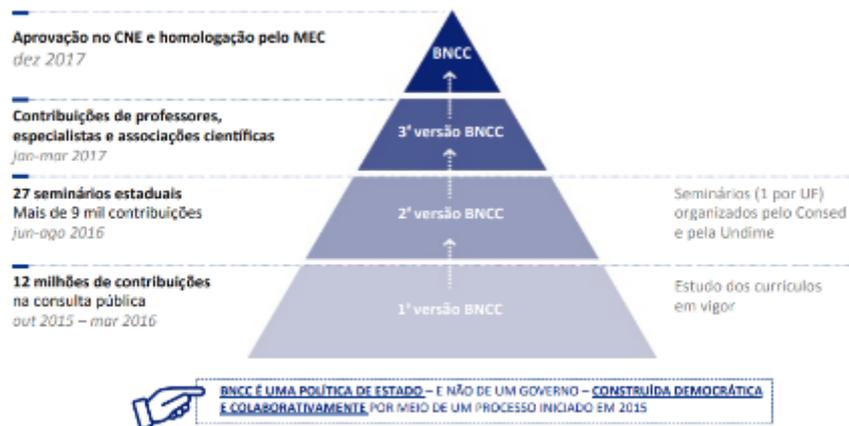
Copiar

19 respostas



De onde saíram estas Competências quem as criaram e com quais objetivos? *

PROCESSO DE ELABORAÇÃO DA BNCC



Texto de resposta longa

.....

De onde saíram estas Competências quem as criaram e com quais objetivos?

19 respostas

CNE; MEC; PROFESSORES; ASSOCIAÇÕES CIENTÍFICAS; SEMINÁRIOS ESTADUAIS E CONTRIBUIÇÕES

CNE, Mec, professores , associação científica cemitério estaduais é contribuições,

Vários profissionais contribuíram para a elaboração da BNCC, como professores, especialistas em educação, UNDIME, CONSED e conselho nacional de educação e MEC.

Foi os professores com a sociedade em um conjunto.

especialistas e profissionais da educação.

mec, especialista, CNE, SEE, CEE

Não sei

Da bncc

Conselho Nacional de Educação

pela BNCC, foram criadas pela sociedade com o objetivo de melhor nossa vida

Bncc

bncc

Essas competências foram criadas a partir das discussões que contaram com a participação de todos aqueles que estão envolvidos direta ou indiretamente com a educação. O objetivo é orientar os profissionais da educação a respeito das habilidades que os alunos devem desenvolver.

Saíram de um grupo de pessoas que fazem parte da educação.

O grupo de pessoas envolvidas na educação.

Grupos de pessoas envolvidas na educação.

Na BNCC, competência é definida como a mobilização de conhecimentos (conceitos e procedimentos), habilidades (práticas, cognitivas e socioemocionais), atitudes e valores para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho.

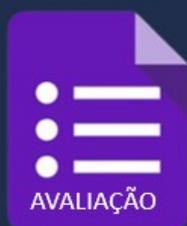


Acredito que foi muito bem observado e estudado por todos os envolvidos e comprometidos para a melhoria da educação nacional.

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. [Denunciar abuso](#) - [Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)

Google Formulários

Avaliação
Final
do Fórum
15'



Encerramento do Fórum de
Educação de Flora Rica – SP
09/12/2023



MARKETING
CLUB

Início do Fórum Permanente
de Educação de Flora Rica – SP
16/02/2024

AVALIAÇÃO DO FORUM DA EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO DE FLORA RICA -SP 9-12-2023

19 respostas

[Publicar análise](#)

NOME COMPLETO PARA CERTIFICAÇÃO

19 respostas

Fábio Luiz Florentino de Faria

Dameres da Silva Lira Cavalcante

Ana Luiza Fernandes Aragão

KATIA REGINA PEREIRA DA SILVA FERREIRA

Rodrigo Ferreira

Laura Aparecida Santos Antunes

Marta Marcela Manea

Sara Pereira da Silva

Renata Adriana Rodrigues da Silva Faria

Idalina Pereira da Silva Tassinari

Maria Cleuza de Lacerda

Juliana Ubada Busat

Kássia Caroline Pereira da Silva Redivo

Vilma pereira da silva

patricia santiago baldo

Daiane Silva Soares

Delzita Pereira Santos de Miranda

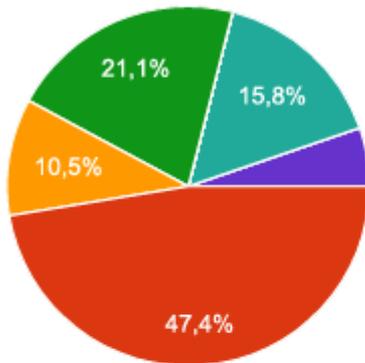
Gilmara dos Santos da Silva

Yaser Rodrigues da Trindade

Qual sua posição como fonte de dados na avaliação do PME

[Copiar](#)

19 respostas



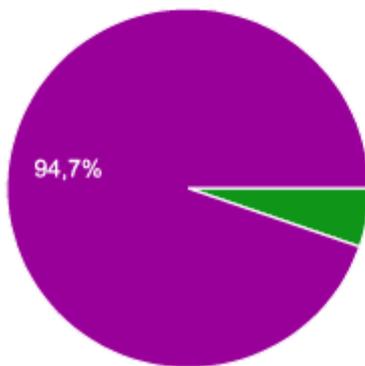
- ALUNO [200]
- PROFESSOR [27]
- EQUIPE DE GESTÃO DA ES...
- SERVIDORES PÚBLICOS E...
- PAI DE ALUNO [200]
- MÃE DE ALUNOS [200]
- SAÚDE []
- ASSISTÊNCIA SOCIAL []

▲ 1/3 ▼

1 MOBILIZAÇÃO E PREPARAÇÃO DO EVENTO

[Copiar](#)

19 respostas

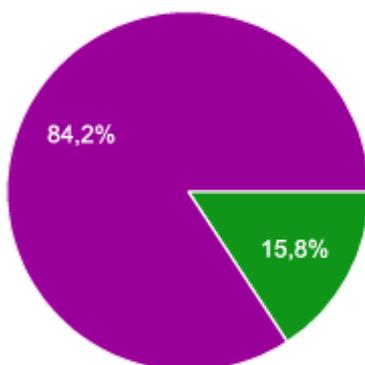


- PÉSSIMO
- RUÍM
- REGULAR
- BOM
- ÓTIMO

LOCAL E INFRAESTRUTURA- (ALIMENTAÇÃO)

[Copiar](#)

19 respostas

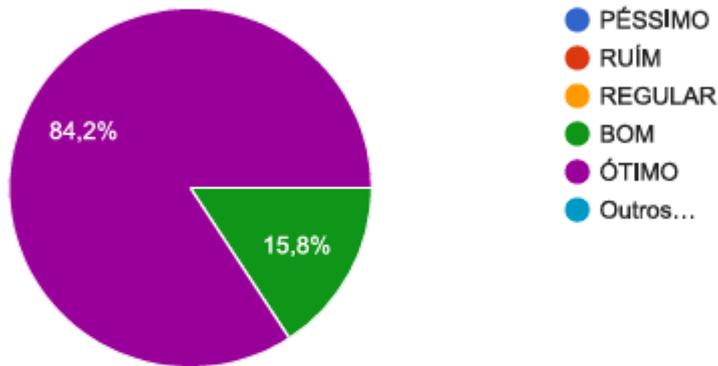


- PÉSSIMO
- RUÍM
- REGULAR
- BOM
- ÓTIMO
- Outros...

Copiar

ACESSIBILIDADE

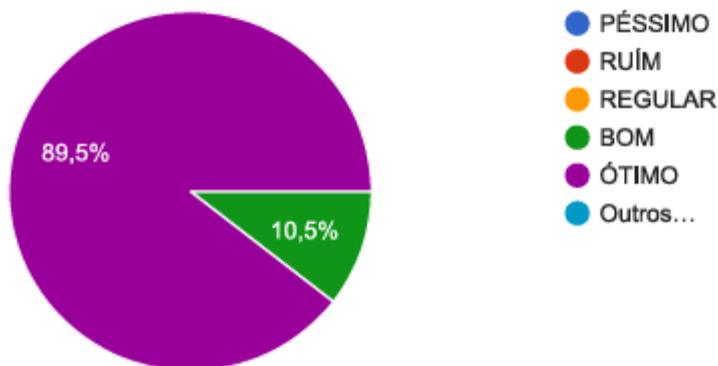
19 respostas



Copiar

ORGANIZAÇÃO DO EVENTO

19 respostas

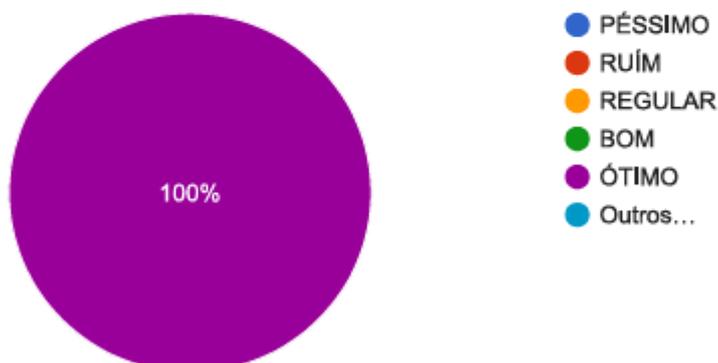


Copiar

PALESTRANTE E ORIENTADOR DAS ATIVIDADES

Edmilson Molina de Oliveira

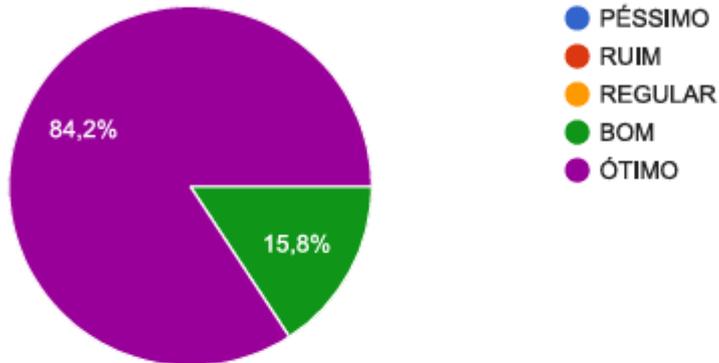
19 respostas



PALESTRA INTERATIVA

Copiar

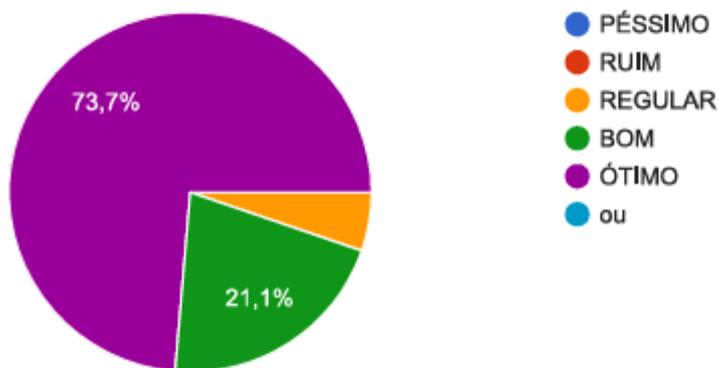
19 respostas



PARTICIPAÇÃO

Copiar

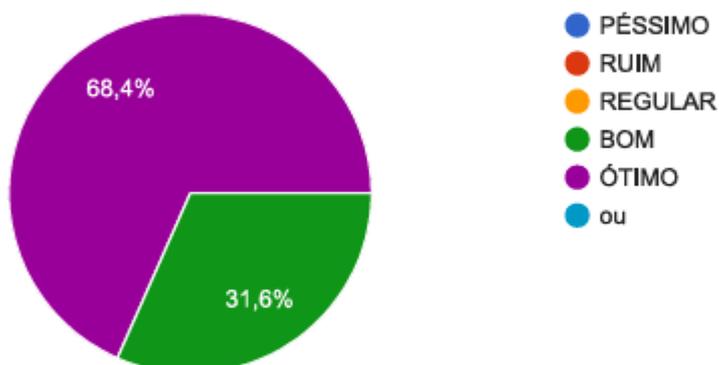
19 respostas



QUANTO AO DESEMPENHO DA EQUIPE EM ALCANÇAR OS OBEJTIVOS

Copiar

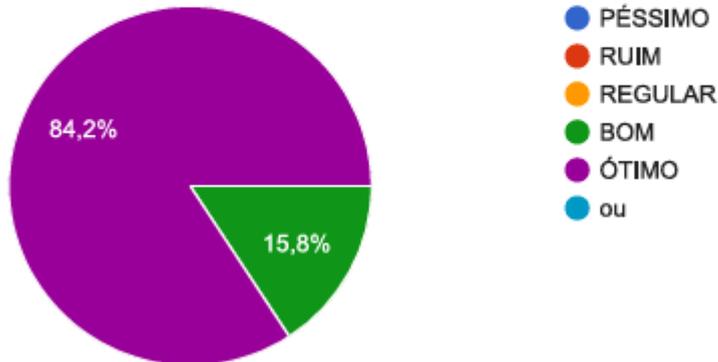
19 respostas



QUANTO A TER TRABALHADO AS COMPETÊNCIAS PREVISTAS PARA A EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES

Copiar

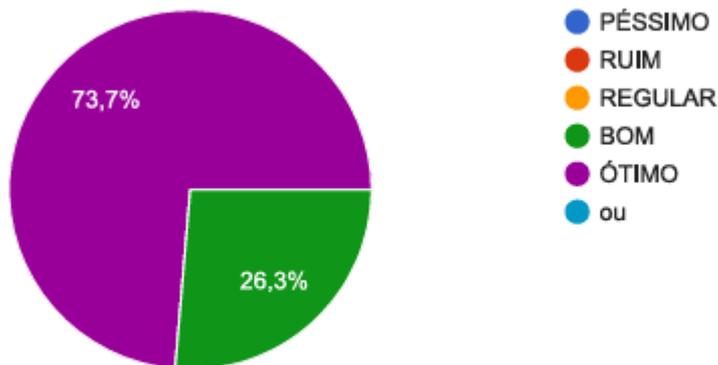
19 respostas



QUANTO A TER ATINGIDO OS RESULTADOS ALMEJADOS PELO EVENTO

Copiar

19 respostas



Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. [Denunciar abuso](#) - [Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)

Google Formulários

Estratégias do Fórum Permanente online



1. Inicialmente separar os diferentes grupos e selecionar quem vai se dirigir a qual grupo, ou pessoas.
2. Publicar o Convite nos grupos selecionados
2. Chamar no privado em conversa no Whats App e Convidar a fazer parte do Fórum Permanente Online da Educação de Flora Rica.
3. Explicar que o Fórum Permanente Online foi instituído no Fórum de 2023
4. Explicar por que o Convite está sendo Feito a quem está sendo convidado
5. Enviar o Formulário e Convite para o Grupo do Fórum para que possam acompanhar os resultados da Pesquisa online
6. Na medida em que as parciais forem sendo publicadas no grupo os mediadores fazem seus comentários sobre os resultados e convidam os participantes a fazerem o mesmo, com dicas, sugestões ou críticas construtivas



Estratégias do Fórum Permanente online



O FÓRUM PERMANENTE ONLINE DE FLORA RICA CONVIDA VOCÊ, QUE DE ALGUMA FORMA É RESPONSÁVEL OU CONTRIBUI PARA O PROCESSO DE EDUCAÇÃO FORMAL DE FLORA RICA, A AVALIAR A EXECUÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO DE FORMA ONLINE RESPONDEDO O SEGUINTE FORMULÁRIO SOBRE AS METAS I COM AS 26 ESTRATÉGIAS ELABORADAS NO P.M.E. DE 2014:



MARKETING
CLUB

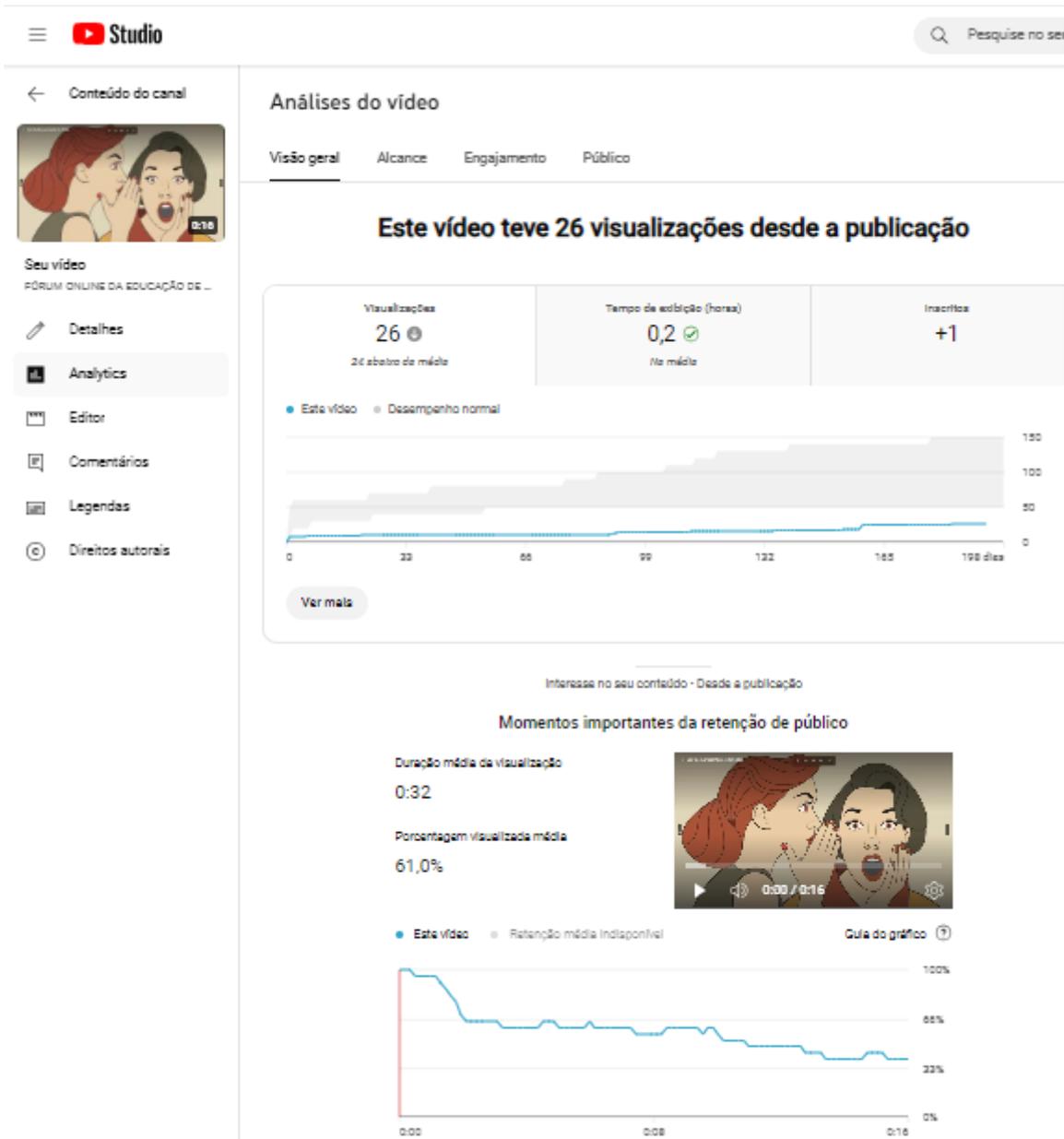
MARKETING
CLUB

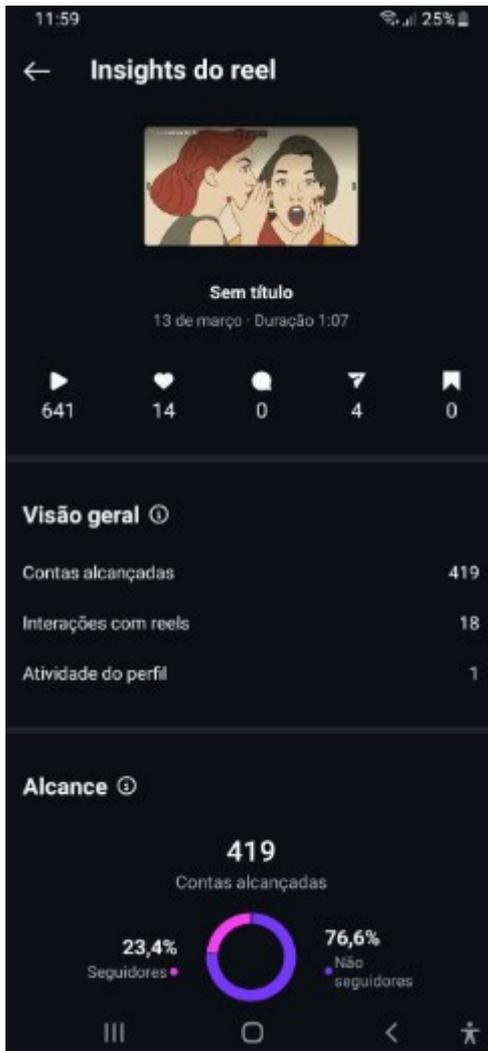


MARKETING
CLUB

Divulgação
Fórum
Permanente
online







Blog do Fórum

← FÓRUM PERMANENTE ONLINE DA EDUCAÇÃO DE FLORA RICA - SP

O Fórum Online foi instituído no Fórum Municipal da Educação de Flora Rica - SP realizado em 09 de dezembro de 2023, com o objetivo de avaliar as 20 METAS DO PME 2014 até o final de 2024.

Compartilhar

junho 03, 2024

AVALIAÇÃO GERAL DA META 01 DO PME 2014 DE FLORA RICA - SP

AVALIAÇÃO GERAL DA META 01 DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO DE FLORA RICA - SP



FÓRUM PERMANENTE ONLINE DA EDUCAÇÃO DE FLORA RICA - SP

PESQUISAR

O Fórum Online foi instituído no Fórum Municipal da Educação de Flora Rica - SP realizado em 09 de dezembro de 2023, com o objetivo de avaliar as 20 METAS DO PME 2014 até o final de 2024.



DESTAQUES



junho 20, 2024

AVALIAÇÃO DA META 02 ESTRATÉGIA 1. DO PME DE FLORA RICA - SP 2014

AVALIAÇÃO DA META 02 DO PLANO MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO DE FLORA RICA - SP 2014 ESTRATÉGIA 1. 2.1. Estabelecer em colaboração com a União, o Estado e o Município, programas de apoio à aprendizagem e de recuperação paralela ao longo do curso para reduzir as taxas de repetência e evasão. ANÁLISE: AVALIAÇÃO DA META 02 DO PLANO MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO DE FLORA RICA - SP 2014 META 02 Universalizar o Ensino Fundamental de 9 anos para toda a população de 6 a 14 anos e garantir que pelo menos 95% dos alunos conclua essa etapa na idade recomendada, até o últ...

Compartilhar Postar um comentário LEIA MAIS

ÚLTIMAS POSTAGENS



junho 03, 2024

AVALIAÇÃO GERAL DA META 01 DO PME 2014 DE FLORA RICA - SP

Compartilhar Postar um comentário



maio 08, 2024

AVALIAÇÃO DA META 01 ESTRATÉGIA 1.26. DO PME DE FLORA RICA - SP 2014

Compartilhar Postar um comentário



maio 08, 2024

AVALIAÇÃO DA META 01 ESTRATÉGIA 1.24. DO PME DE FLORA RICA - SP 2014

[Compartilhar](#) [Postar um comentário](#)



maio 08, 2024

AVALIAÇÃO DA META 01 ESTRATÉGIA 1.25. DO PME DE FLORA RICA - SP 2014

[Compartilhar](#) [Postar um comentário](#)



maio 08, 2024

AVALIAÇÃO DA META 01 ESTRATÉGIA 1.22. DO PME DE FLORA RICA - SP 2014

[Compartilhar](#) [Postar um comentário](#)



maio 08, 2024

AVALIAÇÃO DA META 01 ESTRATÉGIA 1.23. DO PME DE FLORA RICA - SP 2014

[Compartilhar](#) [Postar um comentário](#)

POSTAGENS MAIS ANTIGAS

 Tecnologia do Blogger

← **FÓRUM PERMANENTE ONLINE DA
EDUCAÇÃO DE FLORA RICA - SP**

PESQUISAR

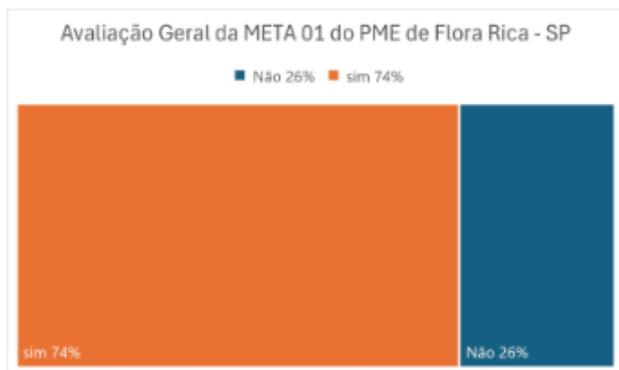
O Fórum Online foi instituído no Fórum Municipal da Educação de Flora Rica - SP realizado em 09 de dezembro de 2023, com o objetivo de avaliar as 20 METAS DO PME 2014 até o final de 2024.

Compartilhar

junho 03, 2024

AVALIAÇÃO GERAL DA META 01 DO PME 2014 DE FLORA RICA - SP

AVALIAÇÃO GERAL DA META 01 DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO DE FLORA RICA - SP



Observamos também que nenhuma das estratégias foram avaliadas abaixo de 50%, o que nos permite avaliar que na percepção geral dos participantes do Fórum permanente online da Educação de Flora Rica no que diz respeito a META 01 de Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PNE. Foi alcançada com êxito pelo município na execução do PME.

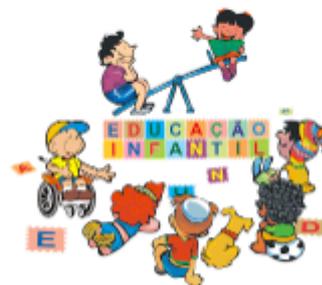
Importante destacar que esta avaliação leva em consideração a percepção dos participantes no dia a dia, sendo assim a não divulgação de alguns resultados ou ações do poder público municipal ao longo deste decênio sobre o que foi feito quanto a META 01 pode ter impactado negativamente esta percepção, no entanto se consideramos que todas as estratégias tiveram sua avaliação positiva acima de 51%, podemos presumir que o município tenha atingido satisfatoriamente a META 01 do PME de Flora Rica.

Para uma apuração mais precisa quanto a efetividade do cumprimento das 26 estratégias da meta 01 será necessário que se realize uma verificação técnica específica de cada estratégia e como elas se encontram neste ano de 2024.

CONCLUSÕES:

Fazendo a média do percentual de respostas positivas para o cumprimento da META 01 do PME de Flora Rica, observamos que 74% das respostas foram positivas sobre as estratégias terem sido colocadas em prática nestes últimos 10 anos, sendo que entre elas o maior percentual apontado foi o da estratégia "11. Assegurar o fornecimento de materiais pedagógicos adequados às faixas etárias e às necessidades do trabalho educacional," que atingiu o percentual de 84,4% de entendimento de estratégia cumprida, por outro lado a estratégia que teve o menor percentual de avaliações positivas foi a "1.18. Universalizar, até 2017, o acesso à rede mundial de computadores em banda larga de alta velocidade, aumentar a relação computadores/estudantes e promover a utilização pedagógica das tecnologias da informação e da comunicação nas escolas municipais de Educação Infantil;" que ficou com 51,1% de avaliações positivas.

**AVALIAÇÃO DA META 01 DO PLANO MUNICIPAL DA
EDUCAÇÃO DE FLORA RICA - SP 2014**



← **FÓRUM PERMANENTE ONLINE DA
EDUCAÇÃO DE FLORA RICA - SP**

PESQUISAR

O Fórum Online foi instituído no Fórum Municipal da Educação de Flora Rica - SP realizado em 09 de dezembro de 2023, com o objetivo de avaliar as 20 METAS DO PME 2014 até o final de 2024.

Compartilhar

abril 05, 2024

AVALIAÇÃO DA META 01 ESTRATÉGIA 1.1. DO PME DE 2014

—
AVALIAÇÃO DA META 01 DO PLANO MUNICIPAL DA
EDUCAÇÃO DE FLORA RICA -SP 2014



Avaliação Realizada Virtualmente pelo "Fórum Online da Educação de Flora Rica - SP",
via grupos no Whats App e Google Forms

Acesse o
Grupo do Fórum



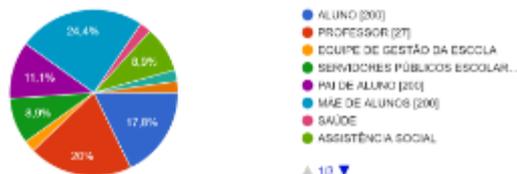
Instituído no Fórum Presencial de 8 de dezembro 2023.

Acesse o Formulário no link abaixo:



AMOSTRAGEM:

Qual sua posição como fonte de dados na avaliação do PME
45 respostas



A fonte de Dados aqui se refere a todas as pessoas da cidade que tem alguma relação com a Educação Formal no Município de Flora Rica - SP, assim mesmo tendo como objetivo a maior abrangência possível, este formulário alcançou sucesso em sua avaliação com 45 pessoas que o responderam.

No Entanto considerando o interesse e disposição de quem avaliou, e os resultados muito positivos apontados, entendemos que seja comprovadamente positivo não somente pela percepção do corpo escolar Famílias, Estudantes e Servidores, mas por fatos literalmente concretizados que se realizaram como percebemos na estratégia 01 que dizia respeito aos levantamento de dados técnicos nos 3 primeiros anos desde 2014 até a inauguração da Creche Escola em 2021, por onde certamente passaremos nesta análise nas próximas 19 Metas do PME.

Se você respondeu o formulário e participou de alguma forma deste processo, a cidade de Flora Rica ficará feliz de ter aqui testemunhos da Execução do PME de 2014 de quem de fato contribuiu para o seu sucesso, as mensagens postadas nos comentários serão anexadas ao corpo da postagem, se tiverem fotos, vídeos ou arquivos por favor enviar no grupo do Fórum no WhatsApp.

Mais do que avaliar as Metas do PME, esta é sem dúvida uma oportunidade para registrarmos a história da Evolução e Sucesso da Educação do Município de Flora Rica, construída com a participação de todos cada qual com suas atribuições no processo, ao longo de 10 anos passados até aqui.

META 01:

Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PNE.



ESTRATÉGIA 1.1.

Realizar, nos 03 (três) primeiros anos de vigência deste Plano, avaliação técnica da infraestrutura física das unidades escolares com o objetivo de aferir a necessidade de construção, manutenção ou ampliação dos prédios, respeitadas as normas de acessibilidade e do programa nacional de construção e reestruturação de escolas.

ANÁLISE

Apontamos 82% dos formulários respondidos entenderem que sim esta estratégia foi cumprida até 2024, a foto acima aponta a inauguração da Creche Escola de Flora Rica E.M.E.I. Professora em Olga Assumpção Lima Emboava em 21 de fevereiro de 2020, que confirma de fato resultados dos esforços de avaliação técnica da infraestrutura física das unidades escolares com o objetivo de aferir a necessidade de construção, manutenção ou ampliação dos prédios, respeitadas as normas de acessibilidade e do programa nacional de construção e reestruturação de escolas, que tinha como prazo 3 anos depois de 2014.

clik no link abaixo para ler a matéria:





Discorra por extenso como avalia a Educação Infantil em Flora Rica - SP de modo geral depois de examinar as 39 Estratégias da Meta 1

45 respostas

Boa

Muito boa

Depois de examinar as metas, considero que a educação infantil de flora rica atende aos padrões exigidos e assegura ensino de qualidade aos seus alunos.

Boa

A educação infantil 1 e 2 em Flora Rica dispõem de recursos do governo federal que possibilita o repasse para a secretária da educação municipal, levando-se em conta que os professores da educação municipal reivindicaram o ano passado, 2023, reajuste no salário e a câmara municipal de Flora Rica, aprovou. Mas infelizmente a comunidade local não tem uma cultura permanente no quesito qualidade, o acompanhamento das famílias acontecem por obrigatoriedade com muitas faltas.

Avalio que está cumprindo bem as metas estabelecidas.

Compartilhar

<https://forumonlineeduflorarica.blogspot.com/>